

Pedagogisch beleidsplan

Thuishuis Blije Bende



Thuishuis Blije Bende
Sylvia Dijkstra
Harlingerweg 26a
8821 LC Kimswerd

<u>Inhoudsopgave:</u>	Blz
1. Inleiding	3
Coöperatie Thuishuis	
2. Visie	4
3. Opvoedingsdoelen	5
Waarborgen van emotionele veiligheid	
Ontwikkeling van persoonlijke competenties	
Ontwikkeling van sociale competenties	
Overdracht van normen en waarden	
4. Werkwijze	10
Groepssamenstelling	
Dagindeling	
Voeding	
Slapen	
Ziekte kinderen	
Activiteiten buiten de groepsruimte	
5. Contact met de ouders	13
Intake	
Wennen	
Evaluatie	
Contactmomenten	
Opzegging	
Oudercommissie	
6. Kwaliteit en organisatie	15
Opleiding ondernemer	
Personeel, vervanging en ondersteuning	
Pedagogisch Beleidsmedewerker – Coach in Thuishuis Blije Bende	
Meldcode	
Ontwikkelingsgericht werken	
Privacy	
Verzekeringen	

1. Inleiding

Mijn naam is Sylvia Dijkstra en ik ben eigenaresse en vaste leidster van Thuishuis Blij Bende. Toen ik in 2009 mijn diploma voor de opleiding onderwijsassistent haalde, liep ik al rond met het idee om mijn eigen kinderdagverblijf te beginnen, maar ik wilde eerst meer van de wereld zien. Dus ben ik gaan reizen en heb ik een aantal jaren in verschillende landen gewoond. Hier heb ik in verschillende culturen bij mensen thuis als gastouder gewerkt.

Weer terug in Nederland begon het weer te kriebelen en kwam ik Stichting Thuishuis tegen. Na de informatie avond wist ik dat ik samen met Thuishuis mijn droom waar zou willen maken.

Na lang zoeken heb ik een prachtige ruimte voor mijn Thuishuis gevonden: het MFC (dorpshuis) van Kimsverd. Voorheen heeft hier een peuterspeelzaal in gezeten. De speelruimte is ruim en mooi licht, er zitten veel ramen in. Aan de ene kant hebben we zicht op de kaatsbaan en aan de andere kant op de ijsbaan waar in de lente en zomer schapen en lammetjes staan. Vanuit de speelruimte is er toegang tot het kleine toilet, daarnaast de keuken en daarnaast de babyruimte. In de andere hoek bevindt zich de berging, die zowel van binnen als van buiten open kan. Naast de berging is er toegang tot de buitenspeelplaats: een mooie grote speelplaats helemaal afgezet met een hek. De buitenspeelplaats heeft een speelheuvel met glijbaan en boomstammen om over te lopen. Ook hebben we kippen buiten. De slaapkamers bevinden zich verder in de hal en hier tegenover is een gymzaal, waar we ook gebruik van kunnen maken.

Coöperatie Thuishuis:

Thuishuis Blij Bende is aangesloten bij de coöperatie Thuishuis. Samen met de ander aangesloten leden/ondernemers zullen wij de kwaliteit van kleinschalige opvang waarborgen. Door hierin samen op te trekken kunnen we elkaar ondersteunen, kennis delen en voordelig inkopen. We worden hierbij ondersteund door een aantal, voor ons, bekende leveranciers/adviseurs.

2. Visie

In Thuishuis Blij Bende vinden we een vertrouwde, gezellige, huiselijke sfeer heel belangrijk. Wanneer kinderen zich thuis voelen en een veilig gevoel hebben, worden kansen en mogelijkheden geboden vrij te spelen, te onderzoeken en te experimenteren. In Thuishuis Blij Bende wordt hierbij ruimte gegeven aan het eigen initiatief van kinderen, om zelfstandig keuzes te leren maken en individuele interesses te kunnen ontwikkelen.

In Thuishuis Blij Bende zijn we betrokken op elkaar, we voelen dat we bij elkaar horen, als één grote familie waarin de kinderen samenspelen, elkaar helpen en veel van elkaar leren.

3. Opvoedingsdoelen

In Thuishuis Blij Bende wordt gewerkt volgens de vier opvoedingsdoelen van professor Riksen – Walraven. Deze doelen worden door de overheid gehanteerd om te komen tot kwalitatief verantwoorde kinderopvang. We beschrijven de volgende opvoedingsdoelen:

- Waarborgen van emotionele veiligheid.
- Het ontwikkelen van persoonlijke competentie.
- Het ontwikkelen van sociale competentie.
- Overdracht van waarden en normen.

Waarborgen van emotionele veiligheid

Het bieden van een gevoel van veiligheid is de meest basale pedagogische doelstelling. Kinderen willen de wereld om zich heen graag verkennen en ontdekken en daarin hebben zij een grote behoefte aan veiligheid en geborgenheid.

Doordat ik altijd aanwezig ben als vaste verzorger kan ik een goede band opbouwen met alle kinderen, ik leer ze door en door kennen. Zo weet ik van ieder kind waar de interesses liggen en wat de behoeften zijn. En daar kan ik dan op een passende manier op reageren. Ik neem de tijd om die behoeften van de kinderen te "lezen" en hier op juiste wijze naar te handelen. Wanneer een kind bijvoorbeeld moeite heeft met het afscheid nemen van zijn ouder/verzorger, ben ik er om geborgenheid te bieden door het kind even op schoot te nemen. Daarna help ik het, om de aandacht ergens anders op te richten, op iets wat het kind leuk vindt om te doen, zoals samen een pop uitzoeken, of een autootje of een puzzel te pakken. Door op deze manier responsief te zijn in het contact met het kind, zal er een vertrouwensband met het kind ontstaan en het veilige gevoel naar het kind toe versterkt worden.

