



Pedagogisch beleidsplan



Thuishuis Blije Bende

Harlingerweg 26a

8821 LC Kimswerd

Sandra Verhagen-v.d. Meulen

okt. 2025

Inhoudsopgave

Voorwoord

Visie

1. Opvoedingsdoelen

Waarborgen van emotionele veiligheid	..
Ontwikkeling van persoonlijke competentie	..
Ontwikkeling van sociale competentie	..
Overdracht van waarden en normen	..

2. Werkwijze

Groepssamenstelling	..
Dagindeling	..
Voeding	..
Slapen	..
Ziekte	..
Activiteiten buiten de groepsruimte	..

3. Contact met ouders

Intake/plaatsing	..
Wenbeleid	..
Evaluaties	..
Contactmomenten	..
Oudercommissie	..

4. Kwaliteit en organisatie

Opleiding	..
Personeel, vervanging en ondersteuning	..
De pedagogisch beleidsmedewerker/coach	..
Meldcode	..
Ontwikkelingssignalering	..
Privacy	..

Voorwoord

Mijn naam is Sandra Verhagen-v.d. Meulen. Ik ben 40 jaar en woon in Makkum samen met mijn man Patrick en onze kinderen Romy en Jens.

In mijn vrije tijd sport ik graag. Ik ben ook actief betrokken bij de sport van mijn kinderen. Ik help bij de lessen turnen en zit in het bestuur van gymnastiekvereniging de Stanfries in IJlst.

Jarenlang heb ik gewerkt als juf en onderbouw coördinator op een basisschool. In de laatste jaren in het basisonderwijs heb ik de opleiding I.K.C. leidinggevende gevolgd en afgerond en hield ik mij o.a. bezig met de verbinding en doorgaande lijn van de peuteropvang naar de basisschool.

In 2019 kreeg ik de kans om een peuteropvang binnen I.K.C. Middelstein in Midlum over te nemen.

Kinderopvang Middelpunt is begonnen als franchise locatie van Kinderwoud. Na 5 jaar had ik inmiddels zoveel ervaring opgedaan in het runnen van de kinderopvang dat ook de wens ontstond om alle werkzaamheden in eigen beheer te hebben. Na een gesprek met Ellen Kappen van coöperatie Thuishuis was de keus voor mij snel gemaakt. Vanaf 1 januari 2025 is kinderopvang Middelpunt zelfstandig en aangesloten bij Thuishuis.

Via de coöperatie kwam ik in contact met Thuishuis Blije Bende, waar de vraag lag naar iemand om de opvang over te nemen. Per 1 mei 2025 run ik ook de Blije Bende in Kimsverd. Een prachtige locatie met een mooi concept en goed team, waar de intentie er is om al het goede te behouden en uit te breiden met vernieuwende ideeën en een nieuwe uitstraling.

Thuis Blije Bende heeft een prachtige ruimte in het MFC (dorpshuis) van Kimsverd. De speelruimte is ruim en mooi licht, er zitten veel ramen in. Aan de ene kant hebben we zicht op de kaatsbaan en aan de andere kant op de ijsbaan waar in de lente en zomer schapen en lammetjes staan. Door de vele ramen is er goed zicht op de ruime buitenspeelplaats die helemaal is afgezet met een hek. De buitenspeelplaats heeft een speelheuvel met glijbaan en boomstammen om over heen te lopen. Buiten staan 2 Lutje Potjes waar baby's buiten in kunnen slapen. Er is een zandbak en er is toegang tot een berging waar materiaal staat om buiten mee te spelen. Ook vanuit de speelruimte is er toegang tot deze berging. Vanuit de speelruimte is er toegang tot de toiletten voor de kinderen. Er is ook toegang tot de keuken, die is afgezet met een hekje en zo niet toegankelijk is voor de kinderen. De slaapkamers bevinden zich in de hal en hier is ook de toegang tot de gymzaal waar we gebruik van kunnen maken.

Bij Thuishuis Blije Bende worden kinderen van 0-4 jaar opgevangen. Er is ook nog een VSO/BSO groep 4-12 jaar, die door de kleine aantallen gecombineerd worden met KDV op woensdag en donderdag. Op maandag is de BSO apart en maken zij gebruik van de BSO ruimte boven in het MFC. Vanaf oktober 2025 zal deze ruimte ook op donderdag in gebruik zijn i.v.m. groei van de BSO groep.

Coöperatie Thuishuis

Thuishuis Blijde Bende is aangesloten bij Coöperatie Thuishuis. Dit is een vereniging van kinderopvangondernemers met kleinschalige kinderopvang in Noord – Nederland. De Coöperatie staat voor kwaliteit, kennis delen en samen ondernemen. Samen met ervaren adviseurs wordt de kwaliteit van de kinderopvang geborgd en worden aangesloten kinderopvangondernemers ondersteund door middel van bezoeken, coaching, scholing, een “helpdesk”, contactdagen etc.

Visie

Bij Thuishuis Blij Bende vinden we het belangrijk dat ieder kind gezien wordt. We vinden een vertrouwde, gezellige en huiselijke sfeer belangrijk. Wanneer kinderen zich thuis voelen en een veilig gevoel hebben, worden kansen en mogelijkheden geboden vrij te spelen, te onderzoeken en te ontdekken. In Thuishuis Blij Bende wordt ruimte gegeven aan het eigen initiatief van de kinderen, wordt gestimuleerd eigen keuzes te leren maken en individuele interesses te ontwikkelen. Ontdekken doen we binnen en buiten en met alle zintuigen. Het buitenspel neemt een belangrijke rol in binnen Thuishuis Blij Bende. Ook het sensorische spel vinden we belangrijk. Kinderen ontwikkelen o.a. door succeservaring. We stimuleren de zelfredzaamheid van een kind. De pedagogisch medewerker is een vertrouwd persoon die beschikbaar is voor hulp en de ontwikkeling van ieder kind volgt. In Thuishuis Blij Bende zijn we betrokken bij elkaar, we spelen met elkaar, we helpen elkaar en we leren van elkaar.



1. Opvoedingsdoelen

Bij Thuishuis Blij Bende wordt gewerkt volgens de vier opvoedingsdoelen van professor Riksen-Walraven. Deze doelen worden door de overheid gehanteerd om op deze manier te komen tot verantwoorde kinderopvang. Het gaat om de doelen: het waarborgen van emotionele veiligheid, het ontwikkelen van persoonlijke competenties, het ontwikkelen van sociale competenties en de overdracht van normen en waarden.

In dit hoofdstuk wordt beschreven op welke wijze deze doelen toegepast worden bij Thuishuis Blij Bende. Bij het werken met de vier opvoedingsdoelen zal er altijd aandacht zijn voor de verschillende ontwikkelingsfasen waarin een kind zich bevindt. Door hier rekening mee te houden in de omgang met een kind en ons handelen hierop aan te passen, kunnen we ieder kind gaandeweg zijn of haar ontwikkeling de meest geschikte aandacht, ondersteuning en stimulering geven. Zo bieden we ieder kind de kans zich op zijn eigen unieke manier te ontwikkelen tot een steeds zelfstandiger mens, ter voorbereiding op een steeds complexer wordende maatschappij.

Waarborgen van emotionele veiligheid

Het bieden van een gevoel van veiligheid is de meest basale pedagogische doelstelling. Kinderen willen de wereld om zich heen graag verkennen en ontdekken en daarin hebben zij een grote behoefte aan veiligheid en geborgenheid.

Bij Thuishuis Blij Bende wordt gewerkt met het vaste gezichtenbeleid. Vaste groepen en vaste gezichten dragen bij aan een stabiele, veilige omgeving voor het kind. Afhankelijk van de dag worden bij de Blij Bende dagelijks 2, 3 of 4 pedagogisch medewerkers ingezet. Er zijn 3 vaste gezichten voor de kinderen. Daarnaast werken er meerdere pedagogisch medewerkers, maar dagelijks is er ten minste 1 van de vaste gezichten.

