

Pedagogisch beleidsplan



Saskia Zuidema van Heuvelen

Voorwoord

Dit pedagogisch beleidsplan is geschreven door Saskia Zuidema van Heuvelen, zelfstandig ondernemer van Thuishuis Klein is Fijn in Adorp. Mijn vooropleidingen zijn Sociaal Pedagogisch Werk en Sociaal Pedagogische Hulpverlening. Tevens heb ik in 2008 de opleiding van de Stichting Thuishuis gevolgd.

Na meer dan 6 jaar op Ameland gewoond te hebben zijn we terug verhuisd naar Adorp om mijn droom, een eigen kinderopvang, waar te maken.

Inmiddels run ik mijn Thuishuis met veel plezier vanaf 2009.

Ik ben gestart als gastouder en in 2013 kinderdagverblijf aan huis geworden.

Sinds augustus 2016 is mijn kinderopvang aan de Kleine straat gevestigd en vormen we samen met de basisschool IKC de Wierde. Hier beschikt Thuishuis Klein is Fijn over drie ruimtes, voor de jongere kinderen een beneden ruimte en voor de peuters en de BSO kinderen een ruimte boven, beneden in school is nog een ruimte waar BSO kinderen opgevangen kunnen worden.

In 2019 is Thuishuis Klein is Fijn uitgebreid met een tweede locatie in CBS De Meander in Sauwerd, hier is een groep van 2-13 jaar gevestigd. We bieden hier peuteropvang en BSO aan.

Ouders vertrouwen hun dierbaarste bezit toe aan ons. Dit vertrouwen, dat de ouders stellen, mag niet beschaamd worden. Ouders moeten er zeker van kunnen zijn dat hun kind in een geborgen en veilige omgeving met liefde en zorg door het kindercentrum wordt opgevangen. De kinderen moeten zich thuis voelen in het Thuishuis en kunnen terugvallen op een vertrouwde leidster en ze moeten vanuit een veilige omgeving de wereld om zich heen kunnen verkennen en leren omgaan met andere kinderen. Omdat we met een vast team en vaste leidsters werken in Thuishuis Klein is Fijn zorgen we voor continuïteit. Dit is erg belangrijk voor jonge kinderen. Kinderen kunnen zo naast de vaste hechtingsrelatie met hun ouders ook leren zich te hechten aan een andere, voor hen vertrouwde, persoon. Op de BSO wordt ook gestreefd naar vaste gezichten zodat de kinderen een vertrouwensband kunnen opbouwen en zich veilig voelen.

1. Inhoudsopgave

2. Inleiding.....	4
3. Doelstelling, visie en missie.....	5
3.1 Doelstelling.....	5
3.2 Missie.....	5
3.3 Visie.....	6
4. Pedagogische uitgangspunten.....	7
4.1 Emotionele veiligheid.....	7
4.2 Persoonlijke competentie.....	8
4.3 Sociale competentie.....	11
4.4 Eigen maken van normen en waarden.....	13
5. De werkwijze in Thuishuis Klein is Fijn.....	15
5.1 De groepssamenstelling.....	15
5.2 Openingstijden.....	19
5.3 De dagindeling.....	20
5.4 Verzorging en hygiëne.....	22
5.5 Activiteitsaanbod.....	23
5.6 Voorschoolse educatie.....	24
5.7 Achterwacht, stagiaires, anders gekwalificeerden en vrijwilligers.....	26
6. Afstemming met ouders.....	29
6.1 Intakegesprek.....	29
6.2 Wennen.....	29
6.3 Informatie uitwisseling.....	30
6.4 Kind volgsysteem en oudergesprekken.....	31
6.5 Oudercommissie.....	33
7. Kwaliteit en organisatie.....	
7.1 De leiding.....	34
7.2 De pedagogisch beleidsmedewerker.....	34
7.3 De ruimte.....	35
7.4 Veiligheid.....	36
7.5 Protocollen.....	36
7.6 Verzekeringen.....	36

2. Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch beleid van kindercentrum Thuishuis Klein is Fijn. Het pedagogisch beleidsplan is geschreven om betrokken partijen een beeld te geven van welke uitgangspunten en werkwijze er gebruikt worden bij de omgang, verzorging en opvoeding van de kinderen in Thuishuis Klein is Fijn. Het pedagogisch beleidsplan geldt als basis voor het handelen en zorgt er voor, dat de leiding (invalkracht, stagiaire etc.) op eenduidige manier handelen. Voor ouders en de GGD is het een weergave van hoe de opvang vorm krijgt in de praktijk.

In Thuishuis Klein is Fijn vangen we kinderen op in de leeftijd van 0 tot 13 jaar. We bieden opvang aan op twee locaties: in basisschool de Wierde in Adorp is er een combinatie van kleinschalige kinderopvang (0 tot 4 jaar), peuteropvang (2 tot 4 jaar) en buitenschoolse opvang (4 tot 13 jaar) en in CBS De Meander in Sauwerd is er een combinatiegroep waarbij 's morgens peuteropvang word aangeboden en 's middags een combinatiegroep van (2 tot 13 jaar) is.

Thuishuis Klein is Fijn biedt naast hele en halve dagen opvang, ook incidentele opvang (waar plaats is), voorschoolse opvang en vakantieopvang aan.

Kindercentrum Thuishuis Klein is Fijn is aangesloten bij Coöperatie Thuishuis.

Coöperatie Thuishuis staat voor professionele, kleinschalige kinderopvang.

De vaste adviseurs van Coöperatie Thuishuis organiseren een ruim aanbod aan bijscholing waaronder kinder-EHBO en BHV, pedagogische ondersteuning en houden ons op de hoogte van de wet- en regelgeving. Tevens komen ze 2 keer per jaar op bedrijfsbezoek en er is een pedagoog aanwezig waar ik altijd terecht kan met vragen.

3. Doelstelling, visie en missie

3.1 Doelstelling

Het bieden van kleinschalige, professionele, flexibele kinderopvang in een huiselijke en gezellige sfeer.

Hierbij vind ik het erg belangrijk dat de kinderen zich veilig en geborgen voelen.

Deze veiligheid wil Thuishuis Klein is Fijn geven door:

- het bieden van structuur,
- het bieden van duidelijke regels,
- een goede vertrouwensband met de kinderen op te bouwen.

Wanneer kinderen zich veilig voelen durven ze initiatieven te nemen en kunnen ze zichzelf op een goede manier ontplooien.

Die geborgenheid wil Thuishuis Klein is Fijn bieden door:

- de kinderen positief te benaderen,
- de kinderen complimenten te geven,
- de kinderen te waarderen en te accepteren zoals ze zijn,
- de kinderen serieus te nemen,
- de kinderen zoveel mogelijk te stimuleren onafhankelijk en zelfstandig te zijn/worden,
- als leiding goed in te spelen op de signalen die door de kinderen gegeven worden,
- de nieuwsgierigheid van het kind te prikkelen,
- de creativiteit van het kind te prikkelen,

3.2 Missie

Thuishuis Klein is Fijn biedt kinderopvang, speel- en ontwikkelmogelijkheden aan voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Dit wordt gedaan in een gezellige huiselijke sfeer.

De kleinschalige huiselijke sfeer met vaste gezichten draagt eraan bij dat kinderen zich thuis voelen.

De kinderen worden opgevangen in een omgeving waar veiligheid, geborgenheid en hygiëne heel belangrijk zijn. De kinderen worden op een pedagogisch verantwoorde manier gestimuleerd en begeleid waarbij respect voor elkaar belangrijk is, zo kunnen ze spelenderwijs de wereld ontdekken.

3.3 Visie

In Thuishuis Klein is Fijn draait het om het welzijn, het plezier en de veiligheid van de kinderen. Hierbij zal veel aandacht zijn voor de individuele wensen, behoeften en mogelijkheden van ieder kind. Er wordt naar gestreefd het welzijn van de kind(eren) te waarborgen door een opvoedsituatie te bieden die aansluitend en aanvullend is op de opvoedsituatie thuis. Thuishuis Klein is Fijn neemt een deel van de opvoeding over. Ouders zijn wel medeverantwoordelijk voor de opvang van hun kinderen. Het is noodzakelijk om gegevens over de ontwikkeling van hun kind met de leidster uit te wisselen. Daardoor worden wederzijdse inzichten over de ontwikkeling en opvoeding vergroot. Goede contacten tussen ouders en de leiding zijn dus zeer van belang.

Kinderen hebben behoefte aan structuur, aandacht, liefde, vertrouwen en acceptatie. De taak van Thuishuis Klein is Fijn is om een sfeer te scheppen waarin kinderen zich prettig voelen en een goede band op kunnen bouwen met de leidsters en andere kinderen. Ze leren omgaan en spelen met de andere kinderen, door onder meer samen te spelen, te eten en te slapen. Door met de andere kinderen om te gaan leren de kinderen de uitwerking van hun gedrag op anderen kennen. Hierdoor krijgen ze beter inzicht in hun eigen gevoelens en leren ze verschillende reactiemogelijkheden. Ook leren ze zo al vroeg de betekenis van delen, helpen en rekening houden met de ander. Ze leren omgaan met conflicten en om voor zichzelf op te komen.

Kinderen zijn erg leergierig en hebben behoefte om dingen te leren en te onderzoeken. Daarom moeten ze de kans krijgen zich goed te kunnen ontwikkelen en de mogelijkheid hebben om te experimenteren met speelgoed, materialen en activiteiten.

Kinderen zijn de toekomst, daarom vind ik het belangrijk om veel met groen bezig te zijn. We spelen zoveel mogelijk buiten op de natuurspeelplaats, hierbij worden alle ontwikkelingsgebieden gestimuleerd. Er is een moestuintje aanwezig, we wandelen veel en scheiden zoveel mogelijk het afval. Ook binnen wordt er regelmatig met natuurlijke materialen gespeeld.

4. Pedagogische uitgangspunten

Elk kind is uniek.

Elk kind is uniek en bijzonder en heeft eigen talenten. Het kind wordt geboren met al een deel eigenheid. Elk kind dient dan ook de ruimte te krijgen om zijn of haar identiteit te ontwikkelen. De ontwikkeling van kinderen wordt voor een groot deel bepaald door onderlinge contacten. Daarom zijn de verticale groep en de combinatiegroepen in mijn Thuishuis leuk en leerzaam. Kinderen leren veel van elkaar.

Het kind mag zich in zijn of haar eigen tempo ontwikkelen. We proberen wel om de kinderen te motiveren en te stimuleren in hun ontwikkeling.

Omdat er in Thuishuis Klein is Fijn gewerkt wordt met verticale groepen zijn er kinderen van verschillende niveaus en leeftijden. Tevens is het ene kind in de ontwikkeling veel sneller dan het andere.

Respect hebben voor zichzelf, respect hebben voor anderen en respect hebben voor de omgeving vinden we erg belangrijk.

Het kind moet leren zijn eigen behoeften en emoties te herkennen en te verwoorden en eigen keuzes te maken. Het moet leren zelfvertrouwen te ontwikkelen en op een goede manier voor zichzelf op te komen.

Er wordt in mijn Thuishuis gewerkt via de 4 opvoedingsdoelen van professor Riksen-Walraven ten behoeve van kwalitatief goede kinderopvang.

4.1 Emotionele veiligheid

Het is van belang dat kinderen zich in Thuishuis Klein is Fijn emotioneel veilig voelen, als dit niet het geval is kunnen ze zich niet goed ontwikkelen.

Voor de emotionele veiligheid van een kind is het beter dat het kind te maken krijgt met vaste leiding en niet met veel verloop van leiding. In Thuishuis Klein is Fijn zal sprake zijn van vaste gezichten. Het wordt geleid door een vast team van pedagogisch medewerkers. Daarbij wordt gewerkt met vaste gezichten op de groep. Doordat we een klein team hebben zijn alle leidsters bekende gezichten voor de kinderen. Het rooster is zo ingepland dat de vaste medewerkers vaste dagen werken. Doordat wij als leiding de kinderen goed kennen kunnen we sensitief responsief reageren. Als er bijvoorbeeld een kind is dat eerst even moet wennen 's morgens, dan weten we dat het kind behoefte heeft om bij ons te zitten. We weten ook dat het kind daarna lekker gaat spelen.

Er zal een achterwacht of invalkracht zijn die eventueel invalt als iemand onverhoopt ziek wordt. Belangrijk is dat de kinderen de achterwacht of invalkracht ook kennen en vertrouwd met hem of haar zijn. De achterwacht/invalkracht zal daarom regelmatig in het Thuishuis zijn. Zo kunnen de kinderen de achterwacht/invalkracht leren kennen. In Thuishuis Klein is Fijn is er plaats voor stagiaires. Diegene is dan bezig met een opleiding. En zal dan naast de vaste leiding werken. Het liefst werk ik voor de emotionele

veiligheid met jaar-stagiaires.

