

Pedagogisch beleidsplan



Anja Kruizinga-Pesman

Havenstraat 3B

9641BP Veendam

Inhoudsopgave

Voorwoord

Visie

1. Opvoedingsdoelen

Waarborgen van emotionele veiligheid	5
Ontwikkeling van persoonlijke competentie	7
Ontwikkeling van sociale competentie	11
Overdracht van waarden en normen	13

2. Werkwijze

Groepssamenstelling	15
3-uursregeling	16
Dagindeling	18
Voeding	20
Slapen	21
Ziekte	21
Activiteiten buiten de groepsruimte	23

3. Contact met ouders

Intake/plaatsing	24
Wenbeleid	25
Evaluaties	25
Contactmomenten	25
Oudercommissie	25

4. Kwaliteit en organisatie

Opleiding	26
Personeel, stagiaires, vervanging en ondersteuning	26
De pedagogisch beleidsmedewerker/coach	27
Meldcode	29
Ontwikkelingssignalering	29
Peutergroep	31
Privacy	32
Verzekeringen	32

Voorwoord

Mijn naam is Anja Kruizinga. Ik ben getrouwd met Gerard en samen hebben we 6 kinderen, waarvan 1 pleegkind. De oudste vijf kinderen zijn inmiddels uitgevlogen.

Ik heb jaren als kraamverzorgende gewerkt en in 2008 heb ik de opleiding aan de Pabo afgerond.

Naast ons gezin jaar ben ik met veel plezier jaren gastouder geweest.

Ik vind het geweldig om met kinderen om te gaan, te zien hoe ze zich ontwikkelen. Elk kind is uniek en bijzonder!

Ik vind het belangrijk dat kinderen een vertrouwde, veilige, stabiele en gezellige plek hebben bij de opvang. Een plek waar ze zich thuis voelen en zichzelf mogen zijn!

Graag wilde ik een kleinschalige kinderopvang buitenshuis beginnen. Ik las in 2019 over mogelijkheden om bij Coöperatie Thuishuis voor mezelf te kunnen beginnen. Met veel enthousiasme heb ik de leergang gevolgd om een eigen kinderopvang te beginnen. In augustus 2020 ben ik gestart met Thuishuis Kippetje Tok.

Mijn Thuishuis Kippetje Tok is gehuisvest in een bijgebouw van een kerk. Deze is gelegen in een woonwijk. Het is een knus gebouw met een speelpleintje voor de kinderen, met daarvoor een groot grasveld.

De kinderen die bij mij in de opvang komen, zijn tussen de 0 en 10 jaar oud. De groep is verticaal, zodat kinderen van elkaar leren en met elkaar leren.

Inmiddels is er een aparte BSO ruimte bij gekomen zodat de BSO kinderen niet tussen de jongere kinderen hoeven te spelen. En de BSO kinderen fijn met leeftijdsgenootjes kunnen spelen.

Het Thuishuis is op loopafstand van de winkels en een hertenkamp, ook is er genoeg parkeergelegenheid.

Met ingang van 1 oktober 2023 zijn we gestart met een peutergroep. Dit omdat we het belangrijk vinden dat kinderen vanaf 2,5 jaar meer uitdaging en verdieping nodig hebben wat betreft een uitdagende speel(leer)omgeving.

Coöperatie Thuishuis

Thuishuis Kippetje Tok is aangesloten bij Coöperatie Thuishuis, een organisatie waarbij ca 27 Thuishuizen in Noord-Nederland zijn aangesloten. Coöperatie Thuishuis ondersteunt en biedt dienstverlening op maat aan zelfstandig ondernemers in kleinschalige en flexibele kinderopvang in Noord-Nederland in de vorm van het bijhouden van wet- en regelgeving, het bieden van pedagogische ondersteuning en het organiseren van bijscholingen.

Visie

In Thuishuis Kippetje Tok vinden we het belangrijk, dat kinderen een veilige, gezellige en stabiele plek hebben.

Een plek waar ze zich thuis voelen en zichzelf mogen zijn!

Een plek waar ze zich mogen ontwikkelen tot wie ze mogen zijn en worden. Elk kind is uniek en waardevol!

We hebben als uitgangspunt, dat ieder kind op eigen wijze mag spelen-ontdekken-leren, om zo middels vrij spel nieuwe ontdekkingen te doen, tot verdere verdieping te komen en zo spelenderwijs te leren. We willen ze hierbij helpen door ze te stimuleren en te motiveren, middels uitdagend en steeds afwisselend speelmateriaal.

Bij Thuishuis Kippetje Tok komen dan ook alle ontwikkelingsgebieden aan de orde in een stimulerende en uitdagende leeromgeving

Hierbij ondersteunen we de kinderen in het leren respectvol met elkaar, de natuur en materialen om te gaan.

1. Opvoedingsdoelen

In Thuishuis Kippetje Tok wordt gewerkt volgens de vier opvoedingsdoelen van professor Riksen-Walraven. Deze doelen worden door de overheid gehanteerd om op deze manier te komen tot verantwoorde kinderopvang. Het gaat om de doelen: het waarborgen van emotionele veiligheid, het ontwikkelen van persoonlijke competenties, het ontwikkelen van sociale competenties en de overdracht van normen en waarden.

In dit hoofdstuk wordt beschreven op welke wijze deze doelen toegepast worden in Thuishuis Kippetje Tok. Bij het werken met de vier opvoedingsdoelen zal er altijd aandacht zijn voor de verschillende ontwikkelingsfasen waarin een kind zich bevindt. In Thuishuis Kippetje Tok geldt dit voor baby's, dreumesen, peuters, kleuters en schoolgaande kinderen. Door hier rekening mee te houden in de omgang met een kind en ons handelen hierop aan te passen, kunnen we ieder kind gaandeweg zijn of haar ontwikkeling de meest geschikte aandacht, ondersteuning en stimulering geven. Zo bieden we ieder kind de kans zich op zijn eigen unieke manier te ontwikkelen tot een steeds zelfstandiger mens, ter voorbereiding op een steeds complexer wordende maatschappij.

Waarborgen van emotionele veiligheid

Het bieden van een gevoel van veiligheid is de meest basale pedagogische doelstelling. Kinderen willen de wereld om zich heen graag verkennen en ontdekken en daarin hebben zij een grote behoefte aan veiligheid en geborgenheid.

De vaste leidsters van Thuishuis Kippetje Tok zijn het vertrouwde gezicht voor de kinderen. Juist omdat elke leidster een vaste dag heeft, geeft hen dit een veilig gevoel. En omdat ze de leidsters kennen, biedt het hen daardoor rust en houvast. Ze bouwen een band op met de kinderen omdat zij de kinderen de hele dag ziet en hen zo leren kennen, waardoor ze de kinderen emotionele veiligheid bieden. Doordat de vaste leidsters weten wat ieder kind nodig heeft. Zo leren we bijvoorbeeld de manier van huilen herkennen en doordat we het kind kennen, kunnen we goed inspelen op de behoefte van het kind, we weten wat het nodig heeft. Zo kunnen we sensitief responsief zijn naar ieder kind.

Bijvoorbeeld wanneer een kind huilt bij het afscheid nemen/wennen, spelen we daarop in door het kind gerust te stellen door te verwoorden waarom het verdrietig is en proberen we het kind af te leiden, omdat we weten dat dit het beste werkt voor dit kind. Daarnaast zijn er bijvoorbeeld ook kinderen die gewend zijn om 5 minuten te huilen voordat ze slapen. Ook dit herkennen we als vaste leidsters en weten we hoe wij hierop in moet spelen.

Het 'vaste' gezicht naast de leidsters is Kiki. Kiki is een beer, een echt vriendje van de kinderen. Kiki beleeft ook veel nieuwe dingen en/of helpt de kinderen dingen te verwoorden. Ook wanneer een kind verdrietig is, is Kiki een echte vriend!

Het geven van duidelijkheid en structuur geeft ook een stuk veiligheid en voorspelbaarheid voor een kind. Er wordt daarom in Thuishuis Kippetje Tok gewerkt volgens een vast dagritme. Door te weten wat er komt, wordt kinderen

rust geboden en voor een veilig gevoel gezorgd. Als ondersteuning hiervoor werken we met dagritmekaarten (met afbeeldingen van Kiki), waardoor het duidelijk is wat er die dag gaat gebeuren.

Er zijn vaste momenten van in de kring zitten, eten/drinken, spelen en slapen. Op een vast moment, voor het fruit eten, kijken we met de hele groep naar de kaarten, wijzen we ze aan en benoemen we wat we hebben gedaan, wat we nu gaan doen en welke activiteit zal volgen. Doordat de dagritmekaarten op ooghoogte van het kind hangen, kan het zelf ook kijken wat de volgorde is van die dag (zelfstandigheid en zelfredzaamheid). Gedurende de dag wijzen we de kinderen hier op, om zo te leren hier zelf naar te kunnen kijken.

Om het dagritme verder te ondersteunen gebruiken we vaste rituelen, zo zingen we na de activiteit van spelen, een opruimliedje voordat we aan tafel gaan om fruit te eten. Ook dit biedt de kinderen een stuk houvast en herkenning, wat weer een vertrouwd gevoel geeft.

Wanneer we in de kring gaan zitten, beginnen we met liedjes zingen, mogen de kinderen iets vertellen, we lezen een boekje en vaak introduceert Kiki(de beer) een nieuw thema of een spel.