Een vaste, vertrouwde pedagogisch medewerker biedt emotionele veiligheid aan een kind. De vaste medewerker weet hoe het kind zich ontwikkelt, waar het behoefte aan heeft en waar het gestrest van raakt. Een sterke vertrouwensband wordt opgebouwd door de juiste begeleiding van de pedagogisch medewerker. Het is van belang dat de medewerker de juiste gevoeligheid heeft voor de signalen die door het kind worden afgegeven. Deze signalen moeten worden opgevangen en juist worden vertaald. Dit noemen we sensitieve responsiviteit. Wij vinden het belangrijk dat er in onze interactie met de kinderen inhoudelijk en gevoelsmatig aangesloten wordt bij de emotionele beleving van het kind. Als er voldoende sociale ondersteuning plaats vindt door sensitiviteit en responsiviteit, kan het kind zich in sociaal en emotioneel opzicht ontwikkelen en zal hij voor later een goede basis hebben in de samenleving. We respecteren we de autonomie van het kind. Bij de allerkleinste begint dit al. We maken oogcontact voordat de baby wordt opgepakt en vertellen dat we de baby gaan optillen. Bij

alles wat we doen, vertellen we wat we doen. Dit geeft kinderen duidelijkheid en voorspelbaarheid.

De inrichting van de ruimte bij Thuishuis Blijde Bende geeft kinderen duidelijkheid, overzicht en een gevoel van veiligheid. Speelgoed wordt opgeruimd in de bakken die voorzien zijn van labels. Zo is het snel herkenbaar en weet een kind waar het speelgoed naar toe gebracht mag worden.

Door de indeling van de hoeken en de meubels op kind hoogte, kunnen de kinderen de hele ruimte overzien. De groepstafel is hoger maar door de positie in de ruimte belemmert dit meubilair niet het zicht van de kinderen.

Ontwikkeling van persoonlijke competentie

Deze term duidt op persoonskenmerken zoals veerkracht, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. Dit stelt een kind in staat om allerlei typen problemen adequaat aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderende omstandigheden. Exploratie en spel zijn bij jonge kinderen de belangrijkste middelen om te leren en greep te krijgen op hun omgeving. Ieder kind ontwikkelt zich daarbij op zijn eigen wijze, in zijn eigen tempo en naar eigen behoefte.

Bij Thuishuis Blijde Bende kennen de vaste pedagogisch medewerkers ieder kind. Dit maakt het mogelijk om de ontwikkeling van ieder kind goed te volgen en te stimuleren waar nodig. De pedagogisch medewerker weet wat het kind kan en waar het nog begeleiding bij nodig heeft en kan aansluiten bij de zone van de naaste ontwikkeling. De ontwikkeling wordt bijgehouden in het kindvolgsysteem Looqin.

Het omgaan met de andere kinderen is ook bevorderlijk voor de ontwikkeling van de persoonlijke competentie. Kinderen kijken naar elkaar, imiteren elkaar en leren veel van elkaar. Ze willen ook zelf leren eten, of zelf naar de wc gaan als ze dat bij een ander kind ook zien. Kinderen vullen elkaar aan en dagen elkaar uit om tot oplossingen te komen en het spel tot een hoger niveau te tillen.

Sociale en emotionele ontwikkeling bevorderen we door:

- Het creëren van een beschutte, veilige omgeving voor de allerkleinsten. De pedagogisch medewerkers kunnen inschatten wanneer het kind er bijvoorbeeld aan toe is om meer buiten de babyhoek tussen de andere kindjes te spelen. Ook zien ze snel wanneer het juist nodig is om het kindje weer even rustig in de babyhoek te laten spelen wanneer ze signaleren dat de prikkels teveel zijn.

- Het slaap- en voedingsritme van thuis zoveel mogelijk te hanteren.

- Aanbieden van schootspelletjes en knuffelmomentjes om het contact met volwassenen te bevorderen.

- Aanbieden van activiteiten die beginnend samenspel vragen, waarbij aandacht geschonken wordt aan op je beurt wachten, elkaar helpen en delen.

- Aanbieden van activiteiten die parallel spel mogelijk maken, de kinderen hebben hun eigen speeltje, maar zitten wel bij elkaar, zoals puzzelen of kleien aan tafel.
- Aanbieden van activiteiten die het uitvoeren van kleine opdrachten bevorderen, zoals helpen met opruimen of de tafel dekken.
- Aanbieden van activiteiten die de ontwikkeling van de eigen identiteit bevorderen, zoals rollenspel.
- Aanbieden van activiteiten en materiaal die samenspel bevorderen, zoals bouw materiaal.
- Aanbieden van activiteiten die we samen doen, zoals dansen, liedjes zingen en samen eten.
- Te benoemen wat we zien, complimenten te geven en ook door zelf conflicten te laten oplossen.

De motorische ontwikkeling bevorderen we door:

- Aanbieden van activiteiten en materialen die de zintuigen prikkelen en uitnodigen tot handelen, zoals zand, water, speelrijst, klei, spiegel en materialen die aanspreken op kleur, vorm, geluid en textuur.
- Aanbieden van diverse beweegmaterialen en -activiteiten, zoals klimdriehoek, kruiptunnel, glijbaan, gymmateriaal in de gymzaal, rijdend materiaal buiten, dans- en beweegspellen.
- Aanbieden van spellen en spelmaterialen uit de bak 'beweeghummels'
- Aanbieden van creatieve activiteiten waarbij de fijne motoriek ontwikkeld wordt, zoals scheuren, knippen, plakken, kleien, knutselen bij alle leeftijdsgroepen.

De taal- en cognitieve ontwikkeling bevorderen we door:

- Aanbieden van ontwikkelingsmateriaal wat past bij de leeftijd en de ontwikkeling.
- Aanbieden van activiteiten die de spraak/taalontwikkeling stimuleren zoals liedjes zingen, boekjes voorlezen, vertellen, memorie en spelletjes met woordkaarten.
- Aanbieden van activiteiten die de spraak/taalontwikkeling en/of rekenontwikkeling stimuleren in een kleine groep of individueel.
- Het stimuleren van spelen met leeftijdsgenootjes. Door samen te spelen ontstaat interactie tussen de kinderen onderling. Kinderen stimuleren elkaar de taal actief te gebruiken in het spel.
- De samenwerking aangaan met de bibliotheek middels het project BoekStart. Dit is een leesbevorderingsprogramma om kinderen van 0-4 jaar en hun ouders en pedagogisch medewerkers meer met boeken en lezen in aanmerking te laten

komen. Kinderen en ouders kunnen iedere week een boek lenen uit de bibliotheek van de opvang. We hopen dit in 2025 te kunnen realiseren.

De zelfredzaamheid bevorderen we door:

- Zelf eten en drinken, de jas en schoenen pakken en aan/uit doen en naar de wc gaan. Hierbij zijn we nabij en bieden hulp op het moment dat het niet meer zelfstandig lukt.
- Helpen met huishoudelijke taakjes zoals opruimen, tafel dekken en afruimen.
- Bieden van activiteiten en momenten om dingen zelf uit te proberen en zelf speelgoed te pakken.
- Bieden van mogelijkheden om zelf te kiezen. Dit doen we door kinderen zelf uit het aangeboden speelgoed te laten kiezen en het speelgoed toegankelijk te maken.
- Bieden van mogelijkheden om samen met leeftijdsgenootjes taken uit te voeren. Kinderen leren met elkaar en van elkaar en stimuleren elkaar in hun zelfstandigheid.
- Bieden van mogelijkheid om zelf conflicten op te lossen. Daarbij observeren we en zijn we nabij.
- Kinderen te prijzen voor wat ze zelf al doen en kunnen. We benoemen wat we zien en geven de kinderen complimenten.

Ontwikkeling van sociale competentie

Dit begrip omvat sociale kennis en vaardigheden, bijvoorbeeld zich in een ander kunnen verplaatsen, conflicten voorkomen en oplossen, het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. Een kind in een groep heeft te maken met andere kinderen en dat betekent dat ze leren rekening houden met elkaar en gaan ontdekken dat "samen dingen doen" leuk is. Deze interactie met leeftijdgenoten, het deel zijn van een groep en het deelnemen aan groepsgebeurtenissen, biedt kinderen een leeromgeving voor het opdoen van sociale competentie. Het geeft aan kinderen kansen om zich te ontwikkelen tot personen die goed functioneren in de samenleving.