De eerste keer naar een opvang gaan is altijd spannend, zowel voor het kind als voor de ouders. Ik vind het dan ook belangrijk, het kind rustig te laten wennen en ook hier weer te kijken naar de behoefte van het individuele kind. Het ene kind zal sneller gewend zijn dan het ander. Natuurlijk mogen de kinderen iets meenemen wat een veilig gevoel van thuis meebrengt, bijvoorbeeld een knuffeltje of een foto. Een goede start bevordert het opbouwen van een vertrouwde band met elkaar.

Ook de andere kinderen zorgen voor een gevoel van veiligheid. Door het kleinschalige karakter van de opvang zijn we met kleine groepen en omdat de kinderen elkaar geregeld op diverse dagdelen zien, leren ze elkaar goed kennen. Deze bekende leeftijdsgenootjes zorgen voor een sfeer van vertrouwen en veiligheid, dit voelt in Thuishuis Blij Bende als één grote familie.

Daarnaast zorgt de vaste dagindeling voor een veilig gevoel, middels rust en regelmaat. Op de dagritme kaarten kunnen de kinderen precies zien wat we op welk moment gaan doen en door in de morgen de kaarten te benoemen en er samen naar te kijken, zal dit voor houvast en voorspelbaarheid zorgen. Een herkenbare en vertrouwde volgorde zorgt voor een veilig gevoel.

Door bekende rituelen en vaste liedjes die we voor iedere activiteit zingen weten de kinderen, dat er een activiteit afgerond wordt en een nieuwe activiteit begint en wat hierbij van hen verwacht wordt. Een voorbeeld hiervan is het bekende "eetsmakelijk" liedje: de kinderen weten dan dat we allemaal rustig aan tafel blijven om te eten.

De ruimte is overzichtelijk en kindvriendelijk ingedeeld, wat de kinderen rust en vertrouwen biedt. De indeling staat vast en wordt niet geregeld veranderd, daarbij liggen alle spullen op een vaste plek, zodat de kinderen weten waar de verschillende speelmaterialen liggen. Deze voorspelbaarheid zorgt voor rust en vanuit deze veilige basis durven kinderen op onderzoek uit te gaan en zichzelf te zijn. Hierbij heerst een gezellige, huiselijke sfeer met werkjes van de kinderen aan de wand.

Het ontwikkelen van persoonlijke competentie

Dit opvoedingsdoel duidt op veerkracht, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. Door exploratie en spel kan een kind greep krijgen op zijn omgeving. Ieder kind ontwikkelt zich op eigen wijze, in eigen tempo en naar eigen behoefte.

Als vaste verzorger geef ik de kinderen de ruimte zich in hun eigen tempo te ontwikkelen. Omdat ik altijd aanwezig ben, weet ik waar de kinderen behoefte aan hebben en wat ze kunnen. Ik bied speelgoed en spellen aan die passen bij het huidige niveau in de ontwikkeling van het kind, óf net iets hoger liggen dan het niveau van het kind. Voor een baby is dat bijvoorbeeld een rammelaar, voor wat oudere kinderen bijvoorbeeld een puzzel die het kind nog net niet zelf kan maken, maar na een aantal keren oefenen met hulp van mij lukt het dan wél zelf.

Jonge kinderen leren veel door te kijken naar anderen. Dus de andere kinderen in de groep spelen een grote rol in de ontwikkeling van het kind. Ze doen na wat ze de andere kinderen zien doen. Ze willen ook zelf eten, op de wc plassen en zelf de jas aan doen. Ook kunnen de kinderen veel leren van het samen spelen. Ze vullen elkaar aan en dagen elkaar uit om tot oplossingen te komen. Omdat ze elkaar goed kennen, weten ze van elkaar wat ze kunnen en leuk vinden. Ze gaan vaak verder waar ze de vorige keer gebleven waren in hun spel, bijvoorbeeld bij het bouwen met de blokken of vader en moedertje. Door zo iedere keer verder te gaan komt het spel op een hoger niveau.

De ruimte in Thuishuis Blijje Bende is overzichtelijk en aantrekkelijk ingericht. De kinderen kunnen zelf bij het speelgoed en worden op die manier gestimuleerd in het ontwikkelen van hun zelfstandigheid: ze kunnen zelf

bedenken wat ze willen doen en het daarna ook zelf pakken.

In de verschillende speelhoeken hebben we diverse speelmaterialen die de ontwikkeling van de kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar op verschillende gebieden stimuleert, zoals motorische ontwikkeling, sociale ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling, creatieve en taalontwikkeling:

De binnenruimte:

Voor de baby's zijn er boxen zodat ze veilig en rustig kunnen spelen. We hebben baby gyms waar ze naar het speelgoed kunnen grijpen en als dat lukt klinkt er een geluidje. Er zijn rammelaars met geluidjes, bijtringen, knuffeltjes en nog meer speelgoed met verschillende kleuren en vormen. Ook leggen we de baby's regelmatig op hun buik op een kleed op de grond om zo de motorische ontwikkeling te stimuleren. We hebben een babyhoek met een voelwand waar verschillende materialen en structuren zijn aangebracht.

De grotere kinderen hebben keuze uit diverse speelhoeken:

In de poppenhoek zijn poppen, een poppenbedje, er is een kinderwagen en een keukentje met bijbehorende attributen en een tafeltje. De kinderen kunnen hier rollenspellen doen, zoals "vadertje en moedertje" of "winkeltje". In de bouwhoek kunnen kinderen met blokken en duplo bouwen, wat het samenspel en de fijne motoriek ondersteunt.