Een baby heeft natuurlijk een ander/eigen ritme waar rekening mee wordt gehouden. Maar ook daar horen regelmaat/vaste ritmes bij, want door een vaste volgorde te hanteren in de activiteiten van slapen, eten, spelen en verzorgen zal de baby leren herkennen wat er gaat komen en deze voorspelbaarheid zorgt voor rust. Ook het zingen van eenzelfde liedje voor het slapen gaan ondersteunt dit. Voor de BSO kinderen is het vaste ritme dat we na schooltijd eerst gezellig aan tafel gaan zitten om iets te eten en te drinken. Tijdens deze activiteit is er ook tijd voor persoonlijke aandacht. We vragen hoe de dag op school was en of er nog bijzonderheden zijn. Juist omdat er steeds dezelfde leidsters zijn en ieder kind goed kent, herkennen ze ook meteen of een kind zich anders dan gewoonlijk gedraagt en of er misschien iets gebeurd is waar het zich zorgen om maakt. Samen kunnen de leidster en het kind er dan nog even over praten.

Vanwege het kleinschalige karakter van de opvang in Thuishuis Kippetje Tok, zijn er vaak bekende leeftijdsgenootjes op vaste dagdelen. Het is voor kinderen fijn om met eigen leeftijdsgenootjes te spelen, bekende leeftijdsgenootjes zorgen voor een veilig en vertrouwd gevoel. En wanneer een kind zich veilig en vertrouwd voelt, durft het op onderzoek uit te gaan en te gaan spelen. Het geeft direct bij binnenkomst al een fijn gevoel wanneer een vriendje op je staat te wachten om te kijken of je al komt.

De ruimtes zijn overzichtelijk en kindvriendelijk ingericht, daarbij liggen het speelgoed en de spelletjes zoveel mogelijk op vaste plekken. Hierdoor kunnen de kinderen het speelgoed zelf pakken en opruimen. De ruimtes zijn voor hen bekend en dit zal ieder kind vertrouwen geven en zorgen voor een veilig gevoel. Daardoor zal het kind op onderzoek durven gaan, wat tegelijk ook hun zelfstandigheid en zelfredzaamheid zal vergroten.

Het is goed wanneer het kind eerst een paar keer, een aantal uren, komt wennen voordat het definitief naar de opvang komt. Het opbouwen van een goede band begint dan meteen en zal bijdragen aan een gevoel van veiligheid en vertrouwen. Deze momenten gaan in goed overleg. Ook voor ouders is het fijn om te weten dat hun kind in goede handen is.

Ook de nieuwe BSO kinderen mogen (voordat ze echt naar de BSO gaan) een paar keer mee te draaien op de groep. Zo worden ze alvast vertrouwd met de groep waar

ze in komen wanneer ze naar de basisschool gaan.

Ontwikkeling van persoonlijke competentie

Deze term duidt op persoonskenmerken zoals veerkracht, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. Dit stelt een kind in staat om allerlei typen problemen adequaat aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderende omstandigheden. Exploratie en spel zijn bij jonge kinderen de belangrijkste middelen om te leren en greep te krijgen op hun omgeving. Ieder kind ontwikkelt zich daarbij op zijn eigen wijze, in zijn eigen tempo en naar eigen behoefte.

Als vaste leidsters van Thuishuis Kippetje Tok kennen we elk kind. Omdat we altijd op vaste dagen aanwezig zijn, leren we de kinderen goed kennen. We weten waar het kind staat in zijn ontwikkeling. Hierdoor voelen en weten we wat een kind nodig heeft en zien we wanneer het toe is aan een 'nieuwe stap'.

Spelen- ontdekken- leren. Dat is bij ons het uitgangspunt. Daarnaast bieden we nieuwe uitdagingen aan, zodra we merken dat een kind iets te makkelijk vindt of een activiteit saai begint te vinden. We bieden het kind dan nieuw of ander materiaal aan, dat net een beetje moeilijker is dan waar het kind al zelfstandig mee speelt. Zo wordt het op eigen niveau uitgedaagd en op passende wijze gestimuleerd. Wanneer we bijvoorbeeld merken, dat een kind een puzzel van 6 stukjes zonder moeite maakt, bieden we een moeilijkere puzzel aan. Soms helpen we een kind op weg door mee te spelen of te helpen, daarna kan het de puzzel zelfstandig maken en stimuleren we het kind in zijn ontwikkeling. Dit geldt natuurlijk ook voor andere spelmaterialen. Het is belangrijk om het kind te stimuleren in zijn ontwikkeling. Hierdoor groeit het kind in zijn eigen kunnen. Het geeft meer zelfvertrouwen wanneer iets is gelukt, wat eerst moeilijk was. Hierin kunnen wij als leidsters een goede stimulans zijn. Een ander voorbeeld hiervan is een activiteit van een meisje van 3 jaar, die prima mee kan doen met een kleurwerkje over de lente, waarbij ze plakplaatjes rond haar kleurplaat kan opplakken. Voor een volgende activiteit zou ik haar een opdracht kunnen geven om de kleuren om en om te plakken (ordenen - rekenen). Zo werken we een beetje naar de basisschool toe. Een peuter van net twee jaar kun je dit nog niet laten doen. Ook in het aanbieden van boekjes en puzzeltjes houden we hier rekening mee. Wat we belangrijk vinden, is dat ieder kind leert op zijn eigen tempo, desnoods in kleine stapjes. Zodat het kind wel een succes ervaring heeft.

Spelenderwijs leren we de kinderen vaardigheden om ze voor te bereiden op de basisschool. Onder andere door het benoemen van de kleuren als ze een beker krijgen of tijdens het kleuren van een kleurplaat. Op een natuurlijke manier komt het tellen aan bod. Door bijvoorbeeld bij het uitdelen van de bekertjes, de bekertjes te tellen. Zo leren kinderen tijdens spelen en werken, zonder zich er bewust van te zijn dat ze leren.

Ook beer Kiki speelt hierin een grote rol. Op een laagdrempelige manier neemt hij het kind mee de grote wereld in. Er worden verschillende thema's aangereikt. Bijvoorbeeld: de winkel, het ziekenhuis, het bos. Maar ook thema's die voor kinderen op dat moment heel belangrijk zijn, zoals bijvoorbeeld het thema: de baby (wanneer iemand een broertje of zusje krijgt) of de seizoenen/weersveranderingen en natuurlijk allerlei feesten (verjaardag, Sinterklaas, Kerst).

De ruimtes zijn ingericht met verschillende materialen voor kinderen in de leeftijdsgroep van 0-10 jaar. Dit materiaal ondersteunt diverse ontwikkelingsgebieden, zoals lichamelijke ontwikkeling, sociale, verstandelijke, taal- en creatieve ontwikkeling.

De inrichting is overzichtelijk en kindvriendelijk, de kasten zijn zoveel mogelijk op kinderhoogte, ook de stoeltjes en de tafel om een spelletje of puzzel aan te maken. Het speelgoed en de spelletjes liggen zoveel mogelijk op vaste plekken, waarbij de kinderen zelf kunnen kiezen, pakken en opruimen. Op deze manier is de ruimte voor hen bekend, ieder kind zal zo gestimuleerd worden om op onderzoek te gaan. Door te weten dat jouw favoriete speelgoed of spelletje op dezelfde plek ligt, wordt de zelfstandigheid en zelfredzaamheid vergroot.

Er zijn een aantal speelhoeken in de speelruimtes, zo is er de huishoek met een eigen keukentje waar de kinderen heerlijk kunnen koken en de tafel kunnen dekken voor de poppenkinderen en/of de andere speelgenootjes. Dreumesen en peuters zullen misschien alleen in een pannetje roeren, wat goed is voor de motorische ontwikkeling, maar oudere peuters, bijna kleuters kunnen al echt de grote mensenwereld na spelen, door dingen te overleggen. Door middel van rollenspel als "vadertje en moedertje" wordt hun ontwikkeling gestimuleerd. Ze leren veel van andere leeftijdgenootjes, hun taal, fantasie en sociaal-emotionele ontwikkeling wordt gestimuleerd.

Er is verder een fijne zitbank waar de kinderen lekker kunnen uitrusten of een boekje kunnen lezen. Of waar fijn wordt voorgelezen! Dit is goed voor de taalontwikkeling. De kinderen kunnen zelf de boekjes pakken die ze willen lezen. Er is een bouwhoek met duplo en blokken. De bouwhoek is goed voor de ontwikkeling van de fijne motoriek, ook wordt het samenspel gestimuleerd. Daarnaast wordt hier ook (onbewust) gerekend, want past het dier wel in zijn hok? En hoe groot moet de stal worden als er bijvoorbeeld 10 koeien in moeten passen? Kinderen ontdekken en leren ontzettend veel door te spelen.

Aan de grote tafel gebeuren veel gezamenlijke activiteiten. Zo wordt er o.a. geknutseld en kunnen de kinderen hun creativiteit kwijt. De kinderen kunnen kleien, kleuren, met strijkkralen bezig, kralen rijgen, verven of werken aan een werkje dat bij het actuele thema hoort. Deze activiteiten prikkelen de fantasie en is goed voor de fijne motoriek. De peuters mogen zelf de klei pakken en daarmee spelen. Wanneer we gaan verven gebeurt dit onder begeleiding. De peuters kunnen en mogen dit zelfstandig doen. Maar ook voor dreumesen is verven (onder begeleiding) een geweldige ervaring, daarbij is het goed voor de sensomotorische ontwikkeling. Voor de dreumesen hebben we wat dikkere potloden. Deze zijn wat makkelijker vast te houden, zodat ook hun fijne motoriek ontwikkeld wordt. Ook voor de BSO-kinderen is de grote tafel een plek waar ze kunnen knutselen. De BSO-kinderen mogen zelf hun knutselspullen pakken. Deze spullen liggen op vaste plekken, zodat ze er zelfstandig mee aan het werk kunnen. Voor de jongere kinderen liggen de gevaarlijke voorwerpen, zoals scharen en prikkennen, op een plek waar ze niet zelf bij kunnen. Zij mogen alleen onder begeleiding hiermee aan het werk. En wanneer de werkjes of tekeningen klaar zijn kunnen we ze ophangen zodat de kinderen het trots aan hun ouders kunnen laten zien.