Bij Thuishuis Blijve Bende zorgen de pedagogisch medewerkers voor een veilige omgeving waarin de kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen op sociaal gebied. De pedagogisch medewerkers zijn daarin zelf een voorbeeld. Zij leggen de kinderen uit wat ze doen en waarom.

De ontwikkeling van sociale competenties bevorderen we door:

-Het uitspreken van vertrouwen in het kind. Daarbij vertellen we ook dat we ze helpen wanneer het niet (meer) lukt. De pedagogisch medewerkers observeren en zorgen ervoor dat er hulp geboden wordt op het juiste moment.

-Het observeren van het onderlinge (samen)spel en de interacties tussen kinderen. We kijken en we luisteren. Ook grijpen we bij een conflict niet direct in, we observeren of de kinderen het zelf kunnen oplossen, zijn nabij en bieden begeleiding wanneer dit niet lukt.

-Het aanbieden van dagelijkse activiteiten in de groep. De kinderen ervaren dat het doen van activiteiten samen leuk is. De pedagogisch medewerkers begeleiden de activiteit actief, geven complimenten en stimuleren elkaar te helpen als de ander hulp nodig heeft.

-Het benoemen van gewenst gedrag en minder de nadruk leggen op 'negatief' gedrag.

-Het aanbieden van voldoende tijd voor vrij spel. In het vrije spel leren kinderen rekening met elkaar te houden, wordt het samen spelen gestimuleerd en leren kinderen speelgoed met elkaar te delen.

Overdracht van waarden en normen

Kinderen moeten de kans krijgen om zich de waarden en normen, de 'cultuur' eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uitmaken. Een Thuishuis biedt een bredere samenleving dan het gezin, waar kinderen in aanraking komen met andere aspecten van de cultuur en de diversiteit die onze samenleving kenmerkt. De groepssetting biedt daarom in aanvulling op de socialisatie in het gezin, heel eigen mogelijkheden tot socialisatie en cultuuroverdracht.

Thuishuis Blijde Bende respecteert de kinderen om wie ze zijn en wat ze zijn.

Wij dragen bij aan de overdracht van normen en waarden door:

-Het goede voorbeeld te geven, beleefd te zijn, respect te tonen naar de kinderen en de ouders maar ook andersom respect te verwachten.

-Respect voor elkaar te hebben, ongeacht de culturele achtergrond.

-Excuses te maken indien nodig.

-Kinderen, ouders en collega's te begroeten bij binnenkomst en weggaan.

-Elkaar uit te laten praten, rustig te praten en niet te schreeuwen.

-Lief te zijn voor elkaar en elkaar niet pijn te doen.

-Problemen mondeling op te lossen.

-Complimenten te geven maar ook grenzen aan te geven.

-Te belonen en te corrigeren.

Alle kinderen groeien door de complimentjes die ze krijgen. Ze krijgen meer zelfvertrouwen en weten dat ze het goed doen. Dit stimuleert hen weer om het een volgende keer ook zo te doen. Bij Thuishuis Blij Bende geven we complimentjes, steken we de duim omhoog als kinderen iets goed hebben gedaan of geven we een aai of een knuffel.

Wanneer een kindje iets doet wat niet mag, proberen we het gedrag eerst te negeren. Op die manier krijgt het kind geen aandacht met het gedrag en zal het minder leuk of interessant worden. Indien er zich een conflictsituatie voordoet, observeren we eerst of de kinderen het onderling op kunnen lossen. We begeleiden wanneer dat niet lukt. Indien het nodig is om te corrigeren, keuren we alleen het gedrag af, niet het kind. Indien het nodig is om een kind uit de situatie te halen, zetten we het kind even apart op een stoeltje in de groep. We leggen uit waarom we dit doen en komen altijd terug bij het kind om erover te praten. We zetten een kind nooit in een hoek met het gezicht naar de muur, het kind zal zich dan afgewezen voelen. Wanneer een conflictsituatie zich telkens weer voordoet, overleggen we met de ouders over een plan van aanpak. We vinden het belangrijk om hier samen met ouders een lijn te trekken in de aanpak van een probleem, dit geeft het kind duidelijkheid en structuur.

In de groep vieren we feesten met elkaar.

Als er een kindje jarig is, zingen we en mag het kind trakteren. Kinderen die 1 of 2 jaar worden, krijgen een cadeautje. Kinderen die 3 of 4 jaar worden, mogen zelf een cadeautje uit de cadeaubak zoeken. BSO kinderen mogen hun verjaardag vieren op de BSO, maar meestal wordt dit op school gedaan.

Voor Sint Maarten knutselen de kinderen een lampion.

Sinterklaas vieren we in de groep. De kinderen mogen hun schoen zetten en krijgen wat in hun schoen. Kerst vieren we ook, hoe we dit vormgeven stemmen we jaarlijks met elkaar af.

Met Pasen is er een activiteit, zoals eieren zoeken.

Voor vader- en moederdag knutselen de kinderen cadeautje.

2. Werkwijze

Groepssamenstelling

Thuishuis Blij Bende is een kleinschalige kinderopvang en buitenschoolse opvang in een huiselijke sfeer en biedt opvang voor kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar. Er wordt tijdens de opvang gebruik gemaakt van 1 groepsruimte, met daarbij een gecombineerde groep van maximaal 16 kinderen KDV en BSO. De samenstelling van de groepen wisselt soms, de leeftijden en het aantal kinderen per dagdeel variëren. Op dit moment is de BSO groep zo klein, dat er gekozen is voor gecombineerde opvang in 1 groepsruimte. Mocht de BSO in de toekomst weer groeien, dan kan er gebruik worden gemaakt van de aparte groepsruimte voor BSO, waar opvang geboden mag worden aan maximaal 15 BSO kinderen. Van deze ruimte wordt op dit moment alleen op de maandagmiddag gebruikt gemaakt, op deze dag is er een klein BSO groepje.

Vanwege bovengenoemde wisseling in de samenstelling van de groepen, zal steeds gehandeld worden volgens de wettelijke richtlijnen betreft de kind-leidster ratio. Met behulp van 1ratio.nl wordt steeds bekeken door hoeveel pedagogisch medewerkers het aantal kinderen met bijbehorende leeftijden opvangt.

Vaste gezichten criterium

Voor kinderen tot 1 jaar wordt voldaan aan het "vaste gezichten criterium", door er altijd voor te zorgen dat 1 van de vaste leidsters van het kind aanwezig is.

In geval van ziekte, vakantie of verlof van een vast gezicht, waarbij geen ander vast gezicht ter vervanging beschikbaar is, wijken we tijdelijk af van het vaste gezichten criterium en zetten we een andere beroepskracht in. Om zorg te blijven dragen voor de emotionele veiligheid van de kinderen, zal dit een voor de kinderen bekende, vertrouwde kracht zijn; van de groep zelf of een vertrouwde vaste invalkracht.

Vier ogen principe

Thuishuis Blij Bende is gevestigd in het MFC (dorpshuis) van Kimsverd. Openen gebeurt door 1 pedagogisch medewerker. Vanaf die tijd brengen de ouders de kinderen en komen er ouders op de groep. Al snel volgt een 2^e pedagogisch medewerker. Hetzelfde geldt voor het einde van de dag, indien er 1 pedagogisch medewerker is voor het laatste half uur of uur, dan lopen ouders in en uit om hun kind op te halen.

Verder zijn er gedurende de dag altijd 2 of meer pedagogisch medewerkers op de groep. Ook zijn er activiteiten in het dorpshuis waardoor er mensen aanwezig zijn.

Extra dagdelen

Voor verzoeken van ouders voor het afnemen van extra dagdelen buiten het afgesloten contract, wordt de werkwijze van de locatie gevolgd.

Steeds zal gekeken worden of er mogelijkheden zijn waarbij de leidster-kind-ratio zal worden geraadpleegd.

Het rooster van aanwezige kinderen en leiding wordt per dag nauwkeurig bijgehouden zodat dit ook inzichtelijk is. Doordat gewerkt wordt met vaste gezichten op de groep zal ook bij afname van extra opvang altijd een voor het kind vertrouwde leidster aanwezig zijn en voor kinderen tot 1 jaar het vaste gezichten criterium gehanteerd worden.