Aan de puzzeltafel worden geregeld puzzels gemaakt. Hiermee worden de fijne motoriek en de cognitieve ontwikkeling gestimuleerd. Aan de grote tafel wordt vaak geknutseld. Door te kleuren, verven, plakken en knippen wordt de fijne motoriek verder ontwikkeld, samen met fantasie en creativiteit. Hierbij liggen de kleine materialen als prikpenen, scharen en onder andere lijm op een hoge plek in een kast, voor de veiligheid. De kinderen kunnen hier eerst om vragen. In de leeshoek staan stoelen en een kast met boekjes die de kinderen zelf mogen pakken. Andere boeken staan hoog in een kast, die ik kan pakken om uit voor te lezen. Door geregeld te lezen en hierover samen te praten, stimuleren we de cognitieve en de taalontwikkeling.

Voor de BSO kinderen liggen er in de kast en in de BSO hoek spelletjes en speelgoed, zodat de kleine kinderen er niet bij kunnen. BSO kinderen kunnen samen in de BSO hoek aan tafel spelen. Er is spel en speelmaterialen voor verschillende leeftijden, zoals: knutselspullen, kwartet, ganzenbord, ministek, lego, en knikkerbaan.

De buitenruimte:

Op de speelheuvel kunnen kinderen klimmen. Op de boomstammen leren ze hun balans houden. Er zijn fietsen en karren die de ontwikkeling van de grove motoriek stimuleren. Er kan gerend, geklauterd en met de bal gespeeld worden, wat de grove motoriek ook stimuleert. Verder is er een zandbak met schepjes en emmertjes, dit stimuleert de fijne motoriek, de fantasie en creativiteit.

De gymzaal:

Als het slecht weer is, kunnen we gebruik maken van de gymzaal om te rennen, klimmen en spelen met ballen. Ook doen we hier spelletjes als "Jan Huygen in de ton" en "Zakdoekje leggen" of soms maak ik een soort parcours met hoepels en matten. Dit alles stimuleert de ontwikkeling van de grove

motoriek en het samenspel. BSO kinderen mogen ook zelf naar de gymzaal om daar te voetballen of ander spelletjes te doen.

Het ontwikkelen van sociale competentie

Deze competentie omvat sociale kennis en vaardigheden, zoals zich in een ander kunnen verplaatsen, conflicten voorkomen en oplossen en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. In een groep leert een kind rekening houden met anderen en ontdekt dat "samen dingen doen" leuk is. Door deel te zijn van een groep, krijgen kinderen de kans sociale competentie op te doen.

Als vaste verzorger zorg ik ervoor dat er in de ruimte of in de gymzaal mogelijkheden zijn voor groepsactiviteiten, zodat de kinderen kunnen ervaren dat "samen dingen doen" leuk is. Zo zingen we liedjes en spelen we spelletjes, bijvoorbeeld kringspelletjes als "Zakdoekje leggen" of "Er zat een klein kaboutertje". Daarnaast is de tafel een plek waar we met de hele groep samen zijn. We knutselen samen aan tafel, waarbij we lijm, scharen en stiften leren delen. Ook eten we samen aan tafel en is er een fijne bank waar we gezellig met de groep kunnen lezen. Baby's worden zoveel mogelijk bij bovenstaande activiteiten betrokken door ze in een stoelverkleiner, op de arm of op schoot te nemen. Ze zitten zo samen met alle andere kinderen en we betrekken hen erbij door te vertellen en te benoemen wat er allemaal gebeurt. In de verschillende speelhoeken krijgen de kinderen de kans in kleinere groepjes samen te spelen. Door hen hierbij de juiste ondersteuning te bieden als vaste verzorger, ervaren kinderen hoe fijn het is om samen te spelen. Deze ondersteuning uit zich onder andere in het leren aardig tegen elkaar te zijn, zodat de kinderen leren elkaar netjes dingen te vragen, dat ze spullen kunnen delen met elkaar of op hun beurt kunnen wachten en om de beurt dingen kunnen doen. Wanneer het mis gaat en er een conflict dreigt, kijk ik eerst of de kinderen het zelf kunnen oplossen. Lukt dat niet, dan verwoord ik aan de kinderen wat er gebeurt en kijken we samen naar een goede oplossing. Dan kan het spel weer verder gaan.

Als vaste verzorger heb ik natuurlijk een voorbeeld functie en geef ik complimenten voor goed gedrag door positief gedrag steeds weer benoemen. Ik kan dan zeggen: "Wat goed van jou Emma, dat je aan Amber hebt gevraagd of je ook met de pop mag spelen, Amber vindt dat goed en nu spelen jullie samen met de poppen, wat vind ik dat fijn!". Vaak werkt dit door in de hele groep: de anderen willen ook wel graag een compliment en gaan ook extra hun best doen!

Doordat de groep klein is, kennen de kinderen elkaar heel goed en hebben een sterke groepsband.

Overdracht van waarden en normen

Dit doel houdt in, hoe we met elkaar horen om te gaan, wat wel en niet geaccepteerd wordt in onze cultuur. Kinderen leren dit in het klimaat van Thuishuis Blijde Bende, die beschouwd kan worden als een "maatschappij in het klein", om zich later goed te kunnen handhaven in onze samenleving.

Als vaste verzorger geef ik natuurlijk altijd het goede voorbeeld en zorg ik ervoor dat de regels en afspraken die er zijn, worden nageleefd.