Een andere gezamenlijk activiteit is dat we aan deze tafel ons brood en ons fruit eten. Een moment om met elkaar te leren omgaan door naar elkaar te luisteren

en de ruimte te krijgen om zelf iets te vertellen, wat de sociaal-emotionele ontwikkeling ondersteunt.

Voor de baby's hebben we een eigen plekje in de box, waar ze veilig en rustig zelf kunnen spelen met speelgoed wat voor hen geschikt is. Zoals bijvoorbeeld: een knisperboekje, een bijtring, een knuffeltje en ander ontdekspeelgoed. Dit speelgoed stimuleert de sensomotorische ontwikkeling (de zintuigen). In de grond box kunnen ze zich vrijer bewegen. Hierdoor wordt hun grove motoriek gesteund en ontwikkeld doordat ze kunnen omrollen en kruipen. Maar ook leren ze omgaan met andere leeftijdsgenootjes die daar ook in spelen.

Op schoot is natuurlijk ook een fijn plekje. Een plekje waar we fijn liedjes kunnen zingen, lekker knuffelen en/of een boekje voorlezen: goed voor de taalontwikkeling.

Voor de BSO-kinderen liggen er spelletjes die ze kunnen spelen. Zoals bijvoorbeeld: memory, kwartet, vier-op-een-rij, enz. Verder is er een bak met lego, Knexx, dominosteentjes, Playmobil en een voetbaltafel voor de liefhebber. Er is genoeg knutselmateriaal voor degenen die graag willen knutselen. Voor de lezers zijn er tijdschriften en boeken. Ook voor hen is er een plek waar ze zich even rustig kunnen terugtrekken. De BSO kinderen mogen, nadat ze wat hebben gegeten en gedronken, zelf kiezen wat ze willen gaan doen. Zo nodig worden ze gestimuleerd tot een activiteit. De kinderen verblijven in een aparte BSO ruimte waar ook de peuteropvang is. Wanneer de BSO groep te klein is voor een leidster, kan het zijn dat de BSO kinderen bij de KDV groep worden gevoegd. Ouders geven hier toestemming voor op een toestemmingsformulier die digitaal kan worden ingevuld.

Buiten spelen is fijn! Buiten spelen is gezond en hier wordt met name de grove motoriek gestimuleerd. In de buitenruimte is een stukje gras met een glijbaan, een zandbak en een speelhuisje. Ook zijn er fietsjes, loopauto's, klossen, stoepkrijt en ballen. Bij warm weer is er een watertafel om lekker mee te spelen. Spelen met water en zand is een heerlijke combinatie, wat naast de fijne motoriek de creativiteit en fantasie stimuleert. De BSO kinderen kunnen buitenspelen op een groot omheind (met hekken) plein. Hier is genoeg ruimte om met een bal te spelen, te skaten, Met een skelter of steppen te rijden, touwtje springen, te stoepkrijten, te rennen en op de pingpongtafel een spelletje pingpong te spelen. Ook is er een natuurspeeltuin ingericht met een klimrek wat is gecertificeerd. En in de natuurtuin liggen boomstammen, is een zandbak en een moestuin gerealiseerd.

In Thuishuis Kippetje Tok zijn er op verschillende dagdelen vaak bekende leeftijdsgenootjes aanwezig. Juist omdat kinderen elkaar goed kennen, zijn ze op de hoogte van elkaars voorkeuren en mogelijkheden, waardoor ze makkelijker verdergaan in het spel, waar ze de vorige keer gebleven waren. Hierdoor wordt het niveau van het spel verhoogd. Bijvoorbeeld: wanneer 2 leeftijdsgenootjes samen iets hebben bedacht om te bouwen, kunnen ze daar de volgende keer mee verder gaan, of door het nog mooier te bouwen of nog uitgebreider te maken dan de keer daarvoor. Door samen met bekende leeftijdsgenootjes te spelen, leren ze veel van

elkaar. Daarnaast ondersteunen ze elkaar in zelfstandigheid, zoals bijvoorbeeld zelf eten, maar ook zindelijkheid. Wanneer een kind naar het toilet gaat en de ander, die nog een luier om heeft, dit zie wordt het ook gestimuleerd om naar het toilet te gaan. Hij/zij wil ook groot zijn!

En...het is natuurlijk super leuk wanneer je iets hebt geleerd wat je vriendje ook al kan!

Ontwikkeling van sociale competentie

Dit begrip omvat sociale kennis en vaardigheden, bijvoorbeeld zich in een ander kunnen verplaatsen, conflicten voorkomen en oplossen, het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. Een kind in een groep heeft te maken met andere kinderen en dat betekent dat ze leren rekening houden met elkaar en gaan ontdekken dat "samen dingen doen" leuk is. Deze interactie met leeftijdgenoten, het deel zijn van een groep en het deelnemen aan groepsgebeurtenissen, biedt kinderen een leeromgeving voor het opdoen van sociale competentie. Het geeft aan kinderen kansen om zich te ontwikkelen tot personen die goed functioneren in de samenleving.

In Thuishuis Kippetje Tok laten we zien hoe leuk en fijn het is om met elkaar om te gaan, samen activiteiten te doen en samen speelgoed te delen. Dit geldt voor de jongere kinderen van 0-4, maar ook voor de BSO kinderen.

Als leidsters geven we het goede voorbeeld hoe je met elkaar omgaat. Hierbij vinden we het belangrijk dat iedereen met respect wordt behandeld. Iedereen is verschillend en heeft een andere achtergrond. We laten de kinderen zo zien dat iedereen er mag zijn.

Sociale vaardigheden leren we vooral door dingen voor te doen, bijvoorbeeld bij het uitdelen van een koekje: Ik zegt dan: "Alsjeblieft...naam..." en: "Dank je wel". Of we laten zien dat een kind iets goed kan en we vertellen dit dan in de groep of aan een ander kind. Zo leren ze een ander een compliment te geven en iemand te prijzen! Dat versterkt hun zelfvertrouwen. We vinden het belangrijk om dingen die goed gaan, te benoemen. Want positieve aandacht vinden we belangrijk om zelfvertrouwen te krijgen.

De ruimtes bieden de mogelijkheid om te spelen in verschillende hoeken, waar gespeeld kan worden in een kleine groep met andere kinderen. Samen spelen - samen delen, maakt het spelen alleen maar leuker. Daarbij horen ook regels zoals: geen speelgoed afpakken en niet schreeuwen. Sommige kinderen vinden het moeilijk om speelgoed te delen met een ander kind. Of ze willen het speelgoed afpakken van een ander. Hierbij helpen we het kind om te leren dat dat niet mag. We zeggen dan: "We spelen om de beurt". Of we laten het kind zeggen: "Straks mag jij ermee spelen". Een ouder kind kunnen we helpen door het eerst zelf te laten oplossen. Wanneer we zien dat het conflict onderling niet kan worden opgelost, grijpen we in. We laten beide kinderen hun verhaal doen. We laten ze meedenken wat anders kan en hoe we dat nu samen gaan oplossen. Dit ligt ook aan de leeftijd van het kind. In beide gevallen kunnen we een afspraak maken dat we om de beurt met iets spelen. Eventueel zetten we een wekkertje. En wanneer een kind het lastig vindt om iets te leren delen, is een rollenspel ook een manier om tot je doel te komen, dat het kind leert, hoe om te gaan met een bepaalde situatie.

Naast het spelen met elkaar, leert het kind ook om te gaan met boosheid, verdriet en teleurstellingen. Het leert zijn gevoelens te herkennen en te uiten. Want hoe ga je om met verlies van een spel bijvoorbeeld? Of hoe trots mag je

zijn wanneer iets gelukt is, wat je eerst heel spannend vond. Allemaal leermomenten waar je van groeit!

Een kind mag ook gerust alleen spelen. Er zijn kinderen die graag even een eigen plekje willen om tot rust te komen. Vooral wanneer ze de hele dag op school zijn geweest is dat belangrijk. En dat mag natuurlijk altijd! Je even fijn terugtrekken in de leeshoek bijvoorbeeld.

De ruimtes bieden ook mogelijkheden voor groepsactiviteiten, zoals samen aan tafel drinken, fruit eten en de lunch gebruiken. We proberen dit zoveel mogelijk met de hele groep te doen, als het ritme van de baby's het toestaat zitten ze er ook bij, op schoot of in de stoelverkleiner. Dit zijn momenten om even gezellig te praten met elkaar en dingen te delen, op je beurt te wachten en naar elkaar te luisteren. Daarbij geeft het ook een gevoel van saamhorigheid: wij horen bij elkaar! Het groepsgevoel is voor iedereen belangrijk, van baby tot BSO-er. Ook de leidsters horen daarbij! Andere gezamenlijke activiteiten, zoals samen in de kring zitten, samen een uitstapje maken, gezellig met de gitaar zingen of dansen horen daar natuurlijk ook bij. Ook baby's en dreumesen kunnen hier al enorm van genieten om dit met elkaar te doen en te beleven. Hierbij kunnen ze ook al heel jong ervaren dat ze deel uit maken van de groep.

Overdracht van waarden en normen

Kinderen moeten de kans krijgen om zich de waarden en normen, de „cultuur” eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uitmaken. Een Thuishuis biedt een bredere samenleving dan het gezin, waar kinderen in aanraking komen met andere aspecten van de cultuur en de diversiteit die onze samenleving kenmerkt. De groepssetting biedt daarom in aanvulling op de socialisatie in het gezin, heel eigen mogelijkheden tot socialisatie en cultuuroverdracht.