Een vaste groep vormt een bron van emotionele veiligheid. Zowel in de dagopvang, de peutergroep en BSO-groep van Thuishuis Klein is Fijn is het belangrijk voor kinderen om bekende leeftijdsgenootjes om zich heen te hebben. Doordat ze elkaar wekelijks zien leren ze elkaar goed kennen.

In Thuishuis Klein is Fijn vinden we het belangrijk om de kinderen zoveel mogelijk positief te benaderen. Dit zal gebeuren door op een vriendelijke manier tegen de kinderen te praten en dingen te vragen en uitleggen. Het geven van veel complimenten is belangrijk omdat de kinderen daar meer zelfvertrouwen van krijgen.

Om een band met de kinderen op te kunnen bouwen is samen plezier maken erg belangrijk. Dit zal bijvoorbeeld gebeuren door met de kinderen te spelen, te knuffelen, grapjes te maken, te gymmen, boekjes te lezen, liedjes te zingen of door ander activiteiten samen te doen.

Elk kind heeft behoefte aan geborgenheid. Een vaste structuur is daarom voor de kinderen belangrijk. Daarom wordt er in Thuishuis Klein is Fijn een vast dagritme geboden. Dit wordt voor de kinderen aangegeven met dagritmekaarten zodat ze het verloop van de dag ook kunnen bekijken. We ondersteunen deze vaste momenten door bij het opruimen tot 10 te tellen en dan de handjes te laten zien, vervolgens vragen we wat we daar mee gaan doen en dan roepen ze: opruimen! Hierdoor is het voor kinderen ook duidelijk wanneer een bepaalde activiteit stopt en een nieuwe begint. We zijn duidelijk naar de kinderen toe. Als een kind verdrietig is, wordt er in Thuishuis Klein is Fijn de tijd genomen het te troosten. Het is belangrijk dat het kind zich op de groep vertrouwd voelt en dat het geaccepteerd wordt. Op de groep zijn bekende leeftijdsgenootjes aanwezig, wat een veilig gevoel geeft en het speelgoed heeft een vaste plek. Het kind zal worden aangemoedigd en bevestigd als het goede en leuke dingen doet, bijvoorbeeld door complimenten te geven. We geven de kinderen ook vaak even een aai over hun bol, een high five, een duim of een knuffel.

4.2 Persoonlijke competentie

Persoonlijke competenties zijn eigenschappen zoals: veerkracht, zelfstandigheid, zelfvertrouwen, zelfkennis, flexibiliteit en creativiteit.

Kinderen hebben van nature de behoefte om dingen te leren, ze zijn nieuwsgierig en leergierig. Daarom is het belangrijk dat er speelgoed en activiteiten aangeboden worden, die daarop inspelen. Zo krijgen de kinderen de kans zich te ontwikkelen. In Thuishuis Klein is Fijn zal tijd en ruimte worden gegeven aan initiatieven van de kinderen. Ze krijgen de ruimte om te kiezen. Zo mogen ze zelf kiezen waar ze mee willen spelen, we hebben het speelgoed op kind hoogte gezet zodat ze het zelf kunnen pakken, dit ter vergroting van hun zelfstandigheid. Ze mogen zelf kiezen wat ze op hun broodje willen. Ze mogen wanneer ze oud genoeg zijn proberen hun eigen broodje te smeren en helpen

met de tafel te dekken en af te ruimen. Zo krijgen ze de kans hun fantasie te laten werken en hun eigen keuzes te maken. Dat zal eraan bijdragen dat hun zelfvertrouwen vergroot wordt.

Bij de persoonlijke ontwikkeling worden veerkracht, zelfstandigheid, zelfvertrouwen, zelfkennis, flexibiliteit en creativiteit ontwikkeld en gestimuleerd. Het is belangrijk dat de kinderen dit ontwikkelen omdat ze dan op een adequate manier allerlei soorten problemen kunnen aanpakken. De kinderen ontwikkelen zich spelenderwijs. Bekende leeftijdsgenootjes stimuleren elkaar extra. Ze gaan bijvoorbeeld verder waar ze de vorige keer gebleven zijn met spelen, hierdoor verdiepen ze hun spel en tillen het naar een hoger level. De kinderen stimuleren elkaar ook bij het zindelijk worden. Als ze een ander op het potje of de wc zien willen ze dat zelf ook graag. Ook stimuleren ze elkaar bij het eten.

De opvangruimtes in beide locaties van Thuishuis Klein is Fijn zijn veilig en overzichtelijk ingericht, zodat het kind zich er vertrouwd voelt om te kunnen spelen en ontdekken. De kinderen worden betrokken bij de dagelijkse bezigheden, zoals de tafel helpen afruimen en de dieren helpen verzorgen.

De kinderen worden uitgelokt en geprikkeld tot spelen. Er zullen verschillende activiteiten met de jongste kinderen gedaan worden zoals: VE activiteiten van Uk en Puk met pop Puk, tikkertje, buiten spelen, gymmen, yoga, verven, liedjes zingen en knutselen met verschillende materialen. Verder zijn er in ruimtes voor de kinderen speelhoeken, een bouwhoek, een poppenhoek, een winkeltje, een keukenhoek en bij een thema soms een hoek die naar het thema is ingericht. In de poppenhoek en keukenhoek spelen de kinderen graag rollenspelletjes, dit stimuleert de sociale ontwikkeling. In de bouwhoek kan gebouwd worden met smart max of duplo, dit bevordert het samenspel en de motorische ontwikkeling.

Voor de kinderen van de BSO zijn er gezelschapsspellen, boekjes, lego, K'nex, treinen, een keukentje en een poppenhoek. Hiermee wordt de sociale ontwikkeling, de motoriek en de taalontwikkeling gestimuleerd. Er is een teken- en knutseltafel, waar de creatieve ontwikkeling gestimuleerd wordt en de fantasie geprikkeld wordt. Met sinterklaas wordt er bijvoorbeeld voor de uitdaging een pakjeskamer gemaakt, waar kinderen samen kunnen spelen en bijvoorbeeld als piet, pakjes kunnen inpakken.

In Thuishuis Klein is Fijn zullen de kinderen geholpen worden hun grenzen te leren kennen en te verleggen in wat ze willen, kunnen en durven. Daardoor zullen ze zich bewuster worden van wat ze allemaal kunnen. De kinderen krijgen kennis en krijgen de kans te ervaren hoe prettig het is iets te presteren. We leren ze bijvoorbeeld al snel hun eigen laarzen en jas aan te doen, ze glunderen vaak van trots als het lukt. Ze leren dat moeilijkheden overwonnen kunnen worden en gaan zichzelf zien als volwaardig lid van de groep.

Wanneer een kind niet mee wil doen bij een activiteit zal in Thuishuis Klein is Fijn wel geprobeerd worden het kind enthousiast te maken en te stimuleren toch mee te doen. Als een kind echt niet wil zal het niet verplicht worden mee te doen.

Juist omdat kinderen graag uitdagingen zoeken en experimenteren met wat kan en wat niet, zullen er in Thuishuis Klein is Fijn duidelijke regels zijn. Als een kind gevaarlijke dingen uithaalt zullen we altijd met hem bespreken waarom het niet kan. En wat de risico's zijn.

Om de kinderen zo goed mogelijk om te leren gaan met hun gevoelens is het belangrijk dat de gevoelens van de kinderen gerespecteerd, onderkend en verwoord worden. Elk kind heeft recht op zijn boosheid, verdriet, angsten, genot en plezier. Door deze gevoelens te verwoorden leert het kind de verschillende gevoelens te kennen en voelt het zich gezien. Dit vergroot zijn of haar gevoel voor eigenheid. Het wordt de kinderen geleerd om hun emoties te uiten, aan verdriet wordt uiting gegeven. Het uiten van emoties kan verlichten en opluchten. Als een kind zich verliest in zijn emotie zal hij of zij geholpen worden de situatie beter te kunnen hanteren.

Omdat kinderen van 0 tot 4 leren praten is communiceren met de kinderen erg belangrijk, ze leren erg veel door te communiceren. Het begint al bij de baby's: door veel tegen ze te praten en te vertellen wat je met ze gaat doen leren ze al woorden kennen. Met de oudere (BSO) kinderen zullen we veel gesprekjes voeren, dingen uitleggen en hun vragen zo goed mogelijk beantwoorden. Ook door liedjes te zingen, voor te lezen en plaatjes te benoemen leren kinderen de Nederlandse taal goed te beheersen. Tevens hebben we de TINK cursus gevolgd.

In de leeftijd van 0 tot 4 maken de kinderen een enorme ontwikkeling door in de motorische vaardigheden. De coördinatie en samen bewegen van de romp, armen en benen heet de grove motoriek. De grove motoriek wordt gestimuleerd door bijvoorbeeld dans- en bewegingsspeel. Het kind moet kunnen klauteren en klimmen, glijden en springen waardoor het zijn eigen mogelijkheden leert kennen. Ook leert hij zo omgaan met hoogteverschillen en gevaar. Om de grove motoriek te stimuleren wordt er bij Thuishuis Klein is Fijn bijvoorbeeld gedanst, gymnastiek gedaan, yoga en spelletjes gedaan.

Buiten zijn uitdagende ruimtes waar de kinderen kunnen spelen, buiten spelen is erg belangrijk voor alle ontwikkelingsgebieden. Onderzoek wijst uit dat kinderen die 1 uur per dag buiten spelen minder vaak ziek zijn. Ze hebben minder gezondheidsklachten. We zijn bij Thuishuis Klein is Fijn vaak veel langer dan 1 uur per dag buiten. De fantasie van kinderen wordt bij buitenspelen meer geprikkeld. Fantasierijk buitenspelen duurt langer en heeft meer inhoud dan binnen spelen. Daarom hebben we in Adorp buiten een keukentje. Motorisch worden kinderen gestimuleerd, bijvoorbeeld de fijne motoriek door met steentjes, bladeren, zand, modder en water te spelen. Er is een zandbak waar we soms ook andere materialen aan toe voegen bijvoorbeeld stokjes of kastanjes. De grove motoriek wordt bijvoorbeeld gestimuleerd door op de boomstronken te stappen. Op het

BSO plein in Adorp zijn materialen neergelegd waar de kinderen hutten mee kunnen bouwen, bijvoorbeeld pallets en paaltjes. Hiermee wordt de cognitieve ontwikkeling gestimuleerd. Ze leren hierdoor ook omgaan met risico's wat kan wel en wat kan niet, zo leren ze verschillende mogelijkheden en grenzen.

Verder is er een glijbaan, er zijn fietsjes, hobbelpaarden en een schommel. In Sauwerd is er een aparte tuin voor de peuters afgezet met een hek. De BSO kinderen mogen ook op het plein spelen. Onze buitenruimte in Adorp is een natuurspeelplaats waar veel uitdagende speeltoestellen en spelmogelijkheden zijn, hier spelen ze zoveel mogelijk. Ook gaan we bijna dagelijks wandelen zodat de kinderen flink kunnen rennen of we doen een ren spel met ze. Tijdens het wandelen leren we de kinderen uit te kijken, en te stoppen waar dat nodig is.

Voor de BSO kinderen zijn er op beide locaties ballen, buitenspelletjes, een schommel enz. om de grove motorische ontwikkeling verder te stimuleren.

De fijne motoriek houdt in dat het kind kleine bewegingen leert maken die coördinatie tussen ogen en handen vereisen. Het kind gaat naar voorwerpen grijpen, pakken of iets in de mond stoppen. Dit zal in Thuishuis Klein is Fijn gestimuleerd worden door bijvoorbeeld te knutselen, te tekenen, te kleien, en te puzzelen. In de zand en watertafel bieden we bijvoorbeeld materialen aan als rijst, macaroni boomstronkjes enz. Voor de grotere BSO kinderen kunnen de activiteiten op dit gebied steeds verfijnder zijn, zoals werken met prikkennen, hamertje tik, strijkkralen enz.

De motorische ontwikkeling is belangrijk voor het verkrijgen van zelfvertrouwen en zelfstandigheid. Een kind moet als het ware groeien in het eigen lichaam en een gevoel voor balans en evenwicht kunnen ontwikkelen. Dit gebeurt als de kinderen voldoende ruimte krijgen voor motorisch spel. Het ruimtelijke inzicht wordt hierdoor vergroot.