De belangrijkste afspraken zijn:

- We doen elkaar geen pijn
- We gaan voorzichtig om met de spullen
- We hebben respect voor elkaar
- We gaan niet zonder toestemming naar buiten of naar de gang

Als een kind zich niet aan één van deze regels houdt, wordt het daarop aangesproken en vertel ik welk gedrag gewenst is. Als het kind het gewenste gedrag vertoont, geef ik daarvoor een compliment. Zo zeg ik, wanneer een kind van tafel gaat tijdens het eten: "Ik vind het niet goed dat je van tafel gaat want je hebt je eten nog niet op. Ik wil graag dat je weer op je stoel gaat zitten". En dan: "Wat fijn dat je weer bij ons aan tafel zit!". Hierbij benoem ik duidelijk wat er goed gegaan is en dat ik dat fijn vind.

Op deze manier probeer ik positief gedrag te stimuleren. Negatief gedrag probeer ik zoveel mogelijk te negeren, mits het geen gevaar oplevert voor het betreffende kind of andere kinderen. Wanneer een kind, ook na een waarschuwing, echt te ver gaat en niet luistert, dan zet ik het even apart om af te koelen en na te denken over wat het heeft gedaan. Als het kind dan rustig is en weer gewoon mee kan doen, bespreken we samen wat er precies gebeurd is. Het is belangrijk, dat het kind goed begrijpt waarom het even apart zit. Indien nodig kan er "sorry" gezegd worden.

Wanneer kinderen onderling ruzie maken, kijk ik eerst of ze het zelf kunnen oplossen. Lukt dit niet dan geef ik hen advies over hoe ze dit kunnen doen. Ik vertel hen dan bijvoorbeeld, dat de één misschien even moet wachten, dat afpakken niet mag of dat het kind kan vragen of het ook met de auto mag spelen. Natuurlijk houd ik rekening met de verschillende leeftijden. De allerjongsten begrijpen regels nog niet goed en zullen dus anders benaderd worden dan oudere kinderen die met opzet regels overtreden.

Het is belangrijk om voorzichtig en zorgzaam met baby's om te gaan. Dat vertel ik de oudere kinderen en dat laat ik ze zien. Als ze het leuk vinden mogen ze me daar ook mee helpen. Ze mogen helpen bij het verschonen, de fles geven en het duwen van de kinderwagen als we gaan wandelen. Zo ervaren de kinderen en ook de baby's hoe je behulpzaam en zorgzaam kunt zijn.

Belangrijk in onze cultuur zijn bepaalde feesten en rituelen. Hier wordt ook uitgebreid aandacht aan besteed in Thuishuis Blijde Bende. Zoals Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst, Vader- en Moederdag en natuurlijk verjaardagen. Als een kind jarig is, mag het trakteren. Hij krijgt een feesthoed op (als hij dat wil) dan mag hij op de stoel gaan staan en zingen we alle verjaardagsliedjes die we kennen.

4. Werkwijze

Groepssamenstelling

Thuishuis Blijde Bende is een kleinschalige kinderopvang en buitenschoolse opvang in een huiselijke sfeer en biedt opvang voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar. Er wordt tijdens de opvang gebruik gemaakt van twee groepsruimtes, met daarbij - een combinatiegroep van maximaal 16 kinderen KDV en BSO - een BSO-groep van maximaal 15 kinderen BSO. De samenstelling van de groepen wisselt soms, de leeftijden en het aantal kinderen per dagdeel variëren. Als het totale aantal kinderen 16 of minder is kunnen basis groepen worden samengevoegd tot 1 combinatiegroep, waarbij de vaste leidsters de opvang zullen leiden. Thuishuis Blijde Bende zorgt hierbij voor, dat voor alle kinderen en ouders duidelijk is tot welke basisgroep/ruimte een kind per dag behoort. Dit gaat in overleg met de ouders. In de agenda wordt per dag voor ieder BSO-kind aangegeven in welke groep het wordt opgevangen. Hierbij geldt, dat de jonge kinderen (0-6) in principe de combinatiegroep als basisgroep hebben en de oudere (BSO) kinderen (4-13) de BSO-groep. Afhankelijk van de grootte van de groepen kan hier van afgeweken worden. De groepsruimten zijn vlakbij elkaar gelegen. Er wordt met vaste leidsters gewerkt, waardoor het overzichtelijk is voor kinderen en ouders. Met ouders wordt overlegd wanneer kinderen rond 4/5/6 jaar doorstromen naar de BSO-groep.

Vanwege bovengenoemde wisseling in de samenstelling van de groepen, zal steeds gehandeld worden volgens de wettelijke richtlijnen voor wat betreft de leidster-kind ratio. Met behulp van 1ratio.nl wordt steeds bekeken, of het aantal kinderen met bijhorende leeftijden door 1 of meer leidsters opgevangen kan worden. Er wordt hierbij voldaan aan het "vaste gezichten criterium" voor kinderen tot 1 jaar, door er altijd voor te zorgen dat één van de vaste leidsters van het kind aanwezig is

Opvang buiten de stamgroep

Kinderen hebben in het Thuishuis een vaste stamgroep. Dit betekent dat een vaste groep kinderen in een passend ingerichte, vaste groepsruimte wordt opgevangen. Het kan voorkomen dat een kind op een andere dan de eigen stamgroep zal worden opgevangen. Dit wordt altijd vooraf met u als ouder besproken.

Dit kan bijvoorbeeld voorkomen bij:

- een ruilaanvraag of extra opvanguren door de ouder en er is geen plek op de stamgroep van het kind
- Dat er aan het einde van de dag niet veel kinderen meer aanwezig zijn en dat de BSO kinderen samengevoegd worden met de KDV kinderen.
- Dat er in de vakantie weinig kinderen zijn, door de groepen samen te voegen hebben ze meer vriendjes om mee te spelen.

Het belang van een stabiele omgeving voor de emotionele veiligheid en het welzijn van het kind staat altijd voorop. Er zal in het dagritme van het kind

niets veranderen en de speelmaterialen zijn natuurlijk op de doelgroep afgestemd.