Inzet beroepskrachten

De pedagogisch medewerkers beschikken over de benodigde diploma's (beschreven in de CAO kinderopvang). Voor de inzet van beroepskrachten wordt rekening gehouden met de ratio, het vaste gezichtenbeleid en wordt tevens gekeken naar de groep. Soms is er een extra pedagogisch medewerker op de groep werkzaam, mede om tijdens de pauzes nog voldoende pedagogisch medewerkers op de groep te hebben, of om de individuele aandacht voor het kind te waarborgen. Pauzes vinden doorgaans plaats tussen 12.00-14.00 uur.

Drie-uursregeling/1/2-uursregeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang mag worden afgeweken van de BKR gedurende maximaal drie uur per dag. Deze uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Bij Thuishuis Blijje Bende kan het gebeuren dat wij voor een korte periode afwijken van de BKR wanneer we BSO kinderen van school halen. Dit is ook het tijdstip waarop er kindjes op bed liggen, waardoor even afwijken haalbaar is.

Dagindeling

Bij Thuishuis Blijje Bende wordt een vaste dagindeling gevolgd om voor de kinderen overzichtelijk te maken, wat we steeds gaan doen.

De dagindeling bij Thuishuis Blijje Bende ziet er als volgt uit:

Kinderdagverblijf (kdv)

De baby's volgen hun eigen dagritme m.b.t. voeding en slapen. Dit dagritme wordt met ouders afgestemd. Slaaptijden vallen ook buiten de tijden in onderstaand schema.

6.30-9.30 uur	De kinderen worden gebracht bij de opvang. Er is een overdracht tussen ouders en pedagogisch medewerker. De kinderen gaan vrij spelen. Ook kunnen de kinderen een rustige activiteit aan tafel doen, zoals een puzzel of ontwikkelingsmateriaal.
9.30-9.45 uur	Verschoonronde
9.45-10.15 uur	Fruit eten en drinken. We doen een gezamenlijke activiteit aan tafel, zoals liedjes zingen of een boekje voorlezen.
10.15-11.30 uur	Vrij spelen, binnen of buiten. Ook is er ruimte voor een knutselactiviteit of ontwikkelingsmateriaal aan tafel.

	Bij slecht weer kunnen we ook naar de gymzaal als deze vrij is.
11.30-12.30 uur	Warm eten
12.30-14.00 uur	De kinderen kunnen een middagslaap doen. De overige kinderen spelen binnen of buiten. Aan tafel kunnen ze kleuren, kleien of knutselen.
14.30-15.00 uur	Drinken en een cracker of koekje. (Verschoonronde)
15.00-16.30 uur	Vrij spelen, binnen of buiten. Bij slecht weer kunnen we ook naar de gymzaal als deze vrij is.
16.30-17.00 uur	Brood eten met melk of water
17.00-18.00 uur	De kinderen kunnen nog vrij spelen. De meeste kinderen worden tussen 17.00-18.00 uur opgehaald. Er is een overdracht tussen pedagogisch medewerker en ouders.

Er wordt flexibel met de tijden uit bovenstaand schema omgegaan.

BSO

BSO kinderen worden met de auto van verschillende scholen uit de omgeving gehaald; uit Achlum, Pingjum en Harlingen. Ze worden gehaald door een van de pedagogisch medewerkers. Ze zijn vrij na school, dus ze mogen zelf hun tijd indelen. Ouders hebben in het opvangcontract toestemming gegeven of kinderen van de BSO zelf naar huis mogen lopen, mogen afspreken met een vriendje of zelfstandig buiten mogen spelen.

14.00 uur	De kinderen worden uit school gehaald door een van de pedagogisch medewerkers.
14.30-14.45 uur	Thee of water drinken en fruit/koekje
14.45-16.30 uur	Vrij spelen binnen of buiten. Bij slecht weer kunnen de kinderen ook in de gymzaal als deze vrij is. Afhankelijk van de wens van de kinderen kan er een activiteit gedaan worden.
16.30-17.00 uur	Water en een cracker
17.00-18.00 uur	Vrij spelen tot de kinderen opgehaald worden.

Voeding

Bij Thuishuis Blije Bende wordt iedere dag gezorgd voor brood, drinken, warme maaltijd, groente/fruit en tussendoortjes. Kinderen drinken zoveel mogelijk water. Bij het brood eten wordt melk gegeven. Indien een kindje niet goed drinkt, kan er in overleg met ouders limonade gegeven worden. Voor baby's die fles- of borstvoeding krijgen, verzorgen de ouders zelf de voeding en geven dit mee. Voor borstvoedende moeders is er een ruimte beschikbaar om te voeden indien hier behoefte aan is. Indien een baby aan het eind van de dag een potje groente eet bij de opvang, geven de ouders dit ook mee. Bij de BSO wordt thee en water gedronken.

Mochten ouders aangeven dat er sprake is van een allergie, of dat er wensen zijn met betrekking tot vegetarisch, biologisch, suikervrij eten of wensen vanuit geloofsovertuiging, dan kan hier in overleg met de ouders rekening mee gehouden worden.

Slapen

Slapen is cruciaal voor de ontwikkeling van jonge kinderen. Belangrijk bij het slapen is veiligheid. In ons beleid maken we onderscheid in slapen voor 0-2 jaar en 2-4 jaar.

Bij slapen van 0-2 jaar is het handelen gericht op groei en ontwikkeling en het voorkomen van wiegendood en het voorkomen van onveilige slaapomstandigheden.

Bij slapen van 2-4 jaar richten we ons op slapen en rusten en het voorkomen van onveilige slaapomstandigheden.

Alle medewerkers van Thuishuis Blij Bende handelen volgens de afspraken.

Bij Thuishuis Blij Bende is er 1 slaapkamer waar kinderen gezamenlijk kunnen slapen. Er is tevens een evacuatie bed aanwezig. In de slaapkamer staat een babyfoon met camera.

De onderlakens worden dagelijks gewassen. Indien een dekentje of lakentje gebruikt wordt, worden deze ook gewassen. De slaapzakken van de kinderen worden wekelijks gewassen. Indien nodig vaker.

De volgende zaken mogen niet mee in bed:

- mutsjes en sokken
- sieraden (m.u.v. oorbelletjes), speldjes en haarelastiekjes
- koordjes, geen kleding met capuchons, rits of koordjes eraan
- fopspenen aan een koord

Slapen van 0-2 jaar

De wet Kinderopvang stelt: een kindercentrum beschikt voor kinderen tot de leeftijd van anderhalf jaar over een op het aantal aanwezige kinderen afgestemde afzonderlijke slaapruiimte. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang art 10 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang) Daarom is er voor de kinderen onder anderhalf jaar op de locatie een slaapkamer met voldoende slaappleaats voor deze kinderen.

Bij kinderopvang Middelpunt is het uitgangspunt dat kinderen van 0-2 jaar in een slaapkamer slapen. We maken hierop uitzondering wanneer het hele kleine kinderen nog niet lukt om in slaap te vallen in een bed. Indien de kinderwagen gebruikt wordt, gebeurt dit op de groep en wordt een kind in bed over getild wanneer het in slaap gevallen is. Een kinderwagen voldoet niet aan de benodigde veiligheidsaspecten i.v.m. de dikte van het matras en de niet ventilerende zijanten van de bak. We beperken het gebruik van de kinderwagen tot het minimale. Er zijn voldoende pedagogisch medewerkers op de groep aanwezig om een baby eventueel in de slaapkamer te helpen in slaap te vallen in bed, door bijvoorbeeld ernaast te staan en over het hoofdje te aaien.

We bieden het kind regelmaat en routine. De slaaptijden van thuis worden zoveel mogelijk nagestreefd bij de opvang. We houden een baby extra in het oog wanneer er veranderingen in routine of omstandigheden zijn, want dit kan een verhoogd risico met zich meebrengen op wiegendood.

Hoe zorgen wij voor voldoende toezicht?

Regelmatig bij de slapende kinderen gaan kijken is een belangrijke beschermende maatregel om zo snel mogelijk een risicovolle situatie te signaleren. Het uitgangspunt is om eens per 15 minuten ter controle langs alle kinderen te gaan.

We kijken telkens als we een kindje naar bed brengen, ter controle ook even in de andere bedjes.