4.3 Sociale competentie

Met sociale competentie worden sociale kennis en vaardigheden bedoeld, zoals samenwerken, communiceren, zich in een ander verplaatsen, ruzies voorkomen of oplossen. Kinderen groeien op in een gemeenschap en behoren vaak tot groepjes. Om in deze groepen goed te kunnen functioneren is het belangrijk dat kinderen sociale competentie ontwikkelen.

Baby's hebben een enorme behoefte aan sociale contacten. Voor een baby is het heel boeiend om naar een gezicht te kijken of naar een stem te luisteren. Daarom wordt hier in Thuishuis Klein is Fijn tijd voor uit getrokken. Rond de acht maanden ontstaat er vaak eenkennigheid of scheidingsangst, de baby hecht zich aan vaste personen en reageert angstig op vreemde personen. Jonge kinderen zijn nog niet sociaal voelend, ze kunnen alleen nog maar vanuit zichzelf denken. Ze kunnen zich nog niet verplaatsen in de gevoelens van anderen en ze kunnen daarom ook nog geen rekening houden met anderen. Ook al kunnen baby's nog niet samen spelen, ze kunnen wel van elkaars aanwezigheid en nabijheid genieten. Het sociale contact wordt onder andere bevorderd door ze bij elkaar

in de buurt te brengen. Dreumesen en peuters stellen, naar mate ze ouder worden, contact met leeftijdsgenootjes steeds meer op prijs. De meeste kinderen hebben belangstelling voor activiteiten in de groep, zoals luisteren naar een verhaal, het zingen van een liedje of een kringspel. In de groep leren kinderen te communiceren met anderen. Ook leren ze onderhandelen over hun spel. Voor BSO kinderen is het ook belangrijk contact met leeftijdsgenootjes te hebben.

Daarnaast vinden we het in Thuishuis Klein is Fijn waardevol, dat de kinderen van verschillende leeftijden met elkaar in contact komen. BSO kinderen vinden baby's en peuters vaak heel leuk. Door samen activiteiten te doen en contact met elkaar te hebben kunnen verschillende leeftijden veel van elkaar leren. Peuters zijn met een jaar of 3 soms toe aan nieuwe uitdagingen en kunnen als de leidster-kind ratio het toelaat meespelen op de BSO.

Kinderen leren conflicten zoveel mogelijk zelf op te lossen. Kinderen leren rekening te houden met anderen en ervaren hun relatie in en met de groep. In Thuishuis Klein is Fijn mogen de kinderen om de beurt hun verhaal vertellen, bijvoorbeeld over het weekend of ze mogen om de beurt een liedje kiezen; zo leren ze naar elkaar te luisteren en te wachten tot een ander uitverteld is. We doen ook spelletjes zoals knijpers rapen: daarbij mogen ze steeds 1 kleur knijpers rapen en die zo snel mogelijk bij mij in de bak doen; ze leren daarvan om rekening met elkaar te houden en dat het leuk is om iets samen te doen. We doen ook activiteitjes, die het groepsgevoel stimuleren zoals tikkertje of een ren-spel waarbij we elkaar aanmoedigen. Ook doen we Yoga en gym. Als het een kind niet lukt bijvoorbeeld de jas of schoenen uit te doen vragen we vaak of een ander kind kan helpen. Ze bieden het nu zelfs al vaak zelf aan om te helpen.

De kinderen mogen vaak zelf samen de tafel afruimen en als ze ons helpen met fruit pakken of iets dergelijks mogen er vaak 2 of meer kinderen meehelpen.

Als er een kind iets afpakt laten we het ze zelf terug geven en leggen we uit dat dit niet leuk is en waarom. We leren de kinderen voor zichzelf op te komen, als ze iets niet leuk vinden leren we dat ze dit mogen zeggen. We leren de kinderen naar elkaar te luisteren en laten het zien als ze iets doen waar een ander kind bijvoorbeeld verdrietig van wordt.

Door de kinderen samen in kleine groepjes in de verschillende hoeken te laten spelen leren ze rekening met elkaar te houden. We ondersteunen ze in aardig voor elkaar zijn, te delen, samen te ontdekken (iedereen mag meespelen).

We proberen de kinderen ruzies of conflicten vaak eerst zelf te laten oplossen, lukt dit niet dan zullen we ze helpen door te vragen wat er gebeurd is en dan te kijken hoe we het op kunnen lossen. Ook benoemen we hierbij hoe het voor een ander is, zodat ze leren zich in elkaar te verplaatsen. Als ze ruzie maken laten we ze zien hoe ze het weer goed kunnen maken. We corrigeren de kinderen door eerst te waarschuwen, gaan ze dan door dan waarschuwen we ze met de consequentie dat als ze niet stoppen met het gedrag dat ze doen, ze op de bank moeten zitten en als ze dan nog niet luisteren zetten we ze even op de bank. We kiezen bewust voor de bank omdat we het prettig vinden het kind te kunnen zien. Voor de kinderen is het duidelijk dat als ze op de bank zitten, ze iets gedaan hebben wat van ons niet mocht. Na een minuutje of twee gaan we naar de kinderen en praten nog

even met ze over het voorval. We vinden het belangrijk dat het kind weet dat we het gedrag afkeuren en niet het kind zelf, daarom zullen we dit duidelijk benoemen.

Belonen doen we vooral door complimenten of een high five te geven. We denken dat kinderen meer leren door de positieve dingen te benoemen dan door steeds te benoemen wat niet mag. Toch ontkom je er niet aan dit te doen, omdat kleine kinderen veel moeten leren en op zoek gaan naar grenzen. We proberen zoveel mogelijk dingen eerst op een positieve manier op te lossen.

4.4 Eigen maken van normen en waarden

Kinderen leren al vroeg de normen en waarden kennen van het gezin waarin ze opgroeien. Ze weten al snel wat wel en niet kan of mag. Zo leren ze bijvoorbeeld dat schoppen niet mag en dat samen speelgoed delen juist gewaardeerd wordt. Ze maken zich deze normen en waarden eigen. Als kinderen ouder worden, wordt hun leefomgeving groter en leren ze dat er elders soms andere normen en waarden gelden.

Ieder mens heeft zijn eigen normen en waarden. Deze worden vanaf het begin al ontwikkeld en geven richting aan ieders bestaan. Ons doen en laten wordt er door beïnvloed, ons zelfbeeld en onze relaties met anderen, ook al gebeurt dit lang niet altijd bewust.

Baby's worden steeds betrokken bij de groep, bijvoorbeeld door ze bij tafelmomenten, als liedjes zingen en boekjes lezen, waar dat lukt, op schoot te nemen. We benoemen steeds wat we doen, bijvoorbeeld kom je bij me we gaan een schone luier doen, zo zijn ze voorbereid en schrikken ze niet wanneer we ze ineens oppakken. We betrekken de grote kinderen bij de kleinere kinderen. Dit stimuleert de taalontwikkeling en de sociale ontwikkeling.

In Thuishuis Klein is Fijn wordt het belangrijk gevonden, dat kinderen op een juiste manier leren omgaan met conflicten, vriendschappen, taalgebruik, het nemen en dragen van verantwoordelijkheid. Er zal dan ook vanaf jongs af aan mee begonnen worden de kinderen dit te leren. Ook eerlijkheid is heel belangrijk en als iemand iets vertelt, dat de anderen dan even stil zijn.

Thuishuis Klein is Fijn vindt het belangrijk om de kinderen al jong te leren respect te hebben voor anderen, ongeacht de leeftijd, geslacht of huidskleur. Ze leren rekening te houden met de kinderen om zich heen. Anderen niet met opzet pijn doen. Maar ook respect voor dieren en respect voor de omgeving is belangrijk. Niet met spullen gooien en geen dingen kapot maken en respect hebben voor de natuur. In Thuishuis Klein is Fijn wordt bijvoorbeeld aandacht aan de natuur besteed door zelf zaadjes te poten en te kijken wat er gebeurt.

De kinderen leren de normen en waarden zoveel mogelijk doordat er op de groep vaste regels zijn. Door de kinderen duidelijk uit te leggen waarom iets wel of niet mag. Bij negatief gedrag niet het kind maar het gedrag afwijzen. Kinderen kunnen ook zelf meedenken waarom iets wel of niet mag en kan.

Waarschijnlijk zullen de normen en waarden van Thuishuis Klein is Fijn wel iets verschillen met die van de ouders van de kinderen. Zo leren de kinderen om met deze verschillen om te gaan. In de samenleving zullen ze dit ook regelmatig tegen komen. Door kinderen te helpen waarden en normen te verhelderen kunnen ze zich bewust worden van de verschillen en ermee om leren gaan.

Rituelen geven de kinderen vastigheid. Aan feesten zoals Sinterklaas, Kerst en Pasen wordt aandacht besteed. Ook aan verjaardagen en het afscheid van een kind wordt aandacht besteed. Er zullen slingers hangen voor het jarige kind. Het kind krijgt een cadeautje, er wordt voor hem of haar gezongen en hij of zij mag trakteren.

5. De werkwijze in Thuishuis Klein is Fijn

5.1 De Groepssamenstelling

Thuishuis Klein is Fijn biedt opvang aan kinderen van 0 tot 13 jaar, op twee locaties:

- de locatie in basisschool IKC de Wierde in Adorp en
- de locatie in basisschool CBS De Meander in Sauwerd.

Locatie Adorp

De opvang vindt plaats in 3 groepsruimtes:

Groepsruimte 1: combinatiegroep KDV en BSO van 0 – 13 jaar (16 kindplaatsen)

Groepsruimte 2: combinatiegroep (VE) peuters en BSO van 2-13 jaar (max. 16/20 kindplaatsen)

Groepsruimte 3: groepsruimte oudere BSO-kinderen (22 kindplaatsen)

Gymzaal: Hier vangen we in de vakanties, wanneer de groep groter is dan 22 BSO kinderen, maximaal 12 BSO kinderen op.

In groepsruimte 1, beneden, ziet de bezetting van de combinatiegroep er als volgt uit:

- van 07:00 uur tot 08:15 uur: een combinatie van VSO en KDV.
- van 08:15 uur tot 15:15 uur: een verticale groep kinderen van 0-4 jaar (KDV).
- van 15:15 uur tot 18:00 uur: een combinatiegroep KDV en BSO

De samenstelling van de groep wisselt, maar is wekelijks hetzelfde, met uitzondering van de schoolvakanties. Indien er tijdens de VSO meer kinderen zijn en de max. groeps grootte van 16 kinderen wordt overschreden wordt gebruik gemaakt van groepsruimte 2 voor de VSO-kinderen (ouders geven hiervoor schriftelijk toestemming).

In groepsruimte 2, boven, ziet de bezetting van de combinatiegroep er als volgt uit:

- van 08:15 uur tot 15:15 uur: max. 16 (VE) peuters van 2-4 jaar.
- van 15:15 uur tot 18:00 uur: een combinatiegroep peuters en BSO (2-13 jaar).

De samenstelling van de groep wisselt, maar is wekelijks hetzelfde, met uitzondering van de schoolvakanties.

De groepsruimte biedt voldoende ruimte voor 20 kinderen. Daarbij wordt gekeken naar de leeftijdsamenstelling of er max. 16 of 20 kinderen gelijktijdig opgevangen mogen worden.

Groepsruimte 3, in het midden van school, bestaat uit de middenruimte en een aangrenzend lokaal. Beide ruimtes zijn ingericht met speel-/spelmateriaal voor BSO-kinderen (4-12 jaar). In deze ruimte worden totaal max. 22 BSO-kinderen opgevangen. Het lokaal wordt, buiten de BSO-tijden, ook gebruikt door de IB-er en voor persoonlijke begeleiding van leerlingen.

Bezetting BSO: van 15:00 uur tot 18:00 uur, max. 22 kinderen.

Opvang in een andere groep

Thuishuis Klein is Fijn zorgt ervoor, dat het voor alle kinderen en hun ouders duidelijk is, tot welke stam- of basisgroep een kind behoort. In het rooster wordt dit voor ieder kind ook aangegeven. Hierbij geldt voor:

- de jonge kinderen (0-4 jaar) hebben groepsruimte 1 (benedenruimte) als stamgroep.
- de BSO-kinderen (4-13 jaar) hebben groepsruimte 3 (middenruimte in school) als basisgroep.

Indien kinderen opgevangen worden in een 2^e groep (anders dan hun basis/stamgroep) wordt altijd eerst (schriftelijke) toestemming gevraagd van de ouders. Kinderen tot 2 jaar worden altijd in groepsruimte 1 opgevangen.