Thuishuis Blijje Bende mag alleen opvang op een andere groep organiseren als de ouder daar schriftelijke toestemming voor heeft gegeven. Ouders krijgen dan een overeenkomst die ze kunnen tekenen.

Extra dagdelen

Bovengenoemde werkwijze geldt ook voor verzoeken van ouders voor het afnemen van extra dagdelen buiten het afgesloten contract. Steeds zal gekeken worden of er mogelijkheden zijn waarbij de leidster-kind- ratio (PKR) zal worden geraadpleegd.

Het rooster van aanwezige kinderen en leiding wordt per dag nauwkeurig bijgehouden zodat dit ook inzichtelijk is. Doordat gewerkt wordt met een vast gezicht op de groep zal ook bij afname van extra opvang altijd de voor het kind vertrouwde leidster aanwezig zijn en voor kinderen tot 1 jaar het vaste gezichten criterium gehanteerd worden.

Drie-uursregeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang mag worden afgeweken van de BKR gedurende maximaal drie uur per dag. Deze uren hoeven niet aaneengesloten te zijn en er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Wel met de voorwaarde dat minimaal de helft van het op grond van de BKR vereiste aantal pedagogisch medewerkers wordt ingezet.

Bij ons kan het gebeuren dat wij willen afwijken van de BKR, bijvoorbeeld: bij het halen en/of brengen van kinderen naar school en/of (naschoolse) activiteiten en tijdens pauzes.

In de middag liggen er kinderen op bed, en daarom is het haalbaar om af te wijken van de BKR. Als we afwijken zijn er altijd voldoende stagiaires en vrijwilligers aanwezig om ons te ondersteunen.

Er zijn situaties waarbij er slechts 1 pedagogisch medewerker aanwezig is en/of dat er wordt afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio, zoals bij de het openen en sluiten, pauzes, uitstapjes e.d. We proberen dit zoveel mogelijk te voorkomen, maar mocht dit voorkomen dan is ondersteuning voor deze beroepskracht als volgt geregeld: -de inzet van een stagiaire; -de inzet van een vrijwilliger; -de aanwezigheid van vrijwilligers van het MFC; gebruikmaking van de achterwachtregeling.

We wijken enkel af van de beroepskracht-kind ratio, wanneer de groep én de situatie dit toelaten. We willen immers te allen tijde de pedagogische kwaliteit waarborgen en ieder kind emotionele veiligheid blijven bieden. De aanwezigheid van een bekende kracht, het vaste dagritme met vaste herkenbare rituelen zullen ook tijdens deze momenten aan de orde blijven. Aan ouders wordt dit actief gecommuniceerd, zodat voor hen ook inzichtelijk is op welke wijze de regeling wordt toegepast.

Dagindeling

Door een vaste dagindeling te hanteren, weten de kinderen waar ze aan toe zijn, dit zorgt voor rust.

De dagindeling in Thuishuis Blije Bende KDV ziet er als volgt uit:

06:30 – 09:30	Kinderen worden gebracht en mogen vrij spelen
09:30 – 10:00	Groente of fruit eten en drinken
10:00 – 10:30	Groepsactiviteit (bijv. zingen, voorlezen, knutselen)
10:30 – 11:30	Buiten spelen (met slecht weer binnen vrij spelen of in de gymzaal als die vrij is)
11:30 – 12:30	Warm eten en een toetje
12:30 – 14.00	Slapen en kindjes die wakker zijn mogen vrij (rustig) spelen
14.00 – 15.00	Fruit of een koekje eten en wat drinken
15:00 – 16:30	Vrij spelen – Buiten of binnen
16:30 – 17.00	Brood eten, met melk of water
17:00 – 18:30	Vrij spelen tot iedereen wordt opgehaald.

Er wordt flexibel met de tijden omgegaan, soms duurt een activiteit een beetje langer en soms korter. In de winter gaan we 's middags eerst buitenspelen en dan een groepsactiviteit doen, omdat het vroeg donker wordt.

BSO

BSO kinderen worden met de auto van verschillende scholen uit de omgeving gehaald: uit Achlum, Pingjum en Harlingen. Ze worden gehaald door de ondernemer zelf, de vaste leidsters, stagiaire of de vaste vrijwilligster (moeder van de ondernemer), zij zijn allen in het bezit van een VOG. Ouders zijn hiervan op de hoogte.

De BSO kinderen zijn vrij na school, dus ze mogen zelf hun tijd indelen. Zij hebben ook zelfstandigheidscontracten, dit houdt in dat ze met vriendjes mogen spelen, zelf naar huis mogen lopen of zelf buiten spelen, hier over zijn afspraken met de ouders gemaakt en is vastgelegd in het zelfstandigheidscontract.

Dagindeling BSO:

14.00 –	Kinderen worden uit school gehaald
14.30-	Thee drinken en een koekje

- 14.45 – 16.30 Vrij spelen buiten of binnen (soms in de gymzaal).
Afhankelijk van de wens van de kinderen kan er een activiteit worden gedaan.
- 16.30 Water en een cracker
- 17.00 – 18.00 vrij spelen tot kinderen worden gehaald.

Voeding

Thuishuis Blij Bende zorgt voor verse fruit en groente, koekjes, brood, drinken en een warme maaltijd.

Er wordt rekening gehouden met allergieën, hierover zal steeds overleg zijn met de ouders.

Voor baby's die fles- of borstvoeding krijgen, verzorgen ouders de voeding en geven dit mee. Dit geldt ook voor potjes fruit en groenten.

Voor borstvoedende moeders is er altijd een ruimte beschikbaar om te voeden.

Slapen

Kinderen die behoefte hebben om te slapen kunnen dit doen na het middag eten. Baby's volgen hun eigen slaap- en eetritme, zoals ze het thuis gewend zijn.