Startende baby's houden we zoveel mogelijk extra in het oog. Er zijn aanwijzingen dat veranderingen in omstandigheden en routine bij (jonge) baby's stress en slaapverstoring veroorzaken. We controleren daarom de eerste weken vaker. Het uitgangspunt is minimaal eens per 10 minuten.

We houden baby's die in de ontwikkelfase zitten, waarin ze bijna gaan omdraaien van rug naar buik en baby's die net voor de eerste keer zijn omgedraaid, extra goed in de gaten. We controleren daarom de eerste weken vaker. Het uitgangspunt is minimaal eens per 10 minuten.

Om startende jonge baby's extra in de gaten te kunnen houden, laten we een baby soms tijdelijk op de groep slapen in een veilig bedje in een rustige hoek. Om ervoor te zorgen dat fysieke controles uitgevoerd en geregistreerd worden, noteren we iedere controle op een lijst naast de slaapkamer. We noteren de tijd waarop een baby slaapt op een wisbord en turven de controles achter de naam van het kind.

Aanvullend op het fysieke toezicht, gebruiken we een babyfoon.

In de fase waarin een baby probeert om voor de eerste keer om te draaien van rug naar buik, is er een sterk verhoogd risico op wiegendood. De keren daarna, als de baby het omdraaien nog niet goed beheerst en nog niet kan terugdraaien, geven ook een verhoogd risico. De baby kan met het gezichtje tegen het matras komen te liggen en daardoor niet goed ademen. Vaak komt deze kritieke fase in de ontwikkeling van de baby juist op het moment dat het nog maar net gestart is in de kinderopvang. Belangrijke aandachtspunten in deze fase zijn: Wij informeren ouders direct als hun baby pogingen doet tot draaien naar de buik. Omgekeerd vragen wij de ouders actief of hun baby thuis al pogingen doet tot draaien naar de buik, zodat wij hierop voorbereid zijn. Wij leggen ouders uit waarom deze fase zo risicovol is. Daarnaast adviseren we ouders om hun baby overdag tijdens het spelen regelmatig even op de buik te leggen, terwijl de ouder erbij blijft. Dat is goed voor de motorisch ontwikkeling en het helpt bij het leren terugdraaien van buik naar rug. Bij een baby in deze ontwikkelingsfase nemen wij extra maatregelen wat betreft het stevig instoppen met een strakgespannen laken en frequenter toezicht. Als een baby toch zelf naar de buik gedraaid is, leggen we de baby terug op de rug.

Op het moment dat een kindje iets groter is en zelf kan omrollen, wordt een kindje extra in de gaten gehouden tijdens het slapen. De pedagogisch

medewerkers zijn hier alert op en houden de ontwikkeling van het omrollen goed in de gaten.

We houden de temperatuur in de slaapkamer goed in het oog. We hebben een CO2 meter.

Ieder kind slaapt in een eigen slaapzak. De slaapzak moet voldoende aan enkele eisen.

- Niet te warm: de temperatuur in de slaapkamer is bepalend voor het type (met of zonder mouwen) en de dikte van de slaapzak. Met de bovenkant van de vingers, voelen we aan de achterzijde van het nekje. Zolang het nekje van een baby in bed prettig (= lauw) aanvoelt, heeft de baby het aangenaam.

- Niet te groot: de armsgaten en de halsopening moeten goed aansluiten, zodat een baby niet met het hoofdje of de armen in de slaapzak terecht kan komen. - Sluit met een rits: niet met knopen of drukkers. De sluiting van de rits zit ter hoogte van de onderbeentjes. Dit voorkomt dat de grootte van de halsopening kan variëren of een baby de sluiting kan openen.

- Armen kunnen vrij bewegen: de armen van de baby zitten niet opgesloten in de slaapzak. Ook als de slaapzak mouwen heeft, is het belangrijk dat de armen vrij kunnen bewegen. De mouwen mogen bijvoorbeeld niet vast geritst worden aan de slaapzak of in een gedwongen stand omhoog staan.

Eventueel heeft een baby een speen in bed en maximaal 1 klein knuffeltje (<30 cm). Waar het bij knuffels om gaat, is de kans dat een kindje er met het gezichtje tegenaan komt te liggen en erin wegzakt. Dan wordt de neus en mond afgesloten en kan het niet goed ademen. Dat kan alleen bij grote, gevulde knuffels gebeuren. Een klein knuffeldoekje heeft alleen een stevig gevuld koppie en bestaat verder uit twee laagjes stof. Ook is het klein, waardoor het wel op het gezichtje van een baby kan komen te liggen, maar dit niet volledig kan afsluiten tot op het matras.

Voor het succesvol uitvoeren van het veilig slapen beleid is het van groot belang dat alle betrokkenen, zowel de medewerkers in de opvang als de ouders, het beleid kennen en hiernaar handelen. Goede communicatie vanuit de medewerkers naar de ouders, maar ook van de ouders naar de medewerkers is hierbij zeer belangrijk.

Bij de intake/kennismaking wordt het veilig slapen beleid besproken met de ouders. Tijdens dit gesprek vragen wij de ouders hoe hun baby thuis slaapt en of er bijzonderheden zijn. Als er slaapgewoonten zijn die afwijken van ons beleid, bespreken we dit met de ouders. Het zoveel mogelijk gelijktrekken van de slaapgewoonten thuis versus opvang is belangrijk. Bij verzoeken van ouders die afwijken van het veilig slapen beleid, wordt verwezen naar het betreffende beleid en uitgelegd wat de risico's zijn. Ook wordt in een gesprek met de ouders gevraagd naar achterliggende redenen van het verzoek en samen naar alternatieve oplossingen gezocht. Voordat de baby voor het eerst naar de opvang gaat, komt de baby enkele malen op wenbezoek. Minimaal één van deze

bezoeken bevat ook een slaapmoment. Tijdens de wenperiode wordt met de ouders besproken dat het belangrijk is om alle bijzonderheden ten aanzien van het welzijn van de baby, maar ook qua ontwikkeling te melden bij de overdracht in de ochtend. Denk hierbij aan de fase waarin de baby gaat omdraaien van rug naar buik, veranderingen in aantal slaapjes, etc. Alle bovengenoemde stappen worden opnieuw doorlopen, wanneer ouders een tweede, derde etc. kindje aanmelden bij onze opvang. Dit om ervoor te zorgen dat de aandacht voor de preventie van wiegendood niet verslapt.

Er wordt extra aandacht besteed aan een zorgvuldige mondelinge overdracht als de ouder de baby komt brengen. Ouders wordt actief gevraagd naar bijzonderheden ten aanzien van het welzijn van de baby, maar ook qua ontwikkeling. Denk hierbij aan de fase waarin de baby gaat omdraaien van rug naar buik, veranderingen in aantal slaapjes, etc. Ook wordt extra aandacht besteed aan de mondelinge overdracht als de ouder de baby aan het eind van de dag komt ophalen. De pedagogisch professional informeert de ouder over belangrijke ontwikkelingen van hun baby tijdens het verblijf op de opvang. Dit versterkt zowel de veiligheid thuis als de veiligheid op de opvang. De hierboven genoemde bijzonderheden die besproken zijn in de mondelinge overdracht tussen ouder en pedagogisch professional worden vastgelegd in het (digitale) communicatiesysteem (ouderportaal) tussen ouder en opvang. Om ervoor te zorgen dat elke pedagogisch professional, ook parttime- en invalkrachten, op de hoogte zijn van belangrijke ontwikkelingen van de baby (denk aan voor het eerst omdraaien) en eventuele bijzonderheden in de slaapgewoonten, zorgen we altijd voor een zorgvuldige interne overdracht en het vastleggen van deze bijzonderheden in ons overdrachtsboek. Alle medewerkers dragen er zorg voor dit boek goed te lezen.

Komen er ondanks duidelijke communicatie met ouders over het veilig slapen beleid voorafgaand en tijdens de wenperiode, toch slaapverzoeken die afwijken van het beleid, dan gaan we met de ouders in gesprek en leggen uit wat de risico's zijn.

Willen zij dan alsnog dat hun baby bijvoorbeeld op de buik slaapt of ingebakerd wordt (soms hebben zij hun baby daar al aan gewend), dan wordt per situatie een zorgvuldige afweging gemaakt of wij aan dit verzoek kunnen voldoen.