Locatie Sauwerd

Groepsruimte 1, combinatiegroep peuteropvang en BSO voor maximaal 16 kinderen:

- van 7:30 tot 8:15: een combinatiegroep van VSO en KDV.
- van 8:00 tot 14:00: (VE) peuteropvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar
- van 14:00 tot 18:00: een combinatiegroep voor KDV en BSO voor kinderen van 2 tot 13 jaar. Deze groep vormt de stamgroep voor (KDV) kinderen van 2-4 jaar.

Groepsruimte 2 is de speel/gymzaal midden in de school, voor maximaal 24 BSO-kinderen. Deze groep vormt de basisgroep voor BSO-kinderen van 4-13 jaar.

Als 's middags minder dan 16 kinderen aanwezig zijn zullen de BSO-kinderen in de combinatiegroep opgevangen worden. Immers met elkaar kunnen spelen in dezelfde groepsruimte is veel leuker en uitdagender.

We zorgen ervoor, dat voor alle BSO-kinderen en hun ouders duidelijk is, op welke momenten zij in de combinatiegroep opgevangen zullen worden. Er wordt dan ook altijd eerst (schriftelijke) toestemming gevraagd van de ouders (via formulier "Opvang tweede basisgroep").

Beroepskracht-kind ratio, vaste gezichten en mentor

Vanwege de wisseling in de samenstelling van de groepen, zal steeds gehandeld worden volgens de wettelijke richtlijnen voor wat betreft de beroepskracht-kind ratio (BKR). Met behulp van 1ratio.nl wordt steeds berekend of het aantal kinderen met de bijbehorende leeftijden en het aantal leidster(s) klopt.

BKR BSO

Wij vinden stabiliteit voor kinderen belangrijk, daarom streven we naar vaste groepsindelingen met een vast dagritme waarbij zoveel mogelijk pedagogisch medewerkers op dezelfde groepen werken. Voor kinderen zijn op die manier zoveel mogelijk vertrouwde bekende pedagogisch medewerkers op hun groep aanwezig. De vaste pedagogisch medewerker is mentor van kinderen op zijn of haar basisgroep.

We passen de wettelijke regels met betrekking tot het berekenen van de BKR toe. Dit betekent dat de verhouding tussen beroepskrachten en kinderen wordt bepaald door het totale aantal kinderen (van de basisgroepen) binnen het kindercentrum.

We werken met vaste gezichten op de groepen en zijn met ongeveer 10 vaste medewerkers, de kinderen kennen ons dus allemaal. Er wordt voldaan aan het "vaste gezichten criterium" voor kinderen tot 1 jaar, door er altijd voor te

zorgen dat 1 van de vaste leidsters van het kind aanwezig is. Als er vanwege de groepsgrootte meer leidsters moeten worden ingezet zijn dit maximaal 3 vaste gezichten.

In geval van ziekte, vakantie of verlof van een vast gezicht, waarbij geen ander vast gezicht ter vervanging beschikbaar is, wijken we tijdelijk af van het vaste gezichten criterium en zetten we een andere beroepskracht in. Om zorg te blijven dragen voor de emotionele veiligheid van de kinderen, zal dit een voor de kinderen bekende, vertrouwde kracht zijn; van de groep zelf, van een aangrenzende groep of een vertrouwde vaste invalkracht.

Ieder kind heeft een vaste mentor. Ouders en BSO- kinderen weten wie hun mentor is.

Extra dagdelen/uren

Bij verzoeken van ouders voor het afnemen van extra dagdelen/uren buiten het afgesloten contract zal steeds gekeken worden of er mogelijkheden zijn, waarbij de beroepskracht-kind-ratio (BKR) zal worden geraadpleegd.

Het rooster van aanwezige kinderen en leiding wordt per dag nauwkeurig bijgehouden zodat dit ook inzichtelijk is. Doordat gewerkt wordt met vaste gezichten op de groepen zal bij afname van extra opvang altijd een voor het kind vertrouwde leidster aanwezig zijn en voor kinderen tot 1 jaar het vaste gezichten criterium gehanteerd worden.

Inzet beroepskrachten

In Thuishuis Klein is Fijn zijn in totaal 10 beroepskrachten inzetbaar.

In Adorp worden op de KDV-groep maximaal 4 beroepskrachten ingezet, op de peutergroep maximaal 2 en op de BSO ook maximaal 2 beroepskrachten; In Sauwerd worden op de peutergroep maximaal 2 beroepskrachten ingezet, evenals op de BSO. De gangbare diensten vinden voor de verschillende groepen plaats tussen 7.00 uur tot 18.00 uur (zie ook paragraaf 5.2), waarbij geldt dat de pauzemomenten tussen 12.00 uur en 14.30 uur plaatsvinden. Wij registreren de aanwezigheid van kinderen en personeel op de groepen nauwgezet in KOV net.

Op de BSO starten we met een tafelmoment vanuit de basisgroepen. Voor de kinderen voelt het emotioneel veilig om te starten met leeftijdsgenootjes die ze ook in hun groep op school ontmoeten en die vaak ook vriendschappen inhouden. We zorgen er hierbij voor, dat er in elke ruimte tijdens het tafelmoment bij de start van de opvang, een vertrouwde beroepskracht aanwezig is, om ook op deze manier de emotionele veiligheid van de kinderen te kunnen waarborgen. Na het tafelmoment kunnen de kinderen vervolgens zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen en/of welke activiteit ze willen doen, passend bij hun interesses en behoeften. Ook dan kiezen we voor meer beroepskrachten dan op basis van de BKR op locatieniveau nodig zou zijn, om voldoende aandacht voor ieder kind in de verschillende groepen te kunnen behouden: ieder kind wordt op deze manier gezien.

Vakanties

In vakanties worden de peuters van de locatie in Adorp op maandag, dinsdag en donderdag in de groepsruimte 2 en bij meer dan 22 kinderen ook in de gymzaal opgevangen. De BSO kinderen in Adorp worden dan opgevangen in het speellokaal van de school of in groepsruimte 3. Als het totale aantal kinderen 16 of minder is kunnen de groepen worden samengevoegd.

In het rooster wordt per dag voor ieder BSO-kind aangegeven in welke groep het wordt opgevangen. Hierbij geldt dat de jonge kinderen (0-4) in principe groepsruimte 1 als stamgroep hebben (net als altijd), met uitzondering van de peuters op maandag, dinsdag en donderdag. Er wordt voor hen dan gebruik gemaakt van groepsruimte 2 samen met BSO kinderen (4-12). Afhankelijk van de grootte van de groepen kan hier van afgeweken worden.

De peuters in Sauwerd zijn tijdens schoolvakanties niet aanwezig.

De BSO kinderen in Sauwerd kunnen bij onvoldoende belangstelling tijdens vakanties vakantieopvang afnemen op onze locatie in Adorp.

Voor de BSO-kinderen geldt tijdens schoolvakanties kindercentrum-overstijgende opvang, wat betekent dat een aantal BSO-kinderen uit Sauwerd op onze locatie in Adorp opgevangen wordt. Dit geldt voor de momenten waarop er onvoldoende belangstelling is en de groepen heel klein. Door de BSO-groepen van beide locaties dan samen te voegen in Adorp ontstaat er voor de kinderen de mogelijkheid om met meer kinderen te spelen, wat fijner en gezelliger is, meer sociaal contact oplevert en tot uitdagender spel kan leiden dan in een kleinere groep. Ook kunnen we op deze manier leuker activiteiten voor alle kinderen organiseren.

We kiezen er dan voor om de jongste BSO-kinderen uit Sauwerd in de basisgroep in Adorp te plaatsen, deze locatie is voor de meeste kinderen al bekend en vertrouwd, omdat ze daar eerder in opvang hebben gezeten. Om verder zorg te blijven dragen voor de emotionele veiligheid van de kinderen, zal er een voor de kinderen bekende, vertrouwde kracht aanwezig zijn op de groep, waarbij het voor de kinderen bekende dagritme gevolgd zal worden. We zorgen ervoor, dat voor alle BSO-kinderen en hun ouders vooraf duidelijk is, op welke momenten zij op de andere locatie opgevangen zullen worden.

Drie-uursregeling

In Thuishuis Klein is Fijn wordt gebruik gemaakt van de drie uursregeling.

Hierbij geldt dat het Thuishuis 10 uur of langer aaneengesloten open is op de betreffende dagen. Voor het KDV is dit het geval op reguliere dagen, voor de BSO op marge- en vakantiedagen.

Tijdens vastgestelde momenten, zoals aan het begin van de opvang dag, tussen de middag wanneer veel kinderen slapen en ook de pauzemomenten van de beroepskrachten plaatsvinden, zal mogelijk afgeweken worden van de beroepskracht-kind ratio, waarbij ervoor gezorgd wordt dat er nooit minder dan de helft van het aantal benodigde beroepskrachten op de groep is en wanneer er op deze momenten 1 beroepskracht is, zal er ten minste door één andere volwassene ondersteuning geboden worden door aanwezig te zijn op de locatie. We hebben de afspraak met school dat we altijd hulp in mogen roepen, mocht er iets zijn.

We wijken enkel af van de beroepskracht-kind ratio, wanneer de groep én de situatie dit toelaten. We willen immers te allen tijde de pedagogische kwaliteit waarborgen en ieder

kind emotionele veiligheid blijven bieden. De aanwezigheid van een bekende kracht, het vaste dagritme met vaste herkenbare rituelen zullen ook tijdens deze momenten aan de orde blijven. Wanneer de groep en/of de situatie het niet toelaten om af te wijken van de beroepskracht-kind ratio, zal ervoor gekozen worden (tijdelijk) af te zien van het toepassen van de regeling, bijvoorbeeld wanneer er kinderen aanwezig zijn die extra zorg of aandacht nodig hebben.

Aan ouders wordt dit actief gecommuniceerd, zodat voor hen inzichtelijk is wanneer de regeling wordt toegepast en hoe de inzet van de leidsters op die momenten geregeld is

5.2 Openingstijden

Thuishuis Klein is Fijn is 47 weken per jaar geopend. De peuteropvang is 40 weken per jaar geopend. VE is 16 uur per week dus 640 uur per jaar. Zo hebben de VE kinderen, wanneer ze naar school gaan, totaal 960 uur VE aangeboden gekregen.

Voor de dagopvang Adorp gelden de volgende tijden:

Maandag: van 7:00 tot 18:00 uur
Dinsdag: van 7:00 tot 18:00 uur
Woensdag: van 7:00 tot 18:00 uur
Donderdag: van 7:00 tot 18:00 uur
Vrijdag: van 7:00 tot 18:00 uur

Voor de peutergroep (VE) Adorp gelden de volgende tijden:

Maandag: van 8:30 tot 15:00
Dinsdag: van 8:30 tot 15:00
Woensdag: van 8:30 tot 15:00
Donderdag: van 8:30 tot 15:00
Vrijdag: van 8:30 tot 15:00

NB: De VE kinderen nemen 2 dagen tot 15:00 af en 1 ochtend, zodat ze op 16 uren per week komen.

Voor de peutergroep (VE) Sauwerd gelden de volgende tijden:

Maandag: van 8:00 tot 14:00
Woensdag: van 8:00 tot 12:00
Donderdag: van 8:00 tot 14:00

NB: De VE kinderen in Sauwerd nemen deze uren af om zo aan 16 uren per week te komen.

De VSO en BSO tijden in Adorp zijn:

Maandag: van 7:00 tot 8:30 (VSO) en 15:00 tot 18:00 (BSO)
Dinsdag: van 7:00 tot 8:30 (VSO) en 15:00 tot 18:00 (BSO)
Woensdag: van 7:00 tot 8:30 (VSO) en 12:30 tot 18:00 (BSO)
Donderdag: van 7:00 tot 8:30 (VSO) en 15:00 tot 18:00 (BSO)
Vrijdag: van 7:00 tot 8:30 (VSO) en 11:45 tot 18:00 (BSO)

De VSO en BSO tijden in Sauwerd zijn:

Maandag: van 7:30 tot 8:15 van 14:00 tot 18:00

Dinsdag: van 14:00 tot 18:00

Woensdag: van 8:00 tot 8:15

Donderdag: van 7:30 tot 8:15 van 14:00 tot 18:00

De BSO is 7 vakantie weken geopend, daarbij gelden dezelfde tijden als bij de dagopvang. De kinderen uit Sauwerd kunnen vakantieopvang afnemen, bij weinig animo zal de vakantieopvang dan in Adorp plaatsvinden; dit wordt naar ouders gecommuniceerd.