In Thuishuis Kippetje Tok gaan we fijn en respectvol met elkaar om. Niemand is minder, niemand is meer. Als leidsters geven we het goede voorbeeld door te laten zien dat iedereen gelijk is, welke culturele achtergrond iemand ook heeft. We laten iedereen in zijn/haar waarde. En we vinden het belangrijk dat iedereen gezien wordt, zowel de ouder als het kind. We geven het kind geregeld een compliment om goed gedrag te stimuleren. Dit werkt vaak positief ook naar andere kinderen toe. We corrigeren een kind wanneer het niet luistert. Wanneer het kind nog te jong is om te begrijpen dat iets niet mag, leiden we het af door bijvoorbeeld (ander)speelgoed aan te bieden. Als een kind wat ouder is en dingen begrijpt, waarschuwen we 2 keer wanneer het iets doet wat niet mag. En wanneer dit niet helpt is het soms nodig om een kind even apart te zetten op een stoeltje bijvoorbeeld. Naar gelang de leeftijd passen we de tijdsduur van het op de stoel zitten aan. Een kind van 2 jaar hoeft geen 5 minuten op een stoeltje zitten. Het gaat er om, dat het kind even uit de situatie gehaald wordt. Daarna praten we er over en maken we het weer goed. Een BSO kind nemen we even apart om over de situatie te praten en om samen naar een oplossing te zoeken.

Er zijn een paar belangrijke afspraken die we naleven en deze worden consequent en eenduidig toegepast. We zorgen er geregeld voor, dat de afspraken uitgelegd en herhaald worden, zodat ieder kind weet wat er van hem of haar wordt verwacht. De afspraken waar het om gaat zijn, dat we niet schreeuwen en ook dat we elkaar geen pijn doen. We gebruiken gewoon 'een praatstem' en we helpen elkaar! Als we spullen of speelgoed hebben gebruikt, ruimen we het weer netjes op, op de plek waar het hoort. Op de BSO zetten de kinderen samen met de leidster de afspraken/verwachtingen op papier zodat het inzichtelijk is voor de kinderen en de leidster. De leidster en de kinderen kunnen elkaar hier op wijzen wat er is afgesproken. We vinden het verder belangrijk om samen aan tafel te eten en op elkaar te wachten met eten en samen weer van tafel te gaan. Ook bidden/danken(in de vorm van een liedje) we na de maaltijd.

Wanneer we iets aan iemand geven of we nemen iets aan, zeggen we netjes tegen elkaar: "Dankjewel" en "Alsjeblijft". Brutaal en grove taal is beslist niet nodig om tot ons doel te komen. We verwelkomen mensen netjes wanneer iemand binnen komt en natuurlijk zeggen we netjes gedag wanneer iemand weer weggaat.

Door bovenstaande afspraken zorgen we voor een goede onderlinge sfeer. Ook de baby's worden betrokken bij het spel en het contact met de (oudere) kinderen. Door samen met de baby te kijken naar het spel, te benoemen wat er

gebeurt en oogcontact te maken, horen ze er ook echt bij. Tijdens verschoonmomenten zorgen we voor oogcontact, we benoemen alle handelingen en vertellen wat we gaan doen. Oudere (BSO) kinderen worden betrokken bij deze momenten als ze dit leuk vinden. Zij mogen me helpen en we zorgen ervoor door de handelingen te verwoorden dat de kinderen ook echt in contact komen met elkaar.

Gedurende het jaar worden erin ons Thuishuis veel feesten met bijbehorende rituelen gevierd, zoals deze ook in onze samenleving gevierd worden.

Allereerst is de verjaardag van een kind natuurlijk heel belangrijk! Daar wordt zeker aandacht aan gegeven. Slingers en ballonnen mogen dan zeker niet ontbreken! En niet te vergeten een verjaardagmuts! Ook vieren we wanneer er een broertje of zusje is geboren.

We vieren verder: St. Maarten, Sinterklaas, Kerstfeest, Pasen en natuurlijk wordt er aandacht gegeven aan Moeder- en Vaderdag! Hier horen natuurlijk allemaal knutselwerkjes bij om het een extra feestelijk tintje te geven!

2. Werkwijze

Groepssamenstelling

Thuishuis Kippetje Tok biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0-10 jaar. Er wordt tijdens de opvang gebruik gemaakt van twee groepsruimtes:

Groepsruimte 1:

- Een combinatiegroep van maximaal 16 kinderen (0-10 jaar)
- Deze groep vormt de stamgroep voor de KDV kinderen (0-4 jaar)

Groepsruimte 2:

- Een BSO-groep van maximaal 12 kinderen (4-10 jaar)
- Deze groep vormt de basisgroep voor de BSO kinderen
Deze groepsruimte wordt ook gebruikt door de peutergroep (2½-4 jaar) van maximaal 8 kinderen op momenten dat de BSO-kinderen op school zijn.

Groepsruimte 3:

- Een BSO-groep van maximaal 12 kinderen (6-10 jaar)
- Deze groep vormt de tweede BSO groep en is voornamelijk bedoeld voor de kinderen die ouder zijn dan 6 jaar wanneer de eerste groep in groepsruimte 2 te groot is.

De samenstelling van de groepen kan wijzigen gedurende de dag, leeftijden en het aantal kinderen kunnen dus per dagdeel variëren. Als het totale aantal kinderen 16 of minder is kunnen de groepen worden samengevoegd tot 1 combinatiegroep, waarbij de vaste leidsters de opvang zullen leiden in groepsruimte 1.

Thuishuis Kippetje Tok zorgt ervoor, dat voor alle kinderen en ouders/verzorgers duidelijk is tot welke stam- of basisgroep hun kind behoort. In de agenda en/of KOV net wordt dit voor ieder kind ook aangegeven.

Doordat er met vaste leidsters wordt gewerkt is er altijd sprake van een vertrouwd gezicht. Daarnaast kennen alle kinderen elkaar, vanwege het kleinschalige karakter. Ook bij het samenvoegen is dit het geval en dit gebeurt enkel met kennisgeving en toestemming van de ouders/verzorgers. Middels een toestemmingformulier (inbegrepen bij het contract) wordt hiervoor door hen toestemming gegeven.

In de groepen zal steeds gehandeld worden volgens de wettelijke richtlijnen voor wat betreft de leidster kind ratio. Met behulp van 1 ratio.nl wordt steeds bekeken, of het aantal kinderen met bijbehorende leeftijden door 1 of meer leidsters opgevangen kan worden.

Vaste gezichten criterium

Voor kinderen tot 1 jaar wordt voldaan aan het "vaste gezichten criterium", door er altijd voor te zorgen dat 1 van de vaste leidsters van het kind aanwezig is.

In geval van ziekte, vakantie of verlof van een vast gezicht, waarbij geen ander vast gezicht ter vervanging beschikbaar is, wijken we tijdelijk af van het vaste gezichten criterium en zetten we een andere beroepskracht in.

Om zorg te blijven dragen voor de emotionele veiligheid van de kinderen, zal dit een voor de kinderen bekende, vertrouwde kracht zijn; van de groep zelf, van de aangrenzende groep of een vertrouwde vaste invalkracht.

Opvang buiten de stamgroep

Kinderen hebben in de kinderopvang een vaste stam- of basisgroep. Dit betekent dat een vaste groep kinderen in een passend ingerichte, vaste groepsruimte wordt opgevangen. Bij Thuishuis Kippetje Tok kan het voorkomen dat een kind in de andere dan de eigen basisgroep wordt opgevangen, zoals eerder al is aangegeven. Dit wordt altijd vooraf met de ouders besproken. Dit kan bijvoorbeeld voorkomen bij een ruilaanvraag of extra opvanguren en er is geen plek op de basisgroep van het kind. Het belang van een stabiele omgeving voor de emotionele veiligheid en het welzijn van het kind staat altijd voorop. Er zal in het dagritme van het kind niets veranderen en de speelmaterialen zijn natuurlijk op de doelgroep afgestemd. Thuishuis Kippetje Tok organiseert alleen opvang op de andere groep als de ouder daar schriftelijke toestemming voor heeft gegeven.

Extra dagdelen

Bovengenoemde werkwijze volgens de 1ratio.nl geldt ook voor verzoeken van ouders voor het afnemen van extra dagdelen buiten het afgesloten contract. Steeds zal gekeken worden of er mogelijkheden zijn waarbij de leidster-kind- ratio (LKR) zal worden geraadpleegd. Het rooster van aanwezige kinderen en leiding wordt per dag nauwkeurig bijgehouden zodat dit ook inzichtelijk is. Doordat gewerkt wordt met vaste gezichten op de groep zal ook bij afname van extra opvang altijd een voor het kind vertrouwde leidster aanwezig zijn en voor kinderen tot 1 jaar het vaste gezichten criterium gehanteerd worden.

Inzet beroepskrachten

In Thuishuis Kippetje Tok zijn in totaal 5 beroepskrachten inzetbaar. In de combinatiegroep worden maximaal 3 beroepskrachten ingezet, op de BSO groepen en op de peutergroep wordt 1 beroepskracht ingezet. De gangbare diensten vinden plaats van 07.00 tot 18.00 uur in de combinatiegroep, van 14.00 tot 18.00 uur in de BSO groep en van 08.30 tot 12.30 in de peutergroep. Wij registreren de aanwezigheid van kinderen en personeel op de groep nauwgezet in KOV net.