Kinderen mogen een knuffel, speen en slaapzak van thuis meenemen als ze dat willen.

We proberen de kinderen zo veel mogelijk in hetzelfde bedje te leggen, zodat het als "eigen" en vertrouwd voelt.

Ziekte kinderen

Als een kind in de diarree is, een besmettelijke virus of koorts heeft, verzoeken wij de ouders om het kind thuis te houden. Als het kind al op de opvang is en hier last van krijgt, worden de ouders gebeld om het kind op te komen halen.

Als een kind zich niet zo goed voelt zonder aantoonbare reden bellen we ook naar de ouders, om te overleggen of het kind kan blijven of dat het beter is, dat het opgehaald wordt.

Geneesmiddelen worden alleen toegediend met schriftelijke toestemming van de ouders, hiervoor volgen we een geneesmiddelenprotocol.

Activiteiten buiten de groepsruimte

De kinderen verlaten hun eigen groepsruimte als er activiteiten buitenshuis zijn. Dit betreft de momenten dat kinderen spelen op de buiten-speelruimte van het Thuishuis en bij uitstapjes.

Voor wat betreft het buitenspelen laten we de (grotere) kinderen/BSO kinderen geregeld alleen buiten spelen, we hebben hier direct zicht op vanuit de groepsruimte. De jongere kinderen spelen buiten in de buitenspeelruimte van het Thuishuis in aanwezigheid van een vaste leidster.

Daarnaast verlaten de kinderen de groepsruimte, wanneer we kleine, dagelijkse uitstapjes maken. Dit doen we altijd lopend. Zo wandelen we onder andere met de peuters naar het dorp, naar de lammetjes of maken we een wandeling in de omgeving. Met BSO kinderen gaan we soms naar de speeltuin, ook dit doen we lopend. Afhankelijk van de grootte en samenstelling van de groep, maken we bij dergelijke activiteiten gebruik van de hulp en ondersteuning van andere volwassenen, zoals een vaste (inval)kracht en/of de stagiaire en/of de vaste vrijwilligster.

5. Contact met de ouders

Intake

Ouders kunnen hun kinderen persoonlijk in het Thuishuis aanmelden, maar dit kan ook via internet. Na de aanmelding zal ik contact zoeken met de ouders voor een intake gesprek. Tijdens dit gesprek maken we nader kennis met elkaar en spreken we over de praktische zaken. Er worden concrete afspraken gemaakt over de opvang en wenperiode van het kind. Bij de intake krijgen de ouders het informatieboekje met alle afspraken die gelden in Thuishuis Blije Bende. Ze worden gewezen op het klachtenrecht en op de functie van de oudercommissie. Ook worden ze gewezen op het pedagogisch beleidsplan en het inspectierapport waarvan een actuele versie op de website is te vinden.

Wennen

De eerste keer naar de opvang is voor zowel ouder als kind heel spannend en we nemen dan ook uitgebreid de tijd om alles zo soepel mogelijk te laten verlopen. We bespreken met de ouders hoe we dit het beste kunnen aanpakken. Bijvoorbeeld door het kind eerst samen met de ouder mee te laten kijken en misschien ook al mee te spelen, daarna komt het dan een paar uurtjes alleen. We kijken goed hoe het kind dit ervaart en waar het kind behoefte aan heeft. Ieder kind is anders en daarom verloopt het wenproces bij ieder kind ook anders, het is een individueel proces.

Ouders mogen gedurende de dag altijd bellen of appen om te horen hoe het gaat. Ook sturen wij regelmatig een foto en een update hoe het gaat. Ook voor een BSO kind die voor het eerst in Thuishuis Blije Bende komt, is het belangrijk dat het zich snel thuis voelt. We maken daarom met de ouders afspraken, hoe vaak en op welke dagdelen het kind komt wennen, dit wordt langzaam opgebouwd. In de groep wordt het kind door de vaste leidster geïntroduceerd en daarna stellen de kinderen zich voor. Het kind wordt (door de kinderen) wegwijs gemaakt in het Thuishuis en het krijgt de tijd, langzaam te wennen aan de leidster, de kinderen, de ruimte en gewoontes en afspraken die in het Thuishuis gelden. Afhankelijk van het verloop hiervan, worden de afspraken omtrent het wennen eventueel herzien: het is immers een individueel proces.

Als een kind vanuit de dagopvang naar de BSO doorstroomt, volgt er geen nieuw wenproces: het kind kent immers de leidster, de kinderen, de ruimte en gewoontes en afspraken.

Evaluatie

Na een periode van zes weken wordt er een evaluatiegesprek ingepland met de ouders. Er kan dan van beide kanten aangegeven worden hoe het met de opvang gaat en wat de ervaringen van beide kanten zijn.

Daarna zijn er jaarlijks oudergesprekken om het welbevinden van het kind te bespreken. Ter ondersteuning hiervan wordt de Methode Welbevinden gebruikt. Mocht er gedurende het jaar vanuit de ouder of vanuit de leidster eerder behoefte zijn aan een gesprek, dan is dit uiteraard altijd mogelijk!

Contactmomenten

Voor de baby's (tot 1 jaar) wordt er een schriftje bijgehouden. Hierin wordt beschreven, wat het kind op de opvangdag gedaan heeft, hoeveel en op welke tijden voeding gegeven is, wanneer er geslapen is en welke nieuwe stapjes er in de ontwikkeling van de baby gezien zijn.

We vinden goed contact met de ouders heel belangrijk. Bij het halen en brengen is er altijd tijd voor een praatje, zo weten we van elkaar hoe het thuis gaat en hoe het gaat op de opvang.