Op nationale feestdagen is Thuishuis Klein is Fijn gesloten. Op onze site staan de vakanties en feestdagen vermeld.

5.3 De dagindeling voor beide locaties

De dagindeling van Thuishuis Klein is Fijn zal er ongeveer zo uit zien:

Van 7.00 tot 9:00 Sauwerd 8:00 tot 8:30.	De kinderen kunnen gebracht worden. Eerst mogen ze vrij spelen. Daarna puzzelen we vaak of lezen een boekje.
Van 9.30 tot 10.00	Aan tafel fruit eten en gesprekjes voeren. Liedjes zingen of een boekje lezen. We doen vaak een activiteit. Daarna worden de kinderen verschoond of gaan naar het toilet.
Van 10.00 tot 11.30	Tijd voor verzorging of flesjes. Bij mooi weer gaan we buiten spelen of we doen een activiteit.
Van 11.30 tot 12.30 Peuters voor peutergroep worden gehaald. VE kinderen blijven en doen spelletjes of VE opdrachten.	Brood eten, melk drinken. Daarna worden de kinderen verschoond of gaan naar het toilet. De kinderen die gaan nog slapen gaan naar bed.
Van 12.30 tot 14.30	De kinderen slapen of rusten. De kinderen die wakker blijven gaan een rustige activiteit doen.
Rond 14:00/15.00 Vanaf hier ook voor de BSO	Thee met een cracker, rozijntjes een soepstengel of een koekje. Daarna worden de kinderen verschoond of gaan naar het toilet.

Rond 15.30	Bij mooi weer lekker buiten spelen. Anders vrij spelen of een activiteit doen.
Van 17:00 tot 18.00	De kinderen worden opgehaald. Er is tijd voor de overdracht.

Open deuren beleid

De definitie van open deurenbeleid is dat kinderen op verschillende tijden de basisgroep verlaten en gebruik maken van verschillende ruimtes. Ons open deurenbeleid beschrijft op welke momenten de kinderen de basisgroep kunnen verlaten en van welke ruimtes de kinderen dan gebruik maken.

Wanneer de kinderen in het kader van ons open deurenbeleid de basisgroep verlaten, wordt de maximale omvang van de basisgroep tijdelijk losgelaten. Wel blijft het aantal kinderen per pedagogisch medewerker van kracht, toegepast op het totaal aantal aanwezige kinderen op de locatie.

Door middel van het open deuren beleid hebben kinderen de mogelijkheid om zich bewust te worden van zichzelf; wat vind ik leuk om mee te spelen, met wie speel ik graag, in welke ruimte voel ik me op mijn gemak. Door middel van het open deuren beleid worden kinderen zich bewust van de ander. De BSO kinderen komen graag even bij de baby's en peuters kijken/spelen of een boekje voorlezen. Het spelen buiten de stamgroep creëert meer spelmogelijkheden. De kleine kinderen trekken zich op aan de grote kinderen.

In Thuishuis Klein is Fijn wordt op de locatie in Adorp gebruik gemaakt van een aantal ruimtes, groepsruimte 1 voor de combinatiegroep KDV en BSO, groepsruimte 2 voor de combinatiegroep BSO en peutergroep, groepsruimte 3 voor de BSO groep en in vakantieperioden het speellokaal, de kleutergroep en de buitenruimte. De kinderen van 2 tot 4 jaar mogen alleen samen met een vaste pedagogisch medewerker gebruik maken van de andere ruimtes. Kinderen tot 0 tot 2 jaar worden altijd in groepsruimte 1 opgevangen.

Er geldt alleen een open deuren beleid, wanneer dit goed is overlegd met de pedagogisch medewerker van de stamgroep van het kind, zo weet deze pedagogisch medewerker altijd waar het kind is. Ouders tekenen een formulier dat hun kind op de andere groep mag spelen.

Om duidelijkheid te creëren voor de kinderen, wordt het opendeuren beleid alleen op vaste momenten mogelijk gemaakt, namelijk tijdens:

- De buiten speelmomenten;
- Vrije speelmomenten en georganiseerde activiteiten;
- Gezamenlijke vieringen.

Kinderen komen altijd eerst samen in de vertrouwde stamgroep, daarna kunnen ze de keuze maken, in welke groep het gaat spelen. De kinderen van de BSO groepen mogen als ze het leuk vinden af en toe komen helpen of samen spelen met een broertje of zusje

of de kleinere kinderen. Belangrijk uitgangspunt is dat ze de rust in de groep niet mogen verstoren, daarom mogen er maar een paar kinderen per keer bij de 0 tot 4 groep spelen. Mocht de rust wel verstoord worden dan vraagt de pedagogisch medewerker het BSO kind terug te gaan naar de BSO groep.

Zelfstandigheidscontract

Samen met de ouders van de BSO kinderen zullen er afspraken worden gemaakt over wat hun kind wel of niet zelfstandig kan en mag. Hierbij gaat het onder andere om: alleen naar huis toegaan, buitenspelen of spelen bij vriendjes. Deze afspraken worden vastgelegd in ons digitale systeem KOV-net en ouders kunnen de afspraken ten alle tijden opnieuw bekijken en bijstellen.

Activiteiten buiten de groepsruimtes

De kinderen verlaten hun eigen groepsruimte als er activiteiten buitenshuis zijn. Dit betreft de momenten dat kinderen spelen op de buiten-speelruimte van het Thuishuis en bij uitstapjes.

Voor wat betreft het buitenspelen laten we de (grotere) kinderen/BSO kinderen geregeld alleen buiten spelen, we hebben hier direct zicht op vanuit de andere buitenruimte.

De jongere kinderen spelen buiten op de buitenspeelruimte van het Thuishuis in aanwezigheid van de vaste leidster. Daarnaast maken we bij Thuishuis Klein is Fijn ook geregeld kleine uitstapjes. Zo gaan we bijna dagelijks wandelen of even naar de speeltuin. Als dit aan het eind van de middag is sturen we een bericht naar de ouders in de groepsapp waar we zijn. De leidster heeft tijdens het wandelen een mobiele telefoon bij zich, er zijn groepsapps waarmee we alle ouders op een snelle manier op de hoogte kunnen brengen. We gaan ook weleens naar de kinderboerderij of doen een ander uitstapje. Hiervan stellen we de ouders altijd 's morgens of liever nog eerder op de hoogte.

Wanneer de uitstapjes verder weg zijn, zoals naar de kinderboerderij maken we gebruik van 1 of meer auto's, van de ondernemer en/of van een personeelsleden gebruikt, (wel wordt hierbij gecheckt of er een inzittende verzekering is afgesloten.) afhankelijk van de grootte en samenstelling van de groep, maken we bij dergelijke activiteiten gebruik van de hulp en ondersteuning van andere volwassenen, zoals een vaste invalkracht en/of de achterwacht, een vrijwilliger en/of een stagiaire.

Jaarlijks organiseert Thuishuis Klein is Fijn een grotere activiteit, zoals een ouderavond of een "dagje uit". Voor dit laatstgenoemde uitstapje zullen andere volwassenen, zoals ouders en de achterwacht, ondersteuning bieden. De oudercommissie zal betrokken worden bij het organiseren van deze momenten.

5.4 Verzorging en hygiëne

Bij de kleine baby's zal de verzorging zoveel mogelijk worden afgestemd op de behoefte van het kind. Voor de oudere kinderen zijn er vaste tijden voor het luier verschonen en

het eten. Wanneer de peuters boven zijn zullen we op vaste tijden met alle kinderen beneden naar het toilet gaan, poepluiers kunnen dan op de 0 tot 4 groep verschoond worden. Wanneer het nodig is zullen de luiers natuurlijk vaker vervangen worden. Tussendoor wordt de commode regelmatig gereinigd, als een kind diarree of iets dergelijks heeft wordt de commode met alcohol gereinigd.

Voeding

We vragen de ouders zelf flesvoeding (of borstvoeding) mee te geven; daar er veel verschillende soorten voeding zijn vinden we het belangrijk dat baby's steeds dezelfde voeding krijgen. Voor de andere etenswaren (fruit, brood, drinken enz.) wordt gezorgd.

Voor en na de maaltijden zullen de handjes en mondjes worden schoongemaakt met doekjes, grotere kinderen wassen de handjes. Ook na het buiten spelen en het toilet bezoek worden de handjes gewassen of schoongemaakt.

Elk kindje heeft eigen beddengoed, slaapzak en een eigen slab. Dit in verband met de hygiëne. Het beddengoed wordt elke week gewassen. De ruimtes waar de kinderen verblijven worden elke dag schoongemaakt. Het speelgoed wordt 1 keer per maand schoongemaakt. Het keukenspeelgoed en dingen die baby's in de mond stoppen worden elke week schoongemaakt.

Zindelijkheid

Wanneer een kind er aan toe is om zindelijk te worden, zullen we samen met de ouders hieraan werken. We vinden het wel belangrijk dat het zowel thuis als in het Thuishuis gestimuleerd wordt, anders is het voor een kind niet duidelijk. De kinderen worden in eerste instantie na het eten op het potje gezet. Het potje staat voor de kinderen binnen handbereik zodat ze er snel op kunnen. Wanneer kinderen eraan toe zijn om zonder luier te kunnen (het is handig om dit in een voor het kind rustige periode te doen) dan doen we dat in het Thuishuis ook.

Slapen

Veel kinderen hebben de slaapmomenten nodig om alles wat ze beleven te kunnen verwerken. De slaapjes worden in overleg met de ouders op vaste momenten gedaan maar vooral bij baby's kijken we goed naar wanneer ze moe worden. We proberen zoveel mogelijk om een kindje in hetzelfde bedje te leggen zodat het 'hun eigen bedje' is. De ouders mogen van thuis een slaapzak, een speent of een knuffeltje meegeven.

Ziekte

Wanneer een kind ziek is bellen of appen we de ouders om te overleggen. We vinden het belangrijk dat een kind, dat ziek is, alle aandacht krijgt. Wanneer een kind erg hangerig is en we denken dat het de ouders nodig heeft, zullen we vragen het kind op te halen. Mochten er tijdens de opvang medicijnen aan het kind gegeven moeten worden, dan vullen we hiervoor een medicatie lijst in waar o.a. op staat wat het voor middel is, hoe laat en hoeveel gegeven moet worden en tot wanneer het middel houdbaar is.

5.5 Activiteitenaanbod

In Thuishuis Klein is Fijn zal voor elk kind een passend aanbod zijn aan spelmateriaal en activiteiten, afgestemd op de verschillende ontwikkelingsfasen en leeftijden. Er is ruimte om dingen te ontdekken en te leren kennen. Er zal gewerkt worden met verschillende activiteiten die aansluiten op de belevingswereld van de kinderen.

Op de 0 tot 4 en op de peutergroep worden thema's van de VE van Uk en Puk behandeld maar ook de vaste thema's zoals: lente, zomer, herfst, winter, Sinterklaas, Kerst en Pasen. Het is belangrijk dat de kinderen bezig zijn met:

- Het omgaan met materialen: bijvoorbeeld door met verschillende materialen te spelen en te knutselen. Hierbij hoort ook het respect hebben voor materialen.
- Spelactiviteiten: bijvoorbeeld door gezelschapsspellen of bewegingsspellen, zoals Jan Huigen in de ton, peutergym of Yoga.
- Communicatieve activiteiten: bijvoorbeeld door zelf verhalen te vertellen, liedjes zingen en voorlezen.

VE, Spelen is ontdekken en spelen is groeien. Daarom staat spelen centraal in het VE-programma Uk en Puk. Alle activiteiten zijn geschikt voor baby's, dreumesen en peuters van 0 tot 4 jaar. Met behulp van Uk en Puk leren baby's, dreumesen en peuters nieuwe vaardigheden. Door actief bezig te zijn en te spelen.

Voor de BSO zijn er speciale thema-activiteiten in de vakantie perioden. Na schooltijd mogen de kinderen zelf kiezen wat ze gaan doen omdat het vrije tijd is. Bij mooi weer gaan we zoveel mogelijk naar buiten, wanneer kinderen het leuk vinden bieden we activiteiten aan.

Voor de ouders wordt er ongeveer 1 keer per jaar een ouderavond en 1 keer per jaar een gezellig gezamenlijk moment georganiseerd.

5.6 Voorschoolse Educatie (VE)

Voorschoolse educatie is een stimuleringsmaatregel van de overheid om preventief en actief onderwijsachterstanden bij jonge kinderen van 0 tot 4 jaar te voorkomen. Kinderen die voor de actieve stimuleringsmaatregel in aanmerking komen, omdat zij een risico hebben op onderwijsachterstand, worden doorverwezen door de GGD.