Drie-uursregeling

In Thuishuis Kippetje Tok wordt gebruik gemaakt van de drie-uursregeling. Tijdens vastgestelde momenten, zoals aan het begin of eind van de opvang dag, pauzemomenten van de beroepskrachten en tijdens haal- en brengmomenten van BSO kinderen, zal mogelijk afgeweken worden van de beroepskracht-kind ratio, waarbij ervoor gezorgd wordt dat er nooit minder dan de helft van het aantal benodigde beroepskrachten op de groep is en wanneer er op deze momenten 1 beroepskracht is, zal er ten minste door één andere volwassene ondersteuning geboden worden door aanwezig te zijn op de locatie.

We wijken enkel af van de beroepskracht-kind ratio, wanneer de groep én de situatie dit toelaten. We willen immers te allen tijde de pedagogische kwaliteit waarborgen en ieder kind emotionele veiligheid blijven bieden. De aanwezigheid van een bekende kracht, het vaste dagritme met vaste herkenbare rituelen zullen ook tijdens deze momenten aan de orde blijven. Wanneer de groep en/of de situatie het niet toelaten om af te wijken van de beroepskracht-kind ratio, zal ervoor gekozen worden (tijdelijk) af te zien van het toepassen van de regeling,

bijvoorbeeld wanneer er kinderen aanwezig zijn die extra zorg of aandacht nodig hebben.

Aan ouders wordt dit actief gecommuniceerd, zodat voor hen inzichtelijk is wanneer de regeling wordt toegepast en hoe de inzet van de leidsters op die momenten geregeld is.

Peutergroep

Per oktober 2023 is er in Thuishuis Kippetje Tok een peutergroep voor kinderen vanaf 2½ jaar, op 4 ochtenden in de week (ma t/m do), 40 weken per jaar. De peutergroep bestaat uit maximaal 8 kinderen. In overleg met de ouders worden dagdelen van 4 uur vastgelegd. Peuters die volgens deze regeling komen, verblijven in groepsruimte 2 op momenten dat de BSO kinderen naar school zijn. Er blijft van kracht dat gehandeld zal worden volgens de wettelijke richtlijnen voor wat betreft de BKR. Met behulp van KOV net zal steeds bekeken worden of het aantal kinderen met bijbehorende leeftijden, overeenkomt met het aantal leidsters.

Opendeuren beleid

Thuishuis Kippetje Tok werkt tijdens BSO uren met een open deuren beleid. Nadat ieder kind aan het begin van de opvang in de eigen stam- of basisgroep verwelkomd is, kan het zelf de keuze maken, in welke ruimte het gaat vertoeven. Thuishuis Kippetje Tok zorgt er in deze situaties voor, dat de leidster-kind-ratio klopt op locatieniveau en terug te voeren is naar de geldende leidster-kind-ratio voor elke afzonderlijke groep.

Dagindeling

In Thuishuis Kippetje Tok wordt een vaste dagindeling gevolgd om het voor de kinderen overzichtelijk te maken, wat we steeds gaan doen. Dit wordt ondersteund door dagritmekaarten met Kiki (beer) erop.

Het dagritme wordt flexibel gebruikt. Als kinderen bijvoorbeeld net met iets leuks bezig zijn, wat ze graag willen afmaken, is hier extra tijd voor. De overgangen tussen de verschillende momenten worden benoemd. Hierdoor krijgt iedere activiteit voor de kinderen een duidelijke start en einde en wordt de situatie voor de kinderen inzichtelijk.

De dagindeling van Thuishuis Kippetje Tok op het KDV ziet er als volgt uit:

Tijd	Activiteit
07:00-09:00	Inloop kinderen. Kinderen pakken zelf speelgoed of er ligt speelgoed klaar
08:30	Kinderen van 2,5 jaar en ouder gaan naar de peutergroep in de andere groepsruimte
09:30-10:00	In de kring: Introductie thema, voorlezen, vertellen, zingen Fruit eten
10:00-11:00	Buiten/binnen spelen, Knutsel/spel activiteit
11:00-11:30	Verschonen, plassen, handen wassen
11:30-12:30	Tafel dekken en lunchen
12:30	Jongste kinderen naar bed, opruimen Grotere kinderen spelen buiten/binnen, lezen een boekje
13:30	Kinderen gaan knutselen of spelen een spelletje
14:00	BSO kinderen worden gehaald
15:00	Kleinste kinderen komen uit bed Drinken, koekje en groente wordt aangeboden
15:30	Kinderen gaan zelf buiten/binnen spelen
16:00-18:00	Kinderen worden gehaald

De dagindeling van de peutergroep ziet er als volgt uit:

Tijd	Activiteit
08:30-09:00	Inloop kinderen. Kinderen pakken zelf speelgoed of er liggen puzzels/spellen klaar
09:30-10:00	In de kring: Introductie thema met Kiki, voorlezen, vertellen, zingen Fruit eten
10:00-11:00	Buiten/binnen spelen, Knutsel/spel activiteit
11:00-11:30	Verschonen, plassen, handen wassen
11:30-12:30	Tafel dekken en lunchen
12:30	Kinderen gaan terug naar de KDV groep

De dagindeling van de BSO groep:

Tijd	Activiteit
14:00-14:30	BSO kinderen komen op de BSO groep
14:30-15:00	Drinken, koekje en groente/fruit eten Vertellen schooldag
15:00-18:00	Buiten/binnen spelen, Knutsel/spel activiteit
16:00-18:00	Kinderen worden gehaald

De BSO kinderen worden in de ochtend naar school gebracht door een leidster van Kippetje Tok of door iemand die hiervoor is aangesteld. Deze personen zijn in het bezit van een geldig VOG. In de middag worden de BSO kinderen weer van school opgehaald door een leidster van Kippetje Tok of door iemand die hiervoor is

aangesteld met een geldige VOG. Nadat de kinderen zijn binnen gekomen gaan ze naar de BSO ruimte. Hier drinken we wat en eten een koekje en fruit/groenten. Voor ieder kind is er ruimte om haar/zijn verhaal te vertellen over hoe hun dag is verlopen. De kinderen mogen daarna spelen, knutselen of er wordt een activiteit aangeboden middels een spel, een creativiteit en/of er wordt buiten gespeeld. De kinderen blijven in de BSO ruimte totdat ze gehaald worden.

Zelfstandigheidscontract

Met de ouders van de BSO kinderen worden afspraken gemaakt over wat hun kind wel of niet zelfstandig kan en mag. Het gaat hier om zaken als: zelf van en naar school lopen vanaf de BSO locatie, alleen naar huis toegaan, met vriendjes spelen of op het schoolplein spelen. Dit wordt vastgelegd in een zelfstandigheidscontract en jaarlijks herzien.

De kinderen die niet zelfstandig naar school of de opvang kunnen komen worden naar/bij school gebracht/gehaald. Wanneer het mogelijk is, halen we de kinderen op met de auto (Mgr. Beckersschool en de CBS de Haimstee) of lopend (CBS De Kern). Anders worden de kinderen gebracht/opgehaald door iemand (met een geldig VOG) die ze goed kennen van Thuishuis Kippetje Tok en duidelijk herkenbaar is met een hesje met het logo van Thuishuis Kippetje Tok.

De scholen die in Veendam zijn betrokken:

CBS De Kern	Op deze school zijn de kinderen om 14.00 uur vrij.
Mgr. Bekkersschool	Op deze school zijn de kinderen om 14.00 uur vrij.
CBS 't Haimstee	Op deze school zijn de kinderen om 14.15 uur vrij.
CBS De Parel (Muntendam)	Op deze school zijn ze om 14.15 uur vrij.

Voeding

In Thuishuis Kippetje Tok wordt iedere dag gezorgd voor divers vers fruit en lunch tussen de middag. De kinderen mogen zelf kiezen wat ze op hun boterham willen. Dit kan zijn met (smeer)kaas of worst, zoetbeleg zoals jam, gestampte muisjes of appelstroop. Voor kinderen jonger dan een jaar geven de ouders alleen flesvoeding mee. Dit kan als borstvoeding of poedermelk. Kinderen vanaf 1 jaar kunnen gewoon mee eten bij Kippetje Tok. De ouders hoeven dan geen eten/ drinken meer mee te geven. Tenzij het kind allergisch is voor bepaalde voedingsstoffen. Dan geven ze wel eten/drinken mee.

Als tussendoortje eten we een cracker, een soepstengel, een rijstwafel of biscuitje. Daarnaast worden er groentes aangeboden zoals: komkommer, snoeptomaatjes, wortels, paprika en meloen. De BSO kinderen die van school komen, krijgen dit ook aangeboden als tussendoortje.

Wanneer een kind een allergie heeft voor een bepaald voedingsmiddel, wordt in overleg een alternatief aangeboden. Ook wanneer ouders andere wensen hebben t.a.v. de maaltijd is hier in overleg veel mogelijk. (Bijvoorbeeld: suikervrij)

Slapen

Jonge kinderen slapen vaak 2x per dag. Dit gaat in overleg met de ouders, wat het kind gewend is te doen. De ouders zorgen voor een eventuele speen en/of knuffel als het kind dat gewend is. Een slaapzak is aanwezig op de opvang. De kinderen hebben hun eigen slaapzak en hebben zoveel mogelijk hun eigen vaste slaapplek/ledikant.

We hebben één buitenbedje waar 2 kinderen kunnen slapen. We hebben vanuit de KDV ruimte goed zicht op dit buitenbedje. En wanneer het nodig is, kunnen we adequaat handelen. Ouders die voor hun kinderen van dit bedje gebruik willen maken, kunnen dit aangeven op het toestemmingsformulier. Dit formulier is gekoppeld aan het kind in KOVnet.

