

Pedagogisch beleidsplan Thuishuis Tolmiea



Mariska vd Veen Zwarts
Raard

Inhoudsopgave

Voorwoord	Blz.: 3
1 Inleiding	Blz.: 4
2 Doel en visie	Blz.: 5
2.1 Doel	Blz.: 5
2.2 Visie	Blz.: 5
3 Basis doelen	Blz.: 6
3.1 Emotionele veiligheid	Blz.: 6
3.2 Persoonlijke competenties	Blz.: 6
3.3 Sociale competenties	Blz.: 7
3.4 Normen en waarden	Blz.: 7
4 Thuishuis Tolmiea	Blz.: 9
4.1 Groepsindeling	Blz.: 9
4.2 Openingstijden	Blz.: 9
4.3 Dagindeling	Blz.: 9
4.4 Spreektaal	Blz.: 9
4.5 Thema's en verjaardagen	Blz.: 10
5 Ouders	Blz.: 11
5.1 Intake en evaluatie	Blz.: 11
5.2 Voeding en verschoning	Blz.: 11
5.3 Ziekte	Blz.: 11
5.4 Klachten	Blz.: 12
5.5 Meldcode	Blz.: 12
5.6 Verzekering	Blz.: 12
6 Kwaliteit	Blz.: 13
6.1 Veiligheid	Blz.: 13
6.2 Hygiëne	Blz.: 13
6.3 Achterwacht	Blz.: 14

Voorwoord

Mijn naam is Mariska van der Veen Zwarts (1979), ben getrouwd met Michel van der Veen (1978). Samen hebben we een zoon Maik (2006) en een dochter Manouk (2009). We wonen in Raard, een klein dorpje vlak bij Dokkum.

Ik heb een opleiding gevolgd in de groen sector, waarin ik ook 10 jaar werkzaam ben geweest. Tijdens mijn werk was mijn zoon bij Thuishuis Sterre (Dokkum) in de opvang en van daaruit is het idee bij mij gaan groeien om zelf ook een Thuishuis te starten. Na twee keer een informatie avond van Stichting