Als bij hoge uitzondering op het verzoek ingegaan wordt, moeten ouders een schriftelijk toestemmingsformulier ondertekenen, waarmee zij aangeven op de hoogte te zijn van de risico's en toestemming geven voor de afwijking op het reguliere beleid inclusief argumentatie/advies deskundige (zie bijlage Toestemmingsformulier ouders/verzorgers).

Het toestemmingsformulier wordt zorgvuldig bewaard in het dossier van het kind.

Voor de afwijkende slaapverzoeken 'Inbakeren' en 'Buikligging' gelden een aantal voorwaarden die hierna beschreven worden.

Baby's worden in principe niet ingebakerd, behalve als ouders hier nadrukkelijk om vragen. In dat geval wordt de baby alleen ingebakerd als aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

De ouders hebben deskundig advies ingewonnen bij een kinder- of jeugdarts of verpleegkundige van het consultatiebureau.

Er wordt ingebakerd met een kant-en-klare inbakerdoek (geen losse doeken), waarbij de baby stevig ingepakt wordt met de armpjes langs het lichaam. Rondom de beentjes zit de doek losser waardoor de baby zijn beentjes kan optrekken en spreiden. Dit is belangrijk voor een gezonde ontwikkeling van de heupen.

Een meegebrachte inbakerdoek wordt alleen gebruikt als deze eenvoudig te hanteren is en de betrokken medewerkers een duidelijk instructie hebben ontvangen van de ouders.

De betrokken medewerkers voelen zich comfortabel en bekwaam om het inbakeren uit te voeren.

Met een inbakerslaapzak kan niet volgens de richtlijn worden ingebakerd, daarom gebruiken we deze niet. De kans bestaat dat baby's die veel bewegen in deze inbakerslaapzakjes net genoeg ruimte hebben om naar hun buik te draaien. Maar ze kunnen hun armpjes niet genoeg bewegen om ook weer zelf terug te draaien.

Vanaf 4 maanden wordt in overleg met de ouders het inbakeren geleidelijk afgebouwd. Starten met inbakeren als de baby 4 maanden of ouder is, doen we nooit.

Het is belangrijk om het inbakeren af te bouwen, voordat een baby begint met omdraaien. Als een ingebakerde baby per ongeluk naar de buik draait, is dat gevaarlijk.

Vanaf 6 maanden moet het inbakeren volledig afgebouwd zijn. Een baby wordt dan nooit meer ingebakerd. Als een baby eerder, dus voor de leeftijd van 6 maanden, al een poging doet om te gaan draaien van rug naar buik, moet het inbakeren direct gestopt worden.

Het is van groot belang dat ouders en pedagogisch professionals signalen van een eerste poging tot omdraaien met elkaar bespreken.

Baby's die ziek zijn, denk aan koorts, luchtweginfectie, verkoudheid, heupdysplasie, scoliose of binnen 24 uur na vaccinatie, worden niet ingebakerd.

Als er ondanks alle voorzorgsmaatregelen toch een baby in slechte conditie wordt aangetroffen, handel als volgt: Blijf kalm. Prikkel de baby (zonder krachtig te schudden, ondersteun het hoofdje). Roep de hulp in van collega's. Bel direct 112. Zorg ervoor dat de baby op de rug op een harde ondergrond ligt. Als de baby niet reageert, pas vijf mond-op-mondbeademingen toe. Bij alsnog niet reageren start hartmassage en mond-op-mondbeademing in de verhouding 15:2. Maak notities, inclusief alle tijdstippen wanneer er wat wordt gedaan vanaf het moment waarop de baby gevonden is.

Aanbevolen wordt om in geval van plotseling en onverwacht overlijden daarvan zo spoedig mogelijk, maar in ieder geval binnen enkele dagen tevens melding te

maken bij de Expertisegroep Wiegendood van de Nederlandse Vereniging voor Kindergeneeskunde (NVK) via expertisegroepwiegendood.nvk@gmail.com. Uiteraard alleen met toestemming van de ouders. Een arts van de Expertisegroep kan adviseren over de mogelijkheden van nader (medisch) onderzoek en extra begeleiding bieden. Voor alle overige adviezen t.a.v. wiegendood verwijzen we naar het protocol Veilig slapen in de kinderopvang, september 2025.

Slapen van 2-4 jaar

Het uitgangspunt is dat een kind slaapt in een slaapkamer in een gecertificeerd bedje. Hier heeft een kind de rust van een slaapkamer en is het voor het ritme duidelijk dat er geslapen gaat worden. Kinderen slapen in een eigen slaapzak of in ondergoed of pyjama met een dekentje over. Eventueel een speen en een knuffel.

Kinderen die wat ouder worden hebben niet altijd meer de behoefte om te slapen. Zij hebben soms nog wel behoefte aan een moment van rust. Het rusten kan ook in de groepsruimte op een rustbedje. Het kind kan tijdens het rusten in slaap vallen.

Buiten slapen

Thuishuis Blijde Bende beschikt over 2 buitenbedjes (Lutje Potje). Hier kunnen kinderen van 0-4 jaar in de buitenlucht slapen. Buiten slapen is heel gezond. De frisse lucht is goed voor de longtjes van een kind. Meer vitamine D zorgt voor extra weerstand en veel kinderen slapen beter en dieper in de buitenlucht.

Wij hanteren de volgende richtlijnen voor buitenslapen: De kleding, dikte van de slaapzak (met of zonder mouwen) en het beddengoed worden aangepast aan de gevoelstemperatuur. Bij lagere temperaturen wordt aanvullend eventueel een deken gebruikt, om de baby stevig en warm in te stoppen. We gebruiken nooit een dekbed. Als de zon in het bedje schijnt, gebruiken we een parasol of aanklikbaar zonnescherm. Het bedje wordt nooit afgesloten met een laken of deken, dat belemmert de ventilatie. De temperatuur van de baby wordt gecontroleerd via het nekje (met de bovenzijde van de vingers). Zolang het nekje van een baby in bed prettig (= lauw) aanvoelt, heeft de baby het aangenaam. Koude handjes zijn normaal. Baby's mogen niet buiten slapen bij extreme weersomstandigheden, waaronder hevige regenval, mist, storm, extreme kou of hitte. We laten baby's in kleine stapjes wennen aan buitenslapen. Er wordt gestart met één slaapje per dag, dat indien gewenst, geleidelijk wordt uitgebreid naar twee. Voor baby's tot één jaar geldt een maximale buitenslaaptijd van drie uur per slaapmoment, om risico op koude stress te beperken. We controleren baby's die buitenslapen even vaak als dat we baby's binnen controleren. Baby's en kinderen met neurologische aandoeningen (schade aan ruggenmerg of hersenen) mogen niet buitenslapen. Bij twijfel wordt overlegd met een arts.

Er kunnen zich altijd situaties voordoen waarin dit beleid niet voorziet en waarbij maatwerk nodig is voor een kind. In dergelijke situaties wordt altijd overleg gevoerd met de houder van de opvang en ouders.

Ziekte

Wanneer een kind ziek is, bijvoorbeeld moet overgeven, diarree heeft of een besmettelijk virus, verzoeken we ouders hun kind thuis te houden.

Wanneer een kind tijdens de opvang ziek wordt, nemen we contact op met de ouder(s). We kunnen dan, afhankelijk van de aard en ernst van de ziekte, overleggen of het kind nog kan blijven of dat het nodig is dat de ouder(s) hun kind ophalen. We raadplegen de KIDDI app voor toelaten of weren bij ziekte.

Mocht een kind tijdens de opvang medicijnen nodig hebben, dan gebruiken we een geneesmiddelenprotocol, waarbij ouders toestemming geven voor het toedienen van medicijnen.

Activiteiten buiten de groepsruimte

De kinderen verlaten hun eigen groepsruimte als er activiteiten in een andere ruimte zijn, zoals de gymzaal of buiten spelen. Dit gaat onder begeleiding van een pedagogisch medewerker, maar de kinderen mogen ook zelfstandig buitenspelen. Vanuit de groepsruimte is een goed overzicht op de speelplaats. Met de ouders van de kinderen van de BSO zijn toestemmingen over zelfstandig buiten spelen of naar huis lopen vastgelegd in KOVnet. BSO kinderen maken voor het buiten spelen gebruik van het kaatsveld.