Ziekte

Wanneer een kind thuis ziek geworden is, kan de ouder/verzorger telefonisch overleggen of het kind wel of niet kan komen. Opvang is alleen mogelijk wanneer de groepsbezetting het toelaat en het kind zich goed genoeg voelt. Ook is dit afhankelijk van de aard van de ziekte. Daarnaast nemen we de hoeveelheid kinderen die aanwezig is mee in het besluit. We vinden het belangrijk dat het zieke

kind wel de juiste en de benodigde aandacht krijgt. Dit gaat, zoals aangegeven, altijd eerst in onderling overleg.

Ziekte van het kind dient altijd vóóraf gemeld te worden, dus niet pas bij binnenkomst op de opvanglocatie. Ook virussen en kinderziektes worden van tevoren doorgegeven. Wanneer het kind een besmettelijke ziekte en/of koorts (vanaf 38,5 graden) heeft, kan het kind niet bij de opvang terecht. Een ziek kind wil natuurlijk het liefste in zijn/haar eigen vertrouwde omgeving zijn.

Indien een kind ziek wordt tijdens de opvang, wordt/worden de ouder(s)/verzorger(s) hiervan op de hoogte gesteld. In overleg wordt gekeken of het kind kan blijven of dat het verstandig is dat het wordt opgehaald. Kinderen met koorts van 38,5 graden of hoger moeten worden opgehaald.

Er wordt nooit zonder overleg medicatie toegediend. Voor het toedienen van medicijnen dienen ouder(s)/verzorger(s) eerst het formulier voor toestemming te ondertekenen.

Inrichting van de groepsruimtes

De ruimte van de KDV-groep is helemaal ingericht op kinderen van 0-4 jaar. Voor de aller jongste baby's is een hoge box aanwezig zodat de baby's daar fijn en rustig kunnen spelen. In de box is passend speelgoed voor de baby om de motoriek te stimuleren. Voor de wat oudere baby's hebben we een ruime grondbox waar ze naar hartenlust kunnen spelen. Met ook daar passend speelgoed om te spelen, te

ontdekken en te leren. Voor de dreumesen is er van alles te ontdekken en te spelen. Zo hebben we o.a. duploblokken, een houten treinspoor, auto's om fijn over te grond te rijden. In een mand liggen boekjes voor het grijpen, zodat ze dit zelfstandig kunnen pakken/lezen. Verder is een huishoek met een keukentje, tafel en stoeltjes waar van alles valt te ontdekken en te spelen. Ook rollenspellen worden hier graag gedaan. Verder heeft de ruimte een bank waar gezellig boekjes kunnen worden voorgelezen. Ook is er een wastafeltje en een commode om de kinderen te verschonen.

In een aangrenzende ruimte staat een tafel waar we met de kinderen het kringmoment hebben en waaraan we fruit eten, knutselen en de lunch gebruiken.

De ruimte van de andere groep waar de peutergroep en de BSO wordt gehouden is van alles voorzien. Zo zijn er voor de peuters verschillende hoeken waar ze kunnen spelen. Bijvoorbeeld een huishoek met een keukentje, een poppenbedje, een tafel met stoeltjes. In bouwhoek zijn blokken, duplo, auto's met garage en dieren te vinden. Ook puzzels en spelletjes zijn er te vinden. Verder zijn er nog andere bakken om hun speelplezier te vergroten, zoals bijvoorbeeld: lego, playmobil, verkleedkleden, enz. Daarnaast is er voor de BSO-groep een kast met spelletjes, puzzels, boekjes, barbies en knutselbakken.

Ook hebben we een ruimte waar we gezamenlijk het kringmoment houden, fruit eten, de lunch gebruiken en ook in de middag wat drinken en eten. Deze ruimte wordt ook gebruikt om te knutselen en te puzzelen e.d.

We hebben twee slaapkamers waarin in elke slaapkamer twee duo-bedjes aanwezig zijn en een evacuatiebedje. Deze duo-bedjes zijn voorzien van veilige en goedgekeurde sluitingen.

Activiteiten buiten de groepsruimte

De kinderen verlaten hun eigen groepsruimte als er activiteiten buitenshuis zijn. Dit betreft de momenten dat kinderen spelen op de buiten-speelruimte van het Thuishuis, wanneer er kinderen van en naar school worden gebracht en gehaald en bij uitstapjes.

Voor wat betreft het buitenspelen laten we de (grotere) kinderen/BSO kinderen geregeld alleen buiten spelen, we hebben hier direct zicht op vanuit de groepsruimte. De jongere kinderen spelen buiten op de buitenspeelruimte van Thuishuis Kippetje Tok in aanwezigheid van de vaste leidster. Daarnaast verlaten de kinderen de groepsruimte, wanneer er kinderen van en naar school worden gebracht en gehaald. Dit doen we meestal lopend, waarbij de jongere kinderen in een wandelkar zitten of we doen dit met de auto. Deze auto is van de ondernemer en/of van een personeelslid. Afhankelijk van de samenstelling van de groep, wordt hierbij ondersteuning van de achterwacht ingeroepen.

We maken bij Thuishuis Kippetje Tok ook geregeld kleine, dagelijkse uitstapjes, zoals wandelen naar het dorp, bijvoorbeeld voor een boodschapje of naar het hertenkamp. Dit doen we wandelend. Wanneer de uitstapjes verder weg zijn, zoals naar bijvoorbeeld de kinderboerderij, maken we gebruik van 1 of meer auto's, van de ondernemer en/of van een personeelslid. Dit is afhankelijk van de grootte en samenstelling van de groep. Soms maken we bij dergelijke activiteiten gebruik van de hulp en ondersteuning van andere volwassenen, zoals een vaste invalkracht en/of de achterwacht, een vrijwilliger en/of een stagiaire. Jaarlijks organiseert Thuishuis Kippetje Tok een grotere activiteit, zoals een ouderavond of een "dagje uit". Voor dit laatstgenoemde uitstapje zullen andere volwassenen, zoals ouders en de achterwacht, ondersteuning bieden. De oudercommissie zal betrokken worden bij het organiseren van deze momenten.

3. Contact met ouders

Intake/plaatsing

Ouders die geïnteresseerd zijn in Thuishuis Kippetje Tok kunnen contact opnemen met de eigenaresse om een afspraak te maken voor een verdere kennismaking en rondleiding in het Thuishuis. Tijdens dit kennismakingsgesprek wordt verteld hoe er gewerkt wordt in Thuishuis Kippetje Tok. Ook wordt bekeken, of er op de gewenste dagen mogelijkheden zijn om het kind te plaatsen.

Als ouders hun kind graag in het Thuishuis zien komen, worden tijdens het plaatsingsgesprek wensen en behoeftes van de ouders besproken en verdere afspraken gemaakt over de opvang en de wenperiode.

Bij de intake krijgen de ouders het informatieboekje met alle afspraken die gelden in Thuishuis Kippetjes Tok. Ze worden gewezen op het klachtenrecht en op de functie van de oudercommissie. Ook worden ze gewezen op het pedagogisch beleidsplan en het inspectierapport waarvan een actuele versie op de website is te vinden.

Wenbeleid

In Thuishuis Kippetje Tok vinden we het belangrijk, dat ieder kind zich zo snel mogelijk thuis voelt. Nadat een kind voor de dagopvang is aangemeld, mag het eerst samen met de ouder een uurtje komen wennen in het Thuishuis. Zo krijgt de ouder ook een beeld van wat er allemaal gebeurt in de opvang. De volgende stap is meestal, dat het kind een dagdeel langs komt om te wennen aan afscheid nemen van de ouder. Gedurende het wenproces zal steeds gekeken worden op welke manier het proces het beste voortgezet kan worden, natuurlijk steeds in overleg met de ouders. Het wennen kan voor ieder kind anders verlopen, het is een individueel proces, het ene kind went sneller dan het andere kind.

Ook voor BSO kinderen vinden we het belangrijk, dat ze zich snel thuis voelen in ons Thuishuis. We maken daarom met de ouders afspraken, hoe vaak en op welke dagdelen het kind komt wennen, meestal hebben kinderen aan twee wenmiddagen voldoende. In de groep wordt het kind door de vaste leidster geïntroduceerd en daarna stellen de kinderen zich voor. Het kind wordt (door de kinderen) wegwijs gemaakt in het Thuishuis en het krijgt de tijd, langzaam te wennen aan de leidster, de kinderen en gewoontes en afspraken die in het Thuishuis gelden. Afhankelijk van het verloop hiervan, worden de afspraken omtrent het wennen eventueel herzien: het blijft een individueel proces.

Wanneer een kind vanuit de dagopvang in de BSO groep komt, kent het kind in de meeste gevallen alle kinderen al en is de ruimte bekend. Toch kan het nog een hele stap voor een kind zijn, te wennen aan de nieuwe situatie. We maken dan samen met de ouders een plan om het kind rustig te laten wennen, bijvoorbeeld door het eerst een paar maal voor een kortere tijd met de BSO kinderen mee te laten doen. Afhankelijk van het verloop hiervan, stellen we gemaakte afspraken eventueel bij, het wennen is immers een individueel proces.

Evaluaties

Na 6 weken vindt er een evaluatie plaats. In het gesprek met de ouders/verzorgers evalueer ik hoe het gaat met het kind in de opvang. Elk jaar vindt er daarna een gesprek plaats n.a.v. de observatiemethode 'Methode Welbevinden'. Wanneer er tussentijds behoefte is voor een gesprek, kan een ouder dit natuurlijk altijd aanvragen.