Gesubsidieerde VE is mogelijk in de leeftijd van 2,5 jaar tot 4 jaar. Dit wordt zowel in Adorp als in Sauwerd 40 weken per jaar voor 16 uren in de week aangeboden, dit zorgt ervoor dat kinderen van 2,5 jaar tot 4 jaar in totaal 960 uren VE aangeboden krijgen.

Thuishuis Klein is Fijn biedt Voorschoolse Educatie aan, aan kinderen met genoemd risico. Door het aanbieden van VE worden de ontwikkelgebieden, taal, rekenen, motoriek, cognitief en sociaal-emotionele ontwikkeling extra gestimuleerd. We vinden het belangrijk om zo alle jonge kinderen de kans te geven zich zo optimaal mogelijk te

ontwikkelen en hen spelenderwijs een goede start te kunnen geven, samen met kinderen die niet direct een (risico op) onderwijsachterstand hebben. We bieden ons programma dan ook aan voor alle kinderen van 0 tot 4 jaar.

We bieden Voorschoolse educatie aan middels het programma Uk & Puk. Dit is een gecertificeerd programma voor kinderen van 0-4 jaar, met als doel kinderen een brede start in het basisonderwijs te bieden om zo onderwijsachterstanden te voorkomen. Middels het programma Uk & Puk worden kinderen in hun ontwikkeling gestimuleerd door samen te spelen, met Puk te praten en dingen te beleven (sociaal-emotionele ontwikkeling), te ontdekken, te bewegen (motoriek), te ervaren en zo vaardigheden te oefenen op het gebied van spraak, taal en ruimtelijk begrip. Ze leren omgaan met gevoelens en omgaan met elkaar. Ook stimuleren we het cognitieve gebied door kinderen vragen te stellen en spelletjes te doen met bijvoorbeeld wat het vervolg is.

Ter ondersteuning hiervan werken we in Thuishuis Klein is Fijn ook met de andere thema's als lente, zomer, herfst, winter, sinterklaas en kerst. We kiezen als variatie tussen de vaste thema's van Uk en Puk ook andere thema's zoals bijvoorbeeld verkeer, muziek. Deze wisselende thema's worden aangeboden op de manier van Uk & Puk. Bij alle activiteiten, behorend bij een 6-wekelijks thema, wordt de pop Puk betrokken. Puk is de hele dag in de speelruimte van ons Thuishuis aanwezig en doet mee met de diverse activiteiten. Deze activiteiten horen bij thema's die dichtbij de belevingswereld van het kind staan. Puk speelt steeds een belangrijke rol in deze activiteiten, hij maakt iets mee dat de kinderen herkennen. Via Puk worden de kinderen betrokken bij een activiteit en uitgedaagd om mee te doen.

De activiteiten worden uitgevoerd in de speelruimte, waar hoeken in zijn gericht om de sociale ontwikkeling te stimuleren, bijvoorbeeld in de poppenhoek, keukenhoek, winkelhoek waar rollenspellen gespeeld worden. In het de bouwhoek, het speellokaal waar we vaak gymmen en de buitenruimte kunnen de kinderen op de boomstammen klimmen en lopen, glijden, fietsen, stappen en met zand en water te spelen. Zo wordt de motoriek gestimuleerd. In de binnenruimte is een grote tafel waar de knutselactiviteiten aan plaatsvinden. Door het creëren van deze verschillende hoeken zorgen we ervoor dat een kind de ruimte heeft om zelf te kiezen wat hij wil en waar hij mee wil spelen. Er is speelmateriaal aanwezig voor elke leeftijd en niveau, passend bij de verschillende ontwikkelingsfasen. Om de taalontwikkeling te stimuleren wordt er dagelijks gezongen en interactief voorgelezen. We benoemen steeds wat we gaan doen en wat er gaat gebeuren. Zo geven we betekenis aan de wereld en zullen kinderen woorden eerder herkennen en zelf ook gaan gebruiken.

Om de rekenontwikkeling te stimuleren, roepen we de kinderen voor elk opruim moment (3 keer per dag) bij ons bij de bank en tellen we tot tien op onze vingers, daarna zeggen we laat je handjes zien en wat gaan we daar mee doen? Opruimen. We benoemen bijvoorbeeld de kleuren van de bekers en tellen hoeveel er zijn. Er is speelmateriaal waar kinderen mee kunnen sorteren, bijvoorbeeld gekleurde poppetjes en dieren, met bijhorende bakjes. Boomstammetjes van diverse groottes.

Aan de hand van observaties met de methode "KIJK!" op de locatie in Adorp en Sauwerd, wordt de ontwikkeling van de kinderen nauwlettend gevolgd, waardoor de leidsters weten welke aspecten in de ontwikkeling nog extra gestimuleerd kunnen

worden. Doordat “KIIK” ook op school wordt gebruikt binnen IKC de Wierde kunnen we een doorlopende leerlijn krijgen.

Ouders worden actief betrokken bij de thema’s en activiteiten die in het Thuishuis aan de orde zijn. Allereerst reageren ze altijd positief op de aanwezigheid van pop Puk en z’n belevenissen, waardoor de ouders vaak meteen op de hoogte zijn van een nieuw thema het thema word aangegeven op een white bord, bij de deur. Middels de nieuwsbrief ontvangen ouders dan ook extra informatie over de thema’s, met daarin beschreven welke activiteiten er rondom dit thema gedaan worden en wat de ouders thuis zelf kunnen doen om de taalontwikkeling van hun kind extra te stimuleren. Ter ondersteuning hiervan maken we gebruik van het boekenpret aanbod van de bibliotheek. Om de paar weken mag ieder kind een boek mee naar huis om deze samen met de ouders te lezen. Via de KOV-net app, schrijven we verhaaltjes over de activiteiten en belevenissen van de kinderen. We kunnen hier foto’s bij plaatsen. Ouders zijn op deze manier goed op de hoogte en kunnen zo ook thuis verder ingaan op en aandacht besteden aan het actuele thema, wat versterkend zal werken op de ontwikkeling van het kind.

Tot slot worden de observatiegegevens altijd met de ouders besproken, zodat zij ook inzicht hebben in de voortgang van hun kind in de verschillende ontwikkelingsgebieden.

Binnen ons Thuishuis vinden we de overgang naar school erg belangrijk. Door kinderen goed voor te bereiden en te laten wennen tijdens momenten waarop dit in de klas afgesproken is, bijvoorbeeld tijdens het buiten spelen, wennen de kinderen op een rustige manier. Zo wordt de overgang naar school kleiner, we merken dat dit een fijne uitwerking heeft op de kinderen. We doen dit ongeveer 3 maanden voor het kind 4 jaar wordt.

Zo worden kinderen al voorbereid op de basisschool, ze kunnen op een veilige manier (waar nodig samen met de pedagogisch medewerker).

Peuters zijn vaak op zoek naar nieuwe uitdagingen, deze vinden ze vaak bij de kleuters. Doordat de peuters juf al kennen en juf de peuters al kent is het wanneer de kinderen echt naar school mogen een stuk minder spannend voor de kinderen.

Door dit op deze manier te doen is er sprake van een zeer warme overdracht, en een doorgaande ontwikkellijn, mede doordat de observaties van de kinderen al voordat ze naar school gaan door ons besproken worden met leerkracht.

Middels het overdrachtsformulier geven ouders aan of ze wel of geen toestemming verlenen voor de overdracht van de gegevens aan de basisschool.

VE-geschoolde leidsters zorgen in dit hele proces voor een bewuste en planmatige aanpak in de activiteiten met de kinderen. Om te kunnen waarborgen, dat de kennis en vaardigheden van de leidsters op niveau blijft, wordt er jaarlijks met een opleidingsplan gewerkt, die actueel gehouden wordt. Daarnaast ontvangen de VE-geschoolde leidsters VE-coaching door de Pedagogische coachen (Saskia en Iris v D), waarbij ervan uitgegaan wordt dat er 10 uur VE-coaching plaatsvindt per doelgroep peuter. In een apart document wordt beschreven hoe deze coaching vormgegeven wordt.

5.7 Achterwacht, stagiaires, anders gekwalificeerden en vrijwilligers

Achterwacht

Wanneer een personeelslid ziek wordt of er een calamiteit is, heb ik een invalkracht geregeld. Mijn man Jeroen is achterwacht (in noodsituaties wanneer er bijvoorbeeld een kind naar de huisarts moet). Hij is in het bezit van een VOG. De kinderen kennen de invalkracht/ achterwacht omdat Jeroen vaak even langskomt. Mijn zus Marjolein van Heuvelen is ook in te zetten bij calamiteiten of als inval. Zij heeft de opleiding SPW gevolgd en is in bezit van een VOG. Het beleid m.b.t. de achterwacht en een actuele lijst is opgenomen in het V&G beleid. Veder mogen we bij calamiteiten terugvallen op school.

Stagiaires

In Thuishuis Klein is Fijn werken we geregeld met stagiaires. Daarbij maken we onderscheid tussen BOL- en BBL- stages. Stagiaires beschikken bij aanvang van de stage over een VOG en zijn gekoppeld aan de organisatie. Daarnaast zijn er af en toe 'snuffelstagiaires' vanuit middelbare scholen. Deze stagiaires zijn er max. één week en daarvoor geldt geen VOG-plicht.

We zijn geregistreerd als erkend leerbedrijf bij kenniscentrum SBB.

We werken vaak met stagiaires van de Opleiding Zorg en Welzijn of PM/GPM opleiding. De Zorg en Welzijn stagiaires werken voornamelijk ondersteunend, ze helpen bijvoorbeeld met voorbereiden van activiteiten. Stagiaires van de PM/GPM opleiding werken toe naar zelfstandigheid en mogen dus meer taken uitvoeren. Van alle stagiaires verwachten wij een actieve houding en verantwoordelijkheidsgevoel.

We proberen wel altijd af te spreken dat ze een jaar stagelopen. Dit vinden we belangrijk voor de kinderen, zodat ze rustig de tijd hebben om te wennen en een vertrouwensband op te bouwen. Doordat het jaarstages zijn hebben we niet te veel verloop van stagiaires. Het gaat hierbij om **BOL stagiaires**:

Gedurende de stageperiode ondersteunen de stagiaires ons in onze werkzaamheden.

- KDV: Afhankelijk van de opleiding en fase waarin de stagiair zit bestaan de werkzaamheden in het begin van de stageperiode voornamelijk uit huishoudelijke taken, zoals de afwas, bedjes opmaken, stofzuigen, dweilen enz.). Daarna kunnen de activiteiten zich uitbreiden, zoals leren om kinderen te verschonen, naar bed te brengen en ondersteuning te bieden in spel en activiteiten. De mate waarin ze dit doen, zal afhankelijk zijn van de capaciteiten, fase van de opleiding en mogelijkheden die de stagiaire heeft. We groeien zo met de stagiaire mee en bouwen de activiteiten en handelingen in het contact met de kinderen passend op met datgene wat ze aankunnen.

- BSO: De stagiaire (meestal niveau 1 of 2) start de stageperiode met (huishoudelijke) ondersteuning van de leidster, zoals het klaarmaken (en opruimen, schoonmaken) van eten/drinken voor de tafelmomenten. Na verloop van tijd, afhankelijk van het niveau en de fase van de opleiding, zal de stagiaire steeds meer zelfstandig functioneren, zoals erop toezien dat de kinderen naar het toilet gaan, handen wassen, de kinderen begeleiden naar hun tafel en het deelnemen aan spelmomenten met de kinderen. Ook hier geldt dat de mate waarin ze dit doen, afhankelijk is van de capaciteiten, opleiding en mogelijkheden van de stagiaire.

De stagiaires worden begeleid door een stagebegeleider, één van de vaste leidsters. Voor aanvang van de stage vindt er een kennismakingsgesprek plaats en wordt er gekeken naar de ervaring van de stagiaire. In de praktijk wordt gescreend, wat de stagiaire kan en wat hij/zij nog moet leren. De stagebegeleider bekijkt gedurende de stage hoe de stagiaire werkt, bespreekt welke werkzaamheden beter of anders uitgevoerd kunnen worden, beoordeelt haar en voert de gesprekken met de docent van de opleiding wanneer die op de locatie komt. Deze stagiaires zijn boventallig en tellen niet mee in de BKR.

BBL-stagiaire niveau 3 of 4

De BBL-er werkt op basis van een leer-arbeidsovereenkomst. Er wordt gewerkt vanuit een begeleidingsplan dat is opgesteld vanuit de opleiding en stagelocatie. Hierin wordt o.a. ook de formatieve inzetbaarheid vastgelegd (conform bijlage 9, cao).