Indien er een uitstapje is buiten de opvang, wordt er een opvallend hesje gedragen. Dit doen we niet net buiten de opvang, bijvoorbeeld als we even bij de lammetjes kijken. Maar gaan we lopend met de kinderen verder het dorp in, dan dragen de kinderen een felgekleurd hesje.

Indien er een uitje plaats vindt waarbij er vervoer nodig is, wordt ouders om hulp gevraagd. Ouders worden middels een nieuwsbrief op de hoogte gesteld. Voor gebruik van autostoelen worden de wettelijke regels gehanteerd.

Ouders hebben in KOVnet hun toestemming gegeven voor een uitstapje.

3. Contact met ouders

Intake/plaatsing

Ouders die geïnteresseerd zijn in Thuishuis Blijbe Bende kunnen contact opnemen met de houder om een afspraak te maken voor een verdere kennismaking en rondleiding. Dit kan telefonisch, via de mail of door langs te komen.

Tijdens dit kennismakingsgesprek wordt verteld hoe er gewerkt wordt bij Thuishuis Blijbe Bende.

Ook wordt bekeken, of er op de gewenste dagen mogelijkheden zijn om het kind te plaatsen.

Als ouders hun kind graag in onze opvang zien komen, worden tijdens het gesprek wensen en behoeftes van de ouders besproken en verdere afspraken gemaakt over de opvang en de wenperiode.

Bij de intake wordt alle belangrijke informatie over het kind uitgewisseld en worden er afspraken gemaakt over de wenperiode. Ouders worden gewezen op de beleidsplannen en het meest recente inspectierapport die op de website staat.

Wenbeleid

Bij Thuishuis Blij Bende vinden we het belangrijk, dat ieder kind zich zo snel mogelijk thuis voelt. Nadat een kind voor de dagopvang is aangemeld, mag het eerst samen met de ouder een uurtje komen wennen op het kinderdagverblijf. Zo krijgt de ouder ook een beeld van wat er allemaal gebeurt in de opvang. De volgende stap is meestal, dat het kind een dagdeel langs komt om te wennen aan afscheid nemen van de ouder. Gedurende het wenproces zal steeds gekeken worden op welke manier het proces het beste voortgezet kan worden, natuurlijk steeds in overleg met de ouders. Het wennen kan voor ieder kind anders verlopen, het is een individueel proces, het ene kind went sneller dan het andere kind.

We sturen de ouders via het digitale schriftje in KOVnet een berichtje hoe het gaat en sturen een of meerdere fotootjes. De ouders mag ook altijd even bellen om te horen hoe het gaat.

Wanneer een kind vanuit de dagopvang in de BSO groep komt, kent het kind in de meeste gevallen alle kinderen en pedagogisch medewerkers al. Deze kinderen laten we enkele weken voor hun 4^e verjaardag in overleg met de ouders een paar keer meedraaien op de BSO om te wennen aan de ruimte en de groep. Zo zijn ze alvast op de BSO gewend als ze naar groep 1 gaan.

Evaluaties

Zes weken nadat de opvang gestart is, volgt een evaluatie gesprek met de ouders. We bespreken hierin wensen en vragen aan ouders hoe ze de opvang tot nu toe ervaren. Daarna zullen er jaarlijks oudergesprekken plaatsvinden, we hanteren hierbij het kindvolgsysteem Looqin. Wanneer ouders gedurende het jaar eerder behoefte hebben aan een gesprek, is dit uiteraard altijd mogelijk.

Contactmomenten

Het contact met ouders zal vooral plaatsvinden tijdens het halen en brengen van de kinderen. Bij het brengen bespreken we meestal kort hoe het gaat met het kind, of het goed geslapen heeft en of er bijzonderheden zijn. Bij het halen vertellen we hoe de dag is gegaan, wat we hebben gedaan en of er nog speciale momenten zijn geweest. Bij Thuishuis Blij Bende hechten we veel waarde aan een goede overdracht en contact met ouders.

Voor de baby's (tot 1 jaar) houden we een digitaal schriftje bij waarin we beschrijven hoe de opvangdag gegaan is en welke (nieuwe) stapjes er in de ontwikkeling gezien zijn. We plaatsen er fotootjes bij. We noteren de tijden van de voedingen en het slapen. We doen dit via de ouderapp van KOVnet. Voor de

kinderen vanaf 1 jaar delen we foto's van het kind via de ouderapp. Daarbij kan er een kort berichtje geplaatst worden.

Als er zorgen zijn over het kind, zullen we met de ouders in gesprek gaan, om samen te kijken hoe we hier mee om kunnen gaan om het kind te ondersteunen in zijn of haar ontwikkeling.

Oudercommissie

Thuishuis Blijde Bende heeft een oudercommissie. De oudercommissie bestaat uit 3 ouders. Deze commissie mag advies uitbrengen over elk voorgenomen besluit van de kinderopvang, zoals het pedagogisch beleid, de openingstijden, tarieven, enz.

De oudercommissie zal gemiddeld 4 keer per jaar bij elkaar komen of vaker, wanneer er bijzonderheden zijn die meteen besproken moeten worden of voor activiteiten die er georganiseerd gaan worden.

4. Kwaliteit en organisatie

Opleiding

Als houder van Thuishuis Blij Bende heb ik verschillende opleidingen succesvol afgerond:

- PABO / leergang bewegingsonderwijs
- Post HBO remedial teaching
- I.K.C. leidinggevende
- Pedagogisch coach
- VVE en werken met baby's

Het personeel van Thuishuis Blij Bende heeft de opleiding (gespecialiseerd) pedagogisch medewerker of onderwijsassistent afgerond. Daarnaast hebben 3 van de medewerkers het VVE certificaat behaald. Alle pedagogisch medewerkers die werkzaam zijn op het kdv, voldoen aan de diploma eis 'werken met baby's' en alle medewerkers voldoende aan de IKK taaleis en zijn in het bezit van kinder ehbo.

Thuishuis Blij Bende houdt een scholingsplan bij. Ieder jaar herhaling BHV en kinder ehbo gedaan. Per jaar wordt vastgelegd welke trainingen er wenselijk zijn voor het hele team en welke individuele trainingen er gevolgd gaan worden. Individuele trainingen kunnen gevolgd worden vanuit de eigen wens van een medewerker of vanuit de eisen wet IKK.

Personeel, vervanging en ondersteuning

Vaste gezichten op de groep vinden we heel belangrijk, kinderen krijgen zo de kans een band op te bouwen en zich veilig te voelen. Dit geldt ook voor personeel en invalkrachten.

Er wordt vervanging ingezet als een pedagogisch medewerker van Thuishuis Blij Bende ziek is, vakantie heeft of door andere omstandigheden verhinderd is. Deze vervanging zal zoveel mogelijk uitgevoerd worden door vaste (inval)krachten die in het bezit zijn van de benodigde diploma's. Voor het openen in de ochtend is een schema voor achterwacht opgesteld binnen het team indien er plotseling ziekte is bij de medewerker die opent.

Thuishuis Blij Bende is erkend leerbedrijf. Jaarlijks begeleiden we een of meerdere stagiaires. Gedurende de stageperiode ondersteunt de stagiaire ons in onze werkzaamheden, waarbij de stagiaire zich in het begin vooral bezig zal houden met huishoudelijke activiteiten zoals fruit klaarmaken, brood smeren etc.

Daarna zullen de handelingen zich steeds verder gaan toespitsen in het ondersteunen van de dagelijkse activiteiten met de kinderen, zoals eet- en verschoonmomenten, naar bed brengen en het uitvoeren van geplande activiteiten zoals bijvoorbeeld knutselen.

We bieden de stagiaire de gelegenheid opdrachten van de opleiding tot uitvoer te brengen, daarnaast begeleiden we de stagiaire door mee te kijken tijdens de activiteiten, passende feedback te geven en met regelmaat evaluatiegesprekken te voeren. Ook zullen we aanwezig zijn bij gesprekken met de stagebegeleider van de opleiding.

Stagiaires zijn in het bezit van een VOG en altijd boventallig.

Pedagogisch Beleidsmedewerker – Coach

In de kinderopvang wordt verplicht gewerkt met een pedagogisch beleidsmedewerker en een pedagogisch coach. De taken die horen bij deze functie en de werkwijze daarin bij Thuishuis Blij Bende worden hier toegelicht.