Als de ouder er behoefte aan heeft of als er een situatie voordoet die daarom vraagt, kunnen we altijd een gesprek inplannen.

Opzegging

Voor zowel de ouder als Thuishuis Blij Bende geldt een opzegtermijn van 1 maand.

Oudercommissie

Thuishuis Blij Bende benadert ouders actief om een oudercommissie samen te stellen. Deze commissie moet uit minimaal 2 (bij voorkeur 3) ouders bestaan en mag advies uitbrengen over elk voorgenomen besluit van het Thuishuis, zoals het pedagogisch beleid, algemeen beleid op het gebied van opvoeding, veiligheid en gezondheid, openingstijden etc. Wanneer er vragen zijn omtrent de oudercommissie kunnen ouders contact opnemen met de leidster van Thuishuis Blij Bende.

Op dit moment heeft de oudercommissie van Thuishuis Blij Bende 2 leden.

6. Kwaliteit en organisatie

Opleiding ondernemer

In 2009 heb ik het diploma gehaald voor de opleiding MBO onderwijsassistent niveau 4 aan het Friesland College in Leeuwarden. Verder heb ik de leergang kleinschalige kindercentrum gevolgd bij Stichting Thuishuis. Ik ben in het bezit van een diploma Kinder EHBO.

Personeel, vervanging en ondersteuning

Een vast gezicht op de groep vind ik heel belangrijk, kinderen krijgen zo de kans een band op te bouwen en zich veilig te voelen. Dit geldt ook voor personeel en invalkrachten. In Thuishuis Blijje Bende zijn er twee vaste personeelsleden en een vaste invalkracht.

Er wordt vervanging ingezet als één van de leidsters van Thuishuis Blijje Bende ziek is of door andere omstandigheden verhinderd is. Deze vervanging zal zoveel mogelijk uitgevoerd worden door de vaste (inval)kracht die ervaring heeft en in het bezit is van de benodigde diploma's.

Thuishuis Blijje Bende is geregistreerd als erkend leerbedrijf, we begeleiden dan ook geregeld stagiaires tijdens hun stageperiode. Gedurende deze periode ondersteunt de stagiaire ons in onze werkzaamheden, waarbij de stagiaire zich in het begin vooral bezig zal houden met huishoudelijke activiteiten zoals fruit klaarmaken, brood smeren etc. Daarna zullen de handelingen zich steeds verder gaan toespitsen in het ondersteunen van de dagelijkse activiteiten met de kinderen, zoals eet- en verschoonmomenten, naar bed brengen en het uitvoeren van geplande activiteiten zoals bijvoorbeeld knutselen.

We bieden de stagiaire de gelegenheid opdrachten van de opleiding tot uitvoer te brengen, daarnaast begeleiden we de stagiaire door mee te kijken tijdens de activiteiten, passende feedback te geven en met regelmaat evaluatiegesprekken te voeren. Ook zullen we aanwezig zijn bij gesprekken met de stagbegeleider van de opleiding.

Stagiaires zijn in het bezit van een VOG en altijd boventallig.

In Thuishuis Blijje Bende is een vaste vrijwilligster (de moeder van de ondernemer) die ons ondersteunt bij diverse activiteiten. Ook zij is in het bezit van een VOG en te allen tijde boventallig. _

De pedagogisch Beleidsmedewerker – Coach in Thuishuis Blijje Bende

Met ingang van 1 januari 2019 wordt er in de kinderopvang verplicht gewerkt met een pedagogisch beleidsmedewerker en een pedagogisch coach. De taken die horen bij deze functie en de werkwijze daarin bij Thuishuis Blijje bende worden hier toegelicht.

Pedagogisch beleidswerk

De eigenaresse van Thuishuis Blijje Bende, Sylvia Dijkstra, is verantwoordelijk voor het ontwikkelen, vertalen en implementeren van het pedagogisch beleid in het Thuishuis (in functie van Beleidsmedewerker B conform cao Kinderopvang). Dit beleid wordt regelmatig bijgesteld en aangevuld op basis

van nieuwe inzichten vanuit de dagelijkse praktijk en nieuwe wet- en regelgeving. Deze aanvullingen en wijzigingen worden altijd besproken met de oudercommissie en de medewerkers.

Thuishuis Blijde Bende zal per kalenderjaar op 1 januari vastleggen hoeveel uur beleidswerk op jaarbasis zal worden ingezet. Dit gebeurt op basis van het aantal locaties (LRK-nummers) van het Thuishuis. Deze berekening en inzet zal per kalenderjaar worden geregistreerd in een apart document dat inzichtelijk is voor de oudercommissie en de medewerkers.

Ondersteuning door coöperatie Thuishuis

De taken die horen bij het ontwikkelen, vertalen en implementeren van pedagogisch beleid naar de praktijk worden met ondersteuning van de pedagoog en adviseur uitgevoerd.

Pedagogisch coach

Alle beroepskrachten, inclusief de eigenaresse en leidsters met een nul-urencontract/contract met flexibele uren en uitzendkrachten, krijgen coaching. Hiervoor zal Thuishuis Blijde Bende gebruik maken van het aanbod van coöperatie Thuishuis. De pedagoog (Margit Vos) en adviseur (Ellen Kappen) van Thuishuis zijn beide opgeleid als orthopedagoog en zij zullen invulling gaan geven aan de coaching.

Er zal per kalenderjaar op 1 januari vastgelegd worden hoeveel uren coaching op jaarbasis moeten worden ingezet en hoe deze uren over de medewerkers worden verdeeld. Deze berekening en inzet zal worden geregistreerd in een apart document.