De BBL-er start, net als de andere stagiaires, met dezelfde (huishoudelijke) werkzaamheden bij de start van de stage/aanstelling. De taken worden naarmate de fase van de stage vordert uitgebreid. Ze voert haar werkzaamheden uit onder begeleiding van de stagebegeleider op de locatie. Zij ziet toe op de voorbereiding van opdrachten (BPV), zoals bv. het bedenken van activiteiten en de uitvoering hiervan, de activiteit in de groep. Dit wordt dan ook meteen besproken. De BBL stagiaire zal in de loop van de opleiding steeds meer wordt formatief ingezet worden en telt als zodanig steeds meer mee in de BKR, waardoor er op die momenten ook volledige inzet op de groep verwacht wordt; de stagebegeleidster ziet ook in deze fase op ieder moment toe op het functioneren. Zij observeert dan hoe de stagiaire werkt, bespreekt welke werkzaamheden beter of anders uitgevoerd kunnen worden, beoordeelt de stagiaire en voert de gesprekken met de docent van de opleiding wanneer die op de locatie komt.

Anders gekwalificeerden

In Thuishuis Klein is Fijn is met regelmaat een anders gekwalificeerde beroepskracht aanwezig. Het betreft een sportdocent vanuit NBSS (Nationaal Bureau Sport Stimulering) en draagt vanuit deze andere beroepsachtergrond bij aan de opvoeding en ontwikkeling van BSO-kinderen door diverse sport- en spelactiviteiten aan te bieden en zo de ontwikkeling van kinderen te verbreden en te verrijken. Deze anders gekwalificeerde beroepskracht wordt formatief ingezet en we zorgen ervoor, dat er op deze momenten altijd een gekwalificeerde beroepskracht ter ondersteuning op de locatie aanwezig is. De anders gekwalificeerde beschikt over een VOG en is gekoppeld aan de organisatie.

Vrijwilligers

Af en toe wordt er bij Thuishuis Klein is Fijn gewerkt met vrijwilligers. Wij hanteren daarbij de volgende afspraken:

- Vrijwilligers dragen nooit de eindverantwoordelijkheid voor kinderen. De verantwoordelijkheid ligt te allen tijde bij de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep. Ook zijn ze nooit alleen op de groep.
- Vrijwilligers staan altijd boventallig op de groep en worden dus niet meegenomen in de berekening van de BKR.
- Vrijwilligers worden alleen ingezet met een goedgekeurd VOG voorafgaand aan de

werkzaamheden.

- Er worden voor aanvang van het werk afspraken gemaakt met de vrijwilliger; welke werkzaamheden zij wel of niet verricht (afhankelijk van ervaring en opleidingsachtergrond; vergelijkbaar de taken en werkzaamheden van de stagiaires).
- Met de vrijwilliger worden de afspraken vastgelegd in een vrijwilligersovereenkomst. Ook voor vrijwilligers geldt dat eerst gekeken wordt naar de achtergrond, kennis en vaardigheden om te bepalen welke werkzaamheden passend zijn. Ze zijn voornamelijk ondersteunend aanwezig op de groep. De vrijwilliger valt onder de verantwoordelijkheid en aansturing van Saskia. Als zij er niet is wordt aan de op dat moment aanwezige kracht uitgelegd wat de vrijwilliger wel en nog niet kan doen. De werkzaamheden worden regelmatig besproken en geëvalueerd.

6. Afstemming met ouders

6.1 Intakegesprek

Wanneer de ouders zich aanmelden zullen ze worden uitgenodigd om een kijkje te komen nemen, zodat ze een goede indruk krijgen van Thuis huis Klein is Fijn. In de maand voordat het kind geplaatst wordt, zal contact met de ouders worden opgenomen en een afspraak gemaakt worden voor een intakegesprek. De ouders wordt verteld wat ze kunnen verwachten en wat er van de ouders verwacht wordt. Er wordt verteld over de manier van werken. Er wordt bij het intakegesprek zoveel mogelijk informatie over het kind verzameld. Eventuele aandachtspunten en bijzonderheden worden tijdens het gesprek genoteerd. Alle informatie die van ouders verkregen wordt, wordt vertrouwelijk behandeld. Mocht het nodig zijn met betrekking tot de zorg van een kind dan zal dit ook met de medewerkers besproken worden. Er wordt een afspraak gemaakt om met het kind te komen wennen.

6.2 Wennen

Het is belangrijk dat een kind rustig de tijd krijgt om in het Thuis huis te wennen en zich veilig en vertrouwd te gaan voelen.

Voor ouders van jonge kinderen is het natuurlijk ook wennen om de opvoeding opeens te delen. Tijdens het intakegesprek kan het kind al even wennen op de groep. De wennmomenten worden samen met de ouders bepaald. Geadviseerd zal worden twee dagdelen los van elkaar te komen wennen. Als de wenperiode niet voldoende is voor het kind, zal met de ouders overlegd worden om de wenperiode te verlengen. Het wennen gebeurt bij voorkeur in de week voordat het kind geplaatst wordt. Bij het wennen is een vaste leidster aanwezig en verantwoordelijk voor het kind, zo weet het kind op wie hij kan terugvallen. We zwaaien samen papa en/of mama uit zoals dit dagelijks gebeurt. De kinderen uit de groep worden genoemd en voorgesteld. Ook bij bijvoorbeeld het uitdelen van het drinken worden de namen genoemd zodat het kind ze kan leren kennen. Dan wordt er gekeken waar een kind mee wil spelen en hoe het zich in de groep voelt. Daar

wordt op ingespeeld door bijvoorbeeld samen met het kind en de andere kinderen te spelen als het kind het nog wat spannend vindt.

Een doekje of knuffeltje met de geur van moeder kan het kindje steun geven bij het wennen en voor het eerst slapen in een vreemd bedje. Bij baby's vragen we ouders de eerste periode de wagen mee te geven zodat de baby's niet meteen aan een nieuw bedje hoeven te wennen. Er is al heel veel nieuw voor ze, de groep, de leidsters, in de wagen is het vertrouwd voor de baby's en hun eigen geur zit eraan, waardoor ze beter inslapen. We vinden het fijn als we ze, wanneer ze onrustig zijn in slaap kunnen wandelen. We vragen de ouders om toestemming of de kinderen in de wagen buiten mogen slapen. De ouders mogen natuurlijk altijd bellen hoe het met hun kind gaat.

Voordat het kind komt wennen moet het contract getekend zijn, ook zal er een plaatsingsgesprek hebben plaatsgevonden zodat wij alle belangrijke dingen over het kind weten. Een nieuw kind kan alleen komen wennen als de BKR dit toelaat. De maximale groepsgroter mag niet overschreden worden.

Een kind komt voor het eerst op de BSO:

In Thuishuis Klein is Fijn vinden we het ook voor BSO kinderen belangrijk dat een kind zich snel thuis voelt. We maken daarom met de ouders afspraken, hoe vaak en op welke dagdelen het kind komt wennen, dit wordt langzaam opgebouwd. In de groep wordt het kind door een vaste leidster geïntroduceerd en daarna stellen de kinderen zich voor. Het kind wordt (wanneer het dit wil, door de andere kinderen) wegwijs gemaakt en krijgt rustig de tijd om te wennen aan de leidsters, de kinderen en gewoontes en regels op de BSO. Afhankelijk van het verloop van het wennen, worden de afspraken omtrent het wennen eventueel herzien: het is immers een individueel proces. Hierbij wordt rekening gehouden met de leidster-kind ratio, waarbij geldt dat er twee keer een dagdeel geoefend kan worden, boventallig op de basisgroep. Wanneer een nieuw kind komt wennen zal er extra aandacht zijn voor dit kind, de kinderen worden voorgesteld en we laten zien waar de kinderen mee kunnen spelen.

Een kind stroomt door vanuit de dagopvang in hetzelfde gebouw:

Wanneer de kinderen in Adorp bijna 4 jaar worden en vanaf de 0 tot 4 groep doorstromen naar de BSO kennen de kinderen en de ruimte al. Toch kan het een hele stap voor de kinderen zijn te wennen in een nieuwe groep. We maken daarom samen met de ouders een plan om het kind rustig te laten wennen. Vaak zorgen we dat ze vlak voor het echte wennen al een keer met Saskia of papa of mama boven hebben gekeken, daarna kunnen ze aan het eind van de dag al even af en toe een uurtje gaan wennen. Afhankelijk van hoe dit gaat overleggen we met de ouders, het wennen is immers een individueel proces. Tijdens het wenproces vanwege doorstroming naar een andere groep, kan de leidster-kind ratio per groep tijdelijk losgelaten worden, waarop deze ratio wel terug te voeren is naar de geldende leidster-kind-ratio voor elke afzonderlijke groep. De plek op de KDV groep van dit kind blijft onbezet. In Sauwerd worden de peuters en BSO kinderen in dezelfde ruimte opgevangen, daardoor is de ruimte al bekend voor de kinderen die doorstromen naar de BSO.

6.3 Informatie-uitwisseling

Tijdens de dagelijkse overdracht zal de nodige informatie uitgewisseld worden. Daarom zal daar altijd even tijd voor genomen worden als ouders hun kind komen brengen of halen. Als er bijzonderheden zijn vinden we het erg belangrijk om dit te weten. Een goede samenwerking met ouders is belangrijk, zodat het kind goed begeleid wordt en er bij eventuele problemen op tijd ingegrepen kan worden.

Mochten er bijzonderheden in het functioneren en het welzijn van het kind zijn, dan worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek op een rustige tijd. Een keer per jaar wordt er voor elk kind op de 0 tot 4 groep een jaargesprek gehouden met de ouders. Op de BSO zal af en toe een tevredenheidsonderzoek gedaan worden.

6.4 Kindvolgsysteem en oudergesprekken

Ontwikkelingsgericht werken

In Thuishuis Klein is Fijn zorgen we voor een sfeer van warmte en veiligheid door als vaste, sensitieve en responsieve verzorger aanwezig te zijn, goed te kijken, luisteren en adequaat te reageren op ieder kind. Vanuit deze veiligheid krijgt het kind de kans om te spelen, de wereld te ontdekken en zijn eigen grenzen te verleggen. Hierbij wordt rekening gehouden met de eigenheid van ieder kind. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen unieke manier, in zijn eigen tempo en met eigen interesses. We dragen zorg voor het aanbieden van condities voor het spel en voor voldoende aanbod van activiteiten en spelmateriaal, dat bij de leeftijd en interesse van elk kind aansluit. Het speelgoed in Thuishuis Klein is Fijn is uitnodigend voor de fantasie en stimuleert verschillende aspecten van de ontwikkeling, zoals de lichamelijke ontwikkeling (fijne en grove motoriek), cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door op alle gebieden voortdurende uitdaging en vooruitgang te maken, zal uiteindelijk het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid van kinderen groter worden.

Op de 0 tot 4 en peutergroep wordt ter ondersteuning gebruik gemaakt van de voorschoolse educatie (VE) methode Uk en Puk. De bovengenoemde ontwikkelingsgebieden worden op structurele en verdiepende wijze extra ondersteund en gestimuleerd. Achterstanden in de ontwikkeling van kinderen kunnen middels deze werkwijze zoveel mogelijk tegengegaan worden.

Observeren, signaleren van bijzonderheden in de ontwikkeling

Twee keer per jaar wordt, op de 0 tot 4 groep, op vaste momenten, een observatie uitgevoerd om een kind te volgen in zijn of haar ontwikkeling. Door deze werkwijze kunnen bijzonderheden tijdig gesignaleerd worden. Ieder kind zal geobserveerd worden door steeds dezelfde vaste leidster. Al tijdens het intakegesprek wordt aan ouders vermeld, wie de mentor van het kind zal zijn. In Thuishuis Klein is Fijn is de ondernemer of een vaste leidsters mentor over de kinderen. De mentor volgt de ontwikkeling van het kind (samen met haar collega's) en doet observaties volgens het ontwikkelingsvolgsysteem en is altijd eerste aanspreekpunt voor de ouders en bij de BSO

ook voor het kind zelf. Elk jaar heeft de mentor een gesprek met de ouders, maar ook tussendoor tijdens de overdracht wordt er tijd gemaakt om bijzonderheden te bespreken. Voor de observaties wordt gebruik gemaakt van de methode Kijk!

De ondernemer is ervaren in het op juiste wijze gebruiken en toepassen van deze methode en begeleidt het personeel hierin. Uit een eenmalige observatie kan blijken dat een kind achterloopt in een ontwikkelingsgebied. Dit is een signaal om het kind extra in de gaten te houden. Omdat het kind jong is en de ontwikkeling nog kan variëren, worden in deze fase geen vervolgstappen ondernomen.