Contactmomenten

Het is van belang dat er goed contact is tussen ouders en de opvang van Thuishuis Kippetje Tok. Er zijn natuurlijk de momenten van brengen en halen, dat er contact is. En voor de ouders van jonge kinderen tot een jaar is het fijn om een "over en weer schriftje" te hebben. Tijdens de opvangmomenten worden ook foto's/ berichtjes naar de ouders gestuurd.

Verder houden we de ouders op de hoogte door onze nieuwsbrieven. En zo nodig berichten we over andere zaken per mail.

Oudercommissie

Thuishuis Kippetje Tok stelt een oudercommissie samen. De oudercommissie bestaat uit 3 ouders. Deze commissie mag advies uitbrengen over elk voorgenomen besluit van het Thuishuis, zoals het pedagogisch beleid, algemeen beleid op het gebied van opvoeding, veiligheid en gezondheid, de openingstijden, ect.

De oudercommissie zal 2 tot 3 keer per jaar bij elkaar komen of vaker, wanneer er bijzonderheden zijn die meteen besproken moeten worden.

Als vaste leidster zal ik ouders actief benaderen om te vragen of zij deel uit willen maken van deze commissie.

4. Kwaliteit en organisatie

Opleiding

De opleidingen en cursussen die ik heb gevolgd zijn:

- Opleiding MSPO-verzorgende
- Opleiding voor kraamzorg
- Opleiding Pabo
- EHBO voor kinderen
- Mooi, weer spelen!
- Babyscholing

Personeel, stagiaires, vervanging en ondersteuning

Een vast gezicht op de groep vinden we heel belangrijk, kinderen krijgen zo de kans een band op te bouwen en zich veilig te voelen. Dit geldt ook voor personeel en invalkrachten.

Er wordt vervanging ingezet als er een leidster van Thuishuis Kippetjes Tok ziek is of door andere omstandigheden verhinderd is. Deze vervanging zal zoveel mogelijk uitgevoerd worden door een vaste (inval)kracht die in het bezit is van de benodigde diploma's.

In Thuishuis Kippetje Tok werken we niet met vrijwilligers en anders gekwalificeerden in de BSO. Wel zijn er geregeld stagiaires. Daarbij maken we onderscheid tussen BOL- en BBL- stages. Stagiaires beschikken bij aanvang van de stage over een VOG en zijn gekoppeld aan de organisatie. Daarnaast zijn er af en toe 'snuffelstagiaires' vanuit middelbare scholen. Deze stagiaires zijn er maximaal één week en daarvoor geldt geen VOG-plicht.

We zijn geregistreerd als erkend leerbedrijf bij Kenniscentrum SBB en hebben stagiaires vanuit verschillende opleidingen. Dat kan onder andere zijn van de opleiding Helpende Zorg en Welzijn niveau 1 of 2 of Pedagogisch Werk niveau 3 of 4.

Het gaat hierbij om BOL stagiaires:

Gedurende de stageperiode ondersteunt de stagiaire ons in onze werkzaamheden.

-KDV: De stagiaire zal zich in het begin vooral bezig houden met huishoudelijke activiteiten zoals fruit klaarmaken, brood smeren etc. Daarna zullen de handelingen zich steeds verder gaan toespitsen in het ondersteunen van de dagelijkse activiteiten met de kinderen, zoals eet- en verschoonmomenten, naar bed brengen en het uitvoeren van geplande activiteiten zoals bijvoorbeeld knutselen; dit is afhankelijk van het niveau van de opleiding die de stagiaire volgt.

-BSO: De stagiaire (meestal niveau 1 of 2) start de stageperiode met (huishoudelijke) ondersteuning van de leidster, zoals het klaarmaken (en opruimen, schoonmaken) van eten/drinken voor de tafelmomenten. Na verloop van tijd, afhankelijk van het niveau en de fase van de opleiding, zal de stagiaire

steeds meer zelfstandig functioneren, zoals het brengen en halen van de kinderen van school, erop toezien dat de kinderen naar het toilet gaan, handen wassen, de kinderen begeleiden naar hun tafel en het deelnemen aan spelactiviteiten met de kinderen. Ook hier geldt dat de mate waarin ze dit doen, afhankelijk is van de capaciteiten, opleiding en mogelijkheden van de stagiaire.

We bieden de stagiaire de gelegenheid opdrachten van de opleiding tot uitvoer te brengen, daarnaast begeleiden we de stagiaire door mee te kijken tijdens de activiteiten, passende feedback te geven en met regelmaat evaluatiegesprekken te voeren. Ook zullen we aanwezig zijn bij gesprekken met de stagebegeleider van de opleiding.

De stagiaire is te allen tijde boventallig en telt niet mee in de BKR. Dit geldt ook voor eventuele vrijwilligers.

BBL-stagiaires niveau 3 of 4

De BBL-er werkt op basis van een leer-arbeidsovereenkomst met Thuishuis Kippetje Tok en is in bezit van een geldig VOG. Er wordt gewerkt vanuit een begeleidingsplan dat is opgesteld vanuit de opleiding en stagelocatie. Hierin wordt o.a. ook de formatieve inzetbaarheid vastgelegd (conform bijlage 9, cao). De BBL-er start, net als de andere stagiaires, met dezelfde (huishoudelijke) werkzaamheden bij de start van de stage/aanstelling. De taken worden naarmate de fase van de stage vordert uitgebreid. Ze voert haar werkzaamheden uit onder begeleiding van de stagebegeleidster op de locatie. Zij ziet toe op de voorbereiding van opdrachten (BPV), zoals bv. het bedenken van activiteiten en de uitvoering hiervan, de activiteit in de groep. Dit wordt dan ook meteen besproken. De BBL stagiaire zal in de loop van de opleiding steeds meer formatief ingezet worden en telt als zodanig steeds meer mee in de BKR, waardoor er op die momenten ook volledige inzet op de groep verwacht wordt; de stagebegeleidster ziet ook in deze fase op ieder moment toe op het functioneren. Zij observeert dan hoe de stagiaire werkt, bespreekt welke werkzaamheden beter of anders uitgevoerd kunnen worden, beoordeelt de stagiaire en voert de gesprekken met de docent van de opleiding wanneer die op de locatie komt.

Pedagogisch Beleidsmedewerker – Coach

Met ingang van 1 januari 2019 wordt er in de kinderopvang verplicht gewerkt met een pedagogisch beleidsmedewerker en een pedagogisch coach. De taken die horen bij deze functie en de werkwijze daarin bij Thuishuis Kippetje Tok worden hier toegelicht.

De eigenaresse van Thuishuis Kippetje Tok, Anja Kruizinga, is opgeleid om deze gecombineerde functie van pedagogisch beleidsmedewerker / coach zelf uit te voeren.

Pedagogisch Beleidswerk

Anja Kruizinga is verantwoordelijk voor het ontwikkelen, vertalen en implementeren van het pedagogisch beleid. Dit beleid wordt regelmatig bijgesteld en aangevuld op basis van nieuwe inzichten vanuit de dagelijkse praktijk en nieuwe wet- en regelgeving. Deze aanvullingen en wijzigingen

worden altijd besproken met de oudercommissie en de medewerkers. Thuishuis Kippetje Tok zal per kalenderjaar op 1 januari vastleggen hoeveel uur beleidswerk op jaarbasis zal worden ingezet. Dit gebeurt op basis van het aantal locaties (LRK-nummers) van het Thuishuis. Deze berekening en inzet zal per kalenderjaar worden geregistreerd in een apart document dat inzichtelijk is voor de oudercommissie en de medewerkers.

Ondersteuning door Coöperatie Thuishuis

De taken die horen bij het ontwikkelen, vertalen en implementeren van pedagogisch beleid naar de praktijk worden met ondersteuning van de pedagoog en adviseur van Coöperatie Thuishuis uitgevoerd.

Coaching

Alle beroepskrachten, inclusief de eigenaresse en leidsters met een nul-urencontract/contract met flexibele uren en uitzendkrachten, krijgen coaching. De coaching wordt verricht door de eigenaresse van Thuishuis Kippetje Tok. Voor de coaching van de eigenaresse zelf zal gebruik gemaakt worden van het aanbod van Coöperatie Thuishuis. De pedagoog (Margit Vos) en adviseur (Ellen Kappen) van Coöperatie Thuishuis zijn beide opgeleid als orthopedagoog en zij zullen invulling gaan geven aan deze coaching.

Er zal per kalenderjaar op 1 januari vastgelegd worden hoeveel uren IKK-coaching en VE-coaching op jaarbasis moeten worden ingezet en hoe deze uren over de medewerkers worden verdeeld. Deze berekening en inzet zal worden geregistreerd in een apart document.

Meldcode

In Thuishuis Kippetje Tok is een meldcode voor kindermishandeling aanwezig, waarin een protocol is vastgelegd die (aantoonbaar) gevolgd wordt in het geval van een (vermoeden) van kindermishandeling en/of seksueel misbruik. Dit vermoeden kan betrekking hebben op de thuissituatie van het kind of op de opvangsituatie. Deze meldcode ligt ter inzage voor ouders in Thuishuis Kippetje Tok.

Ontwikkelingssignalering

In Thuishuis Kippetje Tok zorgen we voor een sfeer van warmte en veiligheid door als vaste en sensitieve verzorgers aanwezig te zijn, goed te luisteren en adequaat te reageren op ieder kind. Vanuit deze veiligheid krijgt het kind de kans om te spelen, de wereld te ontdekken en zijn eigen grenzen te verleggen. Hierbij wordt rekening gehouden met de eigenheid van ieder kind. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen unieke manier, in zijn eigen tempo en interesses.