Meldcode

In Thuishuis Blijde Bende is een meldcode voor kindermishandeling aanwezig, waarin een protocol is vastgelegd die (aantoonbaar) gevolgd wordt in het geval van een (vermoeden) van kindermishandeling en of/ seksueel misbruik. Dit vermoeden kan betrekking hebben op de thuissituatie van het kind of op de opvangsituatie. Ook staat de route beschreven voor ouders indien zij een vermoeden hebben van misbruik/mishandeling in de opvangsituatie. Deze meldcode ligt ter inzage in het Thuishuis.

Ontwikkelingsgericht werken

In Thuishuis Blijde Bende zorg ik voor een sfeer van warmte en veiligheid door als vaste en sensitieve verzorger aanwezig te zijn, goed te luisteren en adequaat te reageren op ieder kind. Vanuit deze veiligheid krijgt het kind de kans om te spelen, de wereld te ontdekken en zijn eigen grenzen te verleggen. Hierbij wordt rekening gehouden met de eigenheid van ieder kind. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen unieke manier, in zijn eigen tempo en interesses. Ik draag zorg voor het aanbieden van condities voor het spel en voor voldoende aanbod van activiteiten en spelmateriaal, dat bij de leeftijd en interesse van elk kind aansluit. Het speelgoed in Thuishuis Blijde Bende is uitnodigend voor de fantasie en stimuleert verschillende aspecten van de ontwikkeling, zoals de lichamelijke ontwikkeling (fijne en grove motoriek), cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door op alle gebieden voortdurende uitdaging en vooruitgang te maken, zal uiteindelijk het

zelfvertrouwen en de zelfstandigheid van kinderen groter worden.

Observeren, signaleren

Een keer per jaar wordt, op vaste momenten, een observatie uitgevoerd om een kind te volgen in zijn of haar ontwikkeling. Door deze werkwijze kunnen bijzonderheden tijdig gesignaleerd worden. Ieder kind zal geobserveerd worden door de vaste leidster (de ondernemer) van Thuishuis Blijje Bende en zij is daarmee ook de mentor van het kind. Al tijdens het intakegesprek wordt aan ouders vermeld, dat de mentor de observaties en de ontwikkeling van het kind volgt volgens het gekozen ontwikkelingsvolgsysteem en altijd eerste aanspreekpunt is voor de ouders en bij de BSO ook voor het kind zelf.

Voor de observaties wordt gebruik gemaakt van de Methode Welbevinden. De ondernemer zelf heeft een training gevolgd voor het op juiste wijze gebruiken en toepassen van deze methode. Wanneer er vragen zijn over de methode zelf of over de ontwikkeling van een kind, kan altijd de hulp van de pedagoog van Stichting Thuishuis ingeroepen worden.

Uit een eenmalige observatie kan blijken, dat een kind achterloopt in een ontwikkelingsgebied. Dit is een signaal om het kind extra in de gaten te houden. Omdat het kind jong is en de ontwikkeling nog kan variëren, worden in deze fase geen vervolgstappen ondernomen.

Begeleiding, vervolgstappen

Mocht na een tweede observatie de achterstand nog steeds aan de orde zijn en is er sprake van een sterker, alarmerender signaal, dan volgen verdere stappen. De mentor van Thuishuis Blijje Bende zal de aard van deze achterstand in kaart brengen om het kind daarna op passende wijze ontwikkelingsgericht te kunnen begeleiden. Dit kan, afhankelijk van de aard van de problematiek, met behulp van de pedagogische hulpmiddelen behorend bij de gebruikte observatiemethode. Ook kan in overleg met de pedagoog van Thuishuis een passend begeleidingsplan opgesteld worden. Om hier de juiste keuze in te kunnen maken, zal de pedagoog het kind observeren en zal zij, mede met behulp van de ervaringen van de mentor, een advies/een plan van aanpak, opstellen. Het effect van extra begeleiding en zorg wordt geëvalueerd, gebruikmakend van het observatie instrument. Op basis van deze conclusies wordt het plan van aanpak eventueel bijgesteld.

In het geval er externe zorgbegeleiding noodzakelijk is (doorverwijzing gebeurt altijd in overleg met de pedagoog van Thuishuis) sluit de mentor zoveel mogelijk aan bij de zorg die extern geboden wordt. Indien mogelijk zijn er contacten met de externe zorgverlener (zoals bv. het consultatiebureau, de huisarts, fysiotherapeut, JGZ, logopedie en CJG).

Rol van de ouders

Tijdens het structureel volgen van de ontwikkeling van een kind worden de ouders steeds betrokken in het proces, er worden geen stappen ondernomen zonder medeweten en goedkeuring van de ouders. Ouders worden ook actief betrokken bij de aanpak van eventuele achterstanden.

Dit geldt ook voor een juiste overdracht naar de basisschool/BSO. Er wordt altijd gestreefd naar een doorgaande ontwikkelijn van het kind en in overleg

met de ouders zal besloten worden of dit middels een koude (formulieren) overdracht zal verlopen, of middels een warme overdracht. Met name in geval van zorgen of bijzonderheden in de ontwikkeling is een warme overdracht gewenst.

Privacy

De privacy van zowel de ouders als de kinderen wordt gewaarborgd. Informatie over het kind en/of de ouders wordt niet met anderen gedeeld. De achterwacht of anderen zullen alleen op de hoogte worden gesteld, wanneer dit in het belang voor de opvang van het kind is en dit gebeurt dan in overleg met de ouders.

Er worden geregeld foto's gemaakt in Thuishuis Blijje Bende. Deze foto's worden alleen publiek gemaakt (denk aan folders, website, facebook) met toestemming van de ouders.

Verzekeringen

Thuishuis Blijje Bende heeft afdoende verzekeringen afgesloten. Ouders zijn verplicht om een AVP (aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren) af te sluiten. Als een kind schade toebrengt valt dit onder de AVP van de ouders.