De houder van Thuishuis Blij Bende, Sandra Verhagen-v.d. Meulen, is opgeleid om deze gecombineerde functie van pedagogisch beleidsmedewerker / coach zelf uit te voeren.

Pedagogisch Beleidswerk

Sandra is verantwoordelijk voor het ontwikkelen, vertalen en implementeren van het pedagogisch beleid. Dit beleid wordt regelmatig bijgesteld en aangevuld op basis van nieuwe inzichten vanuit de dagelijkse praktijk en nieuwe wet- en regelgeving. Deze aanvullingen en wijzigingen worden altijd besproken met de oudercommissie en de medewerkers.

Sandra zal per kalenderjaar op 1 januari vastleggen hoeveel uur beleidswerk op jaarbasis zal worden ingezet. Dit gebeurt op basis van het aantal locaties (LRK-nummers) van de kinderopvang. Deze berekening en inzet zal per kalenderjaar worden geregistreerd in een apart document. Het document is op aanvraag inzichtelijk voor de OC en medewerkers.

Ondersteuning door Coöperatie Thuishuis

De taken die horen bij het ontwikkelen, vertalen en implementeren van pedagogisch beleid naar de praktijk worden met ondersteuning van de vaste pedagoog en adviseur, aangesloten bij Coöperatie Thuishuis, uitgevoerd.

Coaching

Alle beroepskrachten, inclusief de houder en pedagogisch medewerkers met een nul-urencontract/contract met flexibele uren, krijgen coaching. De coaching wordt verricht door de houder van Thuishuis Blij Bende. Daarnaast wordt voor coaching ook gebruik gemaakt van de coach van kenniscentrum Spiekr. Voor de coaching van de houder zelf zal gebruik gemaakt worden van het aanbod van de Coöperatie Thuishuis. De pedagoog (Margit Vos) en adviseur (Ellen Kappen), aangesloten bij Coöperatie Thuishuis, zijn beiden opgeleid als orthopedagoog en zij zullen invulling gaan geven aan deze coaching.

Er zal per kalenderjaar op 1 januari vastgelegd worden hoeveel uren coaching op jaarbasis moeten worden ingezet en hoe deze uren over de medewerkers worden verdeeld. Deze berekening en inzet zal worden geregistreerd in een apart document.

Meldcode

Bij Thuishuis Blij Bende is een meldcode voor kindermishandeling aanwezig, waarin een protocol is vastgelegd die gevolgd wordt in het geval van een (vermoeden) van kindermishandeling en of/ seksueel misbruik. Dit vermoeden kan betrekking hebben op de thuissituatie van het kind of op de opvangsituatie. Deze meldcode ligt ter inzage voor ouders de hal bij het kinderdagverblijf. De medewerkers van Thuishuis Blij Bende volgen iedere twee jaar de e-learning meldcode via Spiekr kenniscentrum. Op de Ipads is de app Meldcode gezet.

Ontwikkelingssignalering

Bij Thuishuis Blij Bende voor een sfeer van warmte en veiligheid door als vaste en sensitieve verzorger aanwezig te zijn, goed te luisteren en adequaat te reageren op ieder kind. Vanuit deze veiligheid krijgt het kind de kans om te spelen, de wereld te ontdekken en zijn eigen grenzen te verleggen. Hierbij wordt rekening gehouden met de eigenheid van ieder kind. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen unieke manier, in zijn eigen tempo en interesses. We dragen zorg voor het aanbieden van condities voor het spel en voor voldoende aanbod van activiteiten en spelmateriaal, dat bij de leeftijd en interesse van elk kind aansluit. Het speelgoed is uitnodigend voor de fantasie en stimuleert verschillende aspecten van de ontwikkeling, zoals de lichamelijke ontwikkeling (fijne en grove motoriek), cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door op alle gebieden voortdurende uitdaging en vooruitgang te maken, zal uiteindelijk het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid van kinderen groter worden.

Observeren, signaleren

Voor de kinderen zal een keer per jaar een observatie uitgevoerd worden. Dit zal zijn rondom de verjaardag van een kind.

Indien nodig kan eerder een observatie uitgevoerd worden, als blijkt dat dit door dagelijkse observaties wenselijk is. Uit een eenmalige observatie kan blijken, dat een kind achterloopt in een ontwikkelingsgebied. Dit is een signaal om het kind extra in de gaten te houden. Omdat het kind jong is en de ontwikkeling nog kan variëren, worden in deze fase niet altijd vervolgstappen ondernomen.

Door deze werkwijze kunnen bijzonderheden tijdig gesignaleerd worden. Ieder kind zal geobserveerd worden door steeds dezelfde vaste pedagogisch medewerker, de mentor van het kind. Al tijdens het intakegesprek wordt aan ouders vermeld, wie de mentor van hun kind zal zijn. Ouders worden uitgenodigd voor een oudergesprek en het kindvolgsysteem te bespreken. Dit doen we voor alle kinderen van 1 t/m 4 jaar. Bij de BSO zijn gesprekken op aanvraag als daar een aanleiding voor is. Dit initiatief kan zowel bij de pedagogisch medewerker als de ouder liggen.

Voor de observaties wordt gebruik gemaakt van de methode Looqin. Door met elkaar te overleggen en observaties van kinderen te bespreken, kunnen bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen of andere problemen gesignaleerd worden. Tijdens iedere teamvergadering is het bespreken van gedrag en/of ontwikkeling van de kinderen van alle groepen een vast agendapunt.

Naast het kindvolgsysteem ligt er op de groep een map waarin aantekeningen gemaakt kunnen worden over de ontwikkeling van een kind. Voor ieder kind is er een blad beschikbaar waarop ten alle tijden door alle pedagogisch medewerkers notities gemaakt kunnen worden wat er gesignaleerd wordt. Dit kan gaan over alle ontwikkelgebieden van een kind.

Wanneer er vragen zijn over de methode zelf of over de ontwikkeling van een kind, kan altijd de hulp van de pedagoog, aangesloten bij de Coöperatie Thuishuis, ingeroepen worden.

Begeleiding, vervolgstappen

Mocht na een tweede observatie de achterstand nog steeds aan de orde zijn en is er sprake van een sterker, alarmerender signaal, dan volgen verdere stappen. De mentor zal de aard van deze achterstand in kaart brengen om het kind daarna op passende wijze ontwikkelingsgericht te kunnen begeleiden. Dit kan, afhankelijk van de aard van de problematiek, met behulp van de pedagogische hulpmiddelen behorend bij de gebruikte observatiemethode. Ook kan in overleg met de pedagoog, aangesloten bij de Coöperatie Thuishuis, een passend begeleidingsplan opgesteld worden. Er is een mogelijkheid om, met goedkeuring van ouders, een observatie te laten uitvoeren door een pedagoog. Samen met de ervaringen van de mentor kan een advies/plan van aanpak opgesteld worden.

Rol van de ouders

Tijdens het structureel volgen van de ontwikkeling van een kind worden de ouders steeds betrokken in het proces, er worden geen stappen ondernomen zonder medeweten en goedkeuring van de ouders. Ouders worden ook actief betrokken bij de aanpak van eventuele achterstanden. Contact met ouders en de tijd nemen voor een goede overdracht, bij zowel het brengen als halen, vinden we bij Thuishuis Blijde Bende heel belangrijk.

Privacy

De privacy van zowel ouders als kinderen wordt gewaarborgd. Kinderen worden, wanneer ouders dit aangeven, niet herkenbaar in beeld gebracht op onze website en op facebook/instagram.

De vertrouwelijke informatie van het kind is alleen voor de leidsters en de betreffende ouders beschikbaar en ligt op een veilig afgesloten plek. We slaan gegevens zoveel mogelijk op in het systeem KOVnet, hierin zijn ook de toestemmingen te vinden.

Het privacybeleid staat op de website van Thuishuis Blijde Bende.

Verzekeringen

Thuishuis Blijde Bende heeft alle ter zake doende verzekeringen afgesloten. Ouders zijn verplicht om een aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren (AVP) af te sluiten. Als een kind schade veroorzaakt dan valt dit onder de AVP van de ouders.