We dragen zorg voor het aanbieden van condities voor het spel en voor voldoende aanbod van activiteiten en spelmateriaal, dat bij de leeftijd en interesse van elk kind aansluit. Het speelgoed in Thuishuis Kippetje Tok is uitnodigend voor de fantasie en stimuleert verschillende aspecten van de ontwikkeling, zoals de lichamelijke ontwikkeling (fijne en grove motoriek), cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door op alle gebieden voortdurende uitdaging en vooruitgang te maken, zal uiteindelijk het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid van kinderen groter worden.

Observeren, signaleren

Twee keer per jaar wordt, op vaste momenten, een observatie uitgevoerd om een kind te volgen in zijn of haar ontwikkeling. Door deze werkwijze kunnen bijzonderheden tijdig gesignaleerd worden. Ieder kind zal geobserveerd worden door steeds dezelfde vaste leidster. Al tijdens het intakegesprek wordt aan ouders vermeld, wie de mentor van hun kind zal zijn. In Thuishuis Kippetje Tok zijn de leidsters verdeeld over de kinderen zodat elk kind een mentor heeft die op dezelfde dagen aanwezig als het kind. Zij volgen de observaties en de ontwikkeling van het kind volgens het gekozen ontwikkelingsvolgsysteem en is altijd eerste aanspreekpunt voor de ouders.

Voor de observaties wordt gebruik gemaakt van de Methode Welbevinden. De ondernemer zelf heeft een training gevolgd voor het op juiste wijze gebruiken en toepassen van deze methode en kan eventueel aanwezig personeel hierin begeleiden. Door met elkaar te overleggen en observaties van kinderen te bespreken, kan dan ook het personeel goed met deze methode werken en zo ook als mentor bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen of andere problemen signaleren.

Wanneer er vragen zijn over de methode zelf of over de ontwikkeling van een kind, kan altijd de hulp van de pedagoog van Coöperatie Thuishuis ingeroepen worden. Uit een eenmalige observatie kan blijken, dat een kind achterloopt in

een ontwikkelingsgebied. Dit is een signaal om het kind extra in de gaten te houden. Omdat het kind jong is en de ontwikkeling nog kan variëren, worden in deze fase geen vervolgstappen ondernomen.

Begeleiding, vervolgstappen

Mocht na een tweede observatie de achterstand nog steeds aan de orde zijn en is er sprake van een sterker, alarmerender signaal, dan volgen verdere stappen. De mentor zal de aard van deze achterstand in kaart brengen om het kind daarna op passende wijze ontwikkelingsgericht te kunnen begeleiden. Dit kan, afhankelijk van de aard van de problematiek, met behulp van de pedagogische hulpmiddelen behorend bij de gebruikte observatiemethode. Ook kan in overleg met de pedagoog van Coöperatie Thuishuis een passend begeleidingsplan opgesteld worden. Om hier de juiste keuze in te kunnen maken, zal de pedagoog het kind observeren en zal zij, mede met behulp van de ervaringen van de mentor, een advies/een plan van aanpak, opstellen. Het effect van extra begeleiding en zorg wordt geëvalueerd, gebruikmakend van het observatie instrument. Op basis van deze conclusies wordt het plan van aanpak eventueel bijgesteld.

In het geval er externe zorgbegeleiding noodzakelijk is (doorverwijzing gebeurt altijd in overleg met de pedagoog van Coöperatie Thuishuis) sluit de mentor zoveel mogelijk aan bij de zorg die extern geboden wordt. Indien mogelijk zijn er contacten met de externe zorgverlener (zoals bv. het consultatiebureau, de huisarts, fysiotherapeut, JGZ, logopedie en CJG).

Rol van de ouders

Tijdens het structureel volgen van de ontwikkeling van een kind worden de ouders steeds betrokken in het proces, er worden geen stappen ondernomen zonder medeweten en goedkeuring van de ouders. Ouders worden ook actief betrokken bij de aanpak van eventuele achterstanden.

Dit geldt ook voor een juiste overdracht naar de basisschool/BSO. Er wordt altijd gestreefd naar een doorgaande ontwikkelijn van het kind en in overleg met de ouders zal besloten worden of dit middels een koude (formulieren) overdracht zal verlopen, of middels een warme overdracht. Met name in geval van zorgen of bijzonderheden in de ontwikkeling is een warme overdracht gewenst. Middels het overdrachtsformulier geven ouders aan of ze wel of geen toestemming verlenen voor de overdracht van de gegevens aan de basisschool.

Peutergroep

Sinds oktober 2023 zijn we gestart met een peutergroep. Kinderen vanaf 2,5 jaar gaan om half 9 met een leidster naar de andere ruimte van de BSO(wanneer de BSO kinderen naar school zijn). Middels het programma van KIKI worden kinderen in hun ontwikkeling gestimuleerd door samen te spelen en te ontdekken en zo vaardigheden te oefenen op het gebied van taal, rekenen, motoriek (zowel de grove als de fijne motoriek) en sociaal emotionele vorming.

Bij alle activiteiten, behorend bij een 6 wekelijks thema, wordt beer Kiki betrokken. De beer Kiki is goed bekend bij de kinderen van Thuishuis Kippetje Tok en daarom ook herkenbaar voor de peuters die meedraaien bij de peutergroep. Kiki is de hele dag in de speelruimte van ons Thuishuis aanwezig en doet mee met de diverse activiteiten. Via Kiki worden de kinderen betrokken bij een activiteit en uitgedaagd om mee te doen. Deze activiteiten horen bij thema's die dicht bij de belevingswereld van het kind staan, zoals: 'Kiki doet boodschappen'. We passen de hoeken aan op het thema. De huishoek wordt bijvoorbeeld een winkel waar je boodschappen kunt doen, zodat door rollenspellen dit thema wordt uitgespeeld, beleefd en verdiept. Zoals het tellen van het geld, en zijn de boodschappen veel/weinig/zwaar/licht.... Ook knutselwerkjes en liedjes worden aangepast op het thema. Daarnaast worden er boeken en verhalen aangeboden wat bij dit thema past. Hierdoor worden de kinderen extra gestimuleerd op genoemde ontwikkelingsgebieden zoals: taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele vorming.

De stimulering van de taal krijgt bijzondere aandacht. Dit doen we onder andere middels interactief voorlezen. Dit doen we dagelijks tijdens het kringmoment. Vaak ook een boek behorend bij het thema. Ook de verteltafel helpt hierbij doordat de kinderen het verhaal spelenderwijs beleven. Ze kunnen het naspelen en na spreken. Dit helpt ook mee om hun woordenschat te vergroten. Op vaste momenten (voor het eten en drinken), maar ook tussendoor zingen we liedjes, die vaak ondersteund worden door gebaren. Daarnaast benoemen we gedurende de dag de dingen waar we mee bezig zijn, zo verwoorden we onder andere hoe de dag verloopt. Maar ook bij het helpen van bijvoorbeeld: de jas aantrekken, het verschonen, het opruimen, enz. Door steeds alles te benoemen wat we doen en wat er gebeurt, geven we betekenis aan de wereld en zullen de kinderen de woorden eerder herkennen en zelf ook gaan gebruiken.

De activiteiten worden uitgevoerd in de groepsruimte 2 (BSO ruimte) en de buitenruimte van Thuishuis Kippetje Tok. De binnenspeelruimte is ingericht in vaste hoeken: er is een huishoek met een keukentje, tafel en stoeltjes en een bouwhoek met een bak duploblokken, houten blokken en een houten treinspoor. Op de bank kunnen fijn (samen) boekjes worden gelezen. Verder is er een grote tafel waar knutselactiviteiten plaatsvinden. Door de aanwezigheid van de verschillende speelhoeken zorgen we ervoor dat een kind de ruimte heeft om zelf te kiezen wat het wil en waar het mee wil spelen. Er is speelmateriaal aanwezig voor elke leeftijd en niveau, passend bij de verschillende ontwikkelingsfasen. Buiten is er een zandbak, een glijbaan, fietsjes en ander divers buitenspeelgoed

om mee te spelen. Door deze activiteiten en spelmaterialen worden de kinderen ook gestimuleerd in hun motoriek (zowel grove als fijn motoriek). Maar ook hun sociaal-emotionele vorming, zoals elkaar helpen, aanmoedigen, het wachten op elkaar, enz. En ook op taal en rekengebied worden ze gestimuleerd. Verwoorden wat je bedoeld. In de rollenspelen die worden gehouden. Maar ook inschatten, ver weg, dichtbij enz.

Ouders worden actief betrokken bij de thema's en bijbehorende activiteiten die in het Thuishuis aan de orde zijn. We zorgen ervoor, dat ouders middels een nieuwsbrief extra informatie over het nieuwe thema ontvangen, met daarin beschreven welke activiteiten er rondom dit thema ondernomen gaan worden en wat de ouders thuis zelf kunnen doen om de (taal)ontwikkeling van hun kind extra te stimuleren. In de themabrief staan liedjes, veel voorkomende woorden, een knutselactiviteit en een beweegactiviteit voor inspiratie. Ook mag, ter ondersteuning hiervan ieder kind een boek, behorend bij dit thema, mee naar huis nemen om samen met de ouders te lezen.

Privacy

De privacy van zowel ouders als kinderen wordt gewaarborgd. Kinderen worden, wanneer ouders dit aangeven, niet herkenbaar in beeld gebracht op onze website en op facebook.

De vertrouwelijke informatie van het kind is alleen voor de leidsters en de betreffende ouders beschikbaar en ligt op een veilig afgesloten plek.

Verzekeringen

Thuishuis Kippetje Tok heeft alle ter zake doende verzekeringen afgesloten. Ouders zijn verplicht om een aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren (AVP) af te sluiten. Als een kind schade veroorzaakt dan valt dit onder de AVP van de ouders.