Als iets opvalt in de ontwikkeling bespreken we dit tussendoor al met de ouders. Bij kinderen van 4 tot 13 wordt de lijst van de Methode Welbevinden gebruikt. Ze mogen deze lijst zelf invullen.

Begeleiding, vervolgstappen

Mocht na een tweede observatie de achterstand nog steeds aan de orde zijn en is er sprake van een sterker, alarmerender signaal, dan volgen verdere stappen. De leidster van Thuishuis Klein is Fijn zal de aard van deze achterstand in kaart brengen om het kind daarna op passende wijze ontwikkelingsgericht te kunnen begeleiden. Dit kan, afhankelijk van de aard van de problematiek, met behulp van de pedagogische hulpmiddelen behorend bij de gebruikte observatiemethode. Ook kan, in overleg met de pedagoog van Coöperatie Thuishuis, een passend begeleidingsplan opgesteld worden. Om hierin de juiste keuze te kunnen maken, zal de pedagoog het kind observeren en zal zij, mede met behulp van de ervaringen van de mentor, een advies/plan van aanpak opstellen. Het effect van extra begeleiding en zorg wordt geëvalueerd, gebruikmakend van het observatie-instrument. Op basis van deze conclusies wordt het plan van aanpak eventueel bijgesteld.

In het geval er externe zorgbegeleiding noodzakelijk is (doorverwijzing gebeurt altijd in overleg met de wijkverpleegkundige of de pedagoog van Coöperatie Thuishuis) sluit de leidster zoveel mogelijk aan bij de zorg die extern geboden wordt. Indien mogelijk zijn er contacten met de externe zorgverlener (zoals bv. het consultatiebureau, de huisarts, fysiotherapeut, JGZ, logopedie en CJG). Elk half jaar is er contact met de wijkverpleegkundige van het consultatiebureau. Wanneer er in de ontwikkeling dingen opvallen kunnen deze met haar besproken worden, in overleg met de ouders. Zo kan de juiste hulp, waar nodig, worden ingeschakeld.

Rol van de ouders

Tijdens het structureel volgen van de ontwikkeling van een kind worden de ouders steeds betrokken in het proces. Er worden geen stappen ondernomen zonder medeweten en goedkeuring van de ouders. Ouders worden ook actief betrokken bij de aanpak van eventuele achterstanden. Dit geldt ook voor de overdrachtsformulieren voor de basisschool: in overleg met de ouders wordt besloten of er wel of geen overdracht zal plaatsvinden van de observatiegegevens van het kind. Omdat tijdens de peuter/kleuter uren de leerkracht van onze school de peuters al ziet, is er op die manier al sprake van een warme overdracht. Bij de buitenschoolse opvang wordt de overdracht mondeling gedaan, de pedagogisch medewerkers kennen de kinderen op dat moment al goed omdat ze zowel op de 0 tot 4 groep als op de BSO staan, hierbij is er dus ook sprake van een warme overdracht. Wanneer ouders aangeven dat bepaalde zaken niet met de leerkracht

of BSO gedeeld hoeven worden, houden we ons hieraan. Er is op deze manier al wel sprake van een doorlopende lijn met de scholen.

Voor de kleinste kinderen tot 1 jaar zal er een boekje in KOV-net worden bijgehouden waarin staat hoe het met het kind gaat, wat we zoal doen en welke ontwikkelingen er zijn. Voor de peuters schrijven we ook boekjes over wat we zoal doen maar niet meer dagelijks. We vinden het belangrijkste onze tijd in de kinderen te investeren. De ouders kunnen zelf ook in dit boekje schrijven, zodat we van elkaar goed op de hoogte zijn van nieuwe ontwikkelingen en belangrijke veranderingen. Wanneer het kind zes weken in de opvang is, vindt er een evaluatiegesprek plaats om te kijken hoe het gaat.

6.5 Oudercommissie

Thuishuis Klein is Fijn heeft een oudercommissie. De leden van de oudercommissie mogen meedenken met organisatorische ontwikkelingen. Bovendien hebben zij een adviesrecht. Voor meer informatie en eventuele deelname kan er via de mail contact met mij opgenomen worden.

7. Kwaliteit en organisatie

7.1 De leiding

In zowel Adorp als Sauwerd werken we met vaste gezichten op de groep. Een vast gezicht op de groep vinden we heel belangrijk, zo krijgen kinderen de kans een goede band op te bouwen en zich veilig te voelen. Saskia is de vaste leiding van Thuishuis Klein is Fijn. Ze heeft eerst de opleiding Sociaal Pedagogisch Werk gevolgd en daarna Sociaal Pedagogische Hulpverlening. Tina werkt voornamelijk op de BSO in Adorp, Iris van den Putte, Chiel en Nicole werken in Adorp op zowel peuter als de KDV groep. Iris van Dijk staat veel op de KDV en Peutergroep in Adorp en Sauwerd en helpt bij de coaching van de medewerkers, helpt bij administratieve taken. Marlou staat grotendeels in Sauwerd op de Peutergroep en BSO. Alie staat vooral op de KDV groep in Adorp. Lisette is er voor de sport op de BSO en werkt 1 dag in Sauwerd en 1 dag in Adorp. We hebben 2 BBLers Jennifer en Geertje die op alle groepen te vinden zijn. Bij eventuele calamiteiten zal er een achterwacht zijn. Bij eventuele langere afwezigheid zal er een invaller geregeld worden met een kindgerichte opleiding en kinder-EHBO. Alle personeelsleden en invalkrachten beschikken over een kindgerichte opleiding en zijn in het bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag en een diploma kinder-EHBO. Het merendeel van ons heeft tevens hun BHV behaald. De meldcode kindermishandeling is door een aantal medewerkers van ons gevolgd. Er vindt onderling veel overleg plaats, zodat iedereen goed op de hoogte is van hoe het met de kinderen gaat en of er eventuele bijzonderheden zijn.

7.2 De pedagogisch Beleidsmedewerker, Coach in Thuishuis Klein is Fijn

Met ingang van 1 januari 2019 is het in de kinderopvang verplicht te werken met een pedagogisch beleidsmedewerker en een pedagogisch coach. De taken die horen bij deze functie en de werkwijze daarin bij Thuishuis Klein is Fijn worden hier toegelicht.

De eigenaresse van Thuishuis Klein is Fijn, Saskia van Heuvelen, is opgeleid om deze gecombineerde functie van pedagogisch beleidsmedewerker/coach zelf uit te voeren. Saskia heeft de opleiding SPH (HBO) gedaan. Sinds 2023 wordt ze hierin ondersteund door Iris van Dijk, Iris heeft de opleiding Associate Degree (HBO) gedaan.

Pedagogisch Beleidswerk

Saskia van Heuvelen is verantwoordelijk voor het ontwikkelen, vertalen en implementeren van het pedagogisch beleid. Dit beleid wordt regelmatig bijgesteld en aangevuld op basis van nieuwe inzichten vanuit de dagelijkse praktijk en nieuwe wet- en regelgeving. Deze aanvullingen en wijzigingen worden besproken met de oudercommissie en de medewerkers.

Thuishuis Klein is Fijn zal per kalenderjaar op 1 januari vastleggen hoeveel uur beleidswerk op jaarbasis zal worden ingezet. Dit gebeurt op basis van het aantal locaties (LRK-nummers) van het Thuishuis. Deze berekening en inzet zal per kalenderjaar worden geregistreerd in een apart document dat inzichtelijk is voor de oudercommissie en de medewerkers.

Ondersteuning door Coöperatie Thuishuis

De taken die horen bij het ontwikkelen, vertalen en implementeren van pedagogisch beleid naar de praktijk worden met ondersteuning van de pedagoog en adviseur van Coöperatie Thuishuis uitgevoerd.

Coaching

Alle beroepskrachten, inclusief de eigenaresse en leidsters met een nul-urencontract/contract met flexibele uren en uitzendkrachten, krijgen coaching. De coaching wordt verricht door de eigenaresse van Thuishuis Klein is Fijn en door medewerker Iris van Dijk die de opleiding Associate Degree (HBO) heeft gevolgd. Voor de coaching van de eigenaresse zelf zal gebruik gemaakt worden van het aanbod van Coöperatie Thuishuis. De pedagoog (Margit Vos) en adviseur (Ellen Kappen) van Coöperatie Thuishuis zijn beide opgeleid als orthopedagoog en zij zullen invulling gaan geven aan deze coaching. Ze komen 2 dagdelen langs voor de coaching. Er zal per kalenderjaar op 1 januari vastgelegd worden hoeveel uren IKK-coaching en VE-coaching op jaarbasis moeten worden ingezet en hoe deze uren over de medewerkers worden verdeeld. Deze berekening en inzet zal worden geregistreerd in een apart document.

7.3 De ruimte

Thuishuis Klein is Fijn is gevestigd in Adorp aan Kleine straat 8, in de basisschool De Wierde. Bij de inrichting van de ruimtes is er rekening gehouden met de verschillende leeftijden van de kinderen. De ruimtes zijn elk zodanig ingericht, dat er op diverse gebieden in de ontwikkeling uitgedaagd en gestimuleerd wordt. Voor de 0 tot 4 groep is een slaapkamer aanwezig. Er is een ruime afgeschermdede tuin met uitdagend speelmaterialen om buiten te spelen.

In Sauwerd is Thuishuis Klein is Fijn gevestigd aan de Lindelaan 14 in de basisschool, hier wordt gebruik gemaakt van 2 ruimtes: 1 ruimte voor de peuteropvang/BSO (combinatiegroep) en 1 ruimte voor de BSO. Wanneer we tot 16 kinderen opvangen is er een combinatiegroep van alle kinderen van 2 tot 13 jaar. Ook hier is rekening gehouden met de verschillende leeftijden van de kinderen. De ruimte is zodanig ingericht, dat er op diverse gebieden in de ontwikkeling uitgedaagd en gestimuleerd wordt. Buiten is er een stukje omheind voor de peuters, de BSO kinderen mogen gebruik maken van het plein van school.

De ruimtes zijn aangepast aan de veiligheidseisen en zijn kindvriendelijk ingericht.

7.4 Veiligheid

De veiligheid in mijn Thuishuis is enorm belangrijk. We letten daar dagelijks goed op door steeds over ons handelen en over de inrichting na te denken. Thuishuis Klein is Fijn voldoet, zoals eerder aangegeven, aan de veiligheidseisen en de eisen die wettelijk gesteld zijn. Het beleid Veiligheid & Gezondheid wordt actueel gehouden en jaarlijks komt de GGD langs voor een jaarlijkse inspectie. Coöperatie Thuishuis denkt en kijkt mee of aan alle eisen voldaan wordt.

7.5 Protocollen

Coöperatie Thuishuis hanteert verschillende protocollen, o.a. op het gebied van hygiëne en veiligheid, medicijngebruik, ziekte bij kinderen, klachten en kindermishandeling. De laatst genoemde protocollen houden het volgende in:

Klachten en meningsverschillen In geval van meningsverschillen kunnen ouders eerst in overleg treden met mij. De werkwijze m.b.t. klachten bij Thuishuis is vastgesteld in het interne klachtenreglement dat u op de website van het Thuishuis kunt vinden. U kunt natuurlijk ook rechtstreeks contact opnemen met het klachtenloket kinderopvang van de Geschillencommissie Kinderopvang waar Thuishuis Klein is Fijn bij is aangesloten. www.klachtenloket-kinderopvang.nl U kunt online, via deze website uw klacht indienen of telefonisch contact opnemen via 0900-1877.

Meldcode kindermishandeling

In Thuishuis Klein is Fijn is een meldcode voor kindermishandeling aanwezig, waarin een protocol is vastgelegd dat (aantoonbaar) gevolgd wordt in het geval van een (vermoeden) van kindermishandeling en/of seksueel misbruik. Dit vermoeden kan betrekking hebben op de thuissituatie van het kind of op de opvangsituatie. Deze meldcode ligt ter inzage voor ouders in Thuishuis Klein is Fijn.

7.6 Verzekeringen

Ik heb een WA verzekering voor de kinderen afgesloten. Af en toe maken we wel eens een uitstapje bijvoorbeeld naar de kinderboerderij. Hiervoor heb ik een inzittenden-verzekering afgesloten. Ouders zijn verplicht een aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren (AVP) af te sluiten. Wanneer een kind schade veroorzaakt, dan valt dit onder de AVP van de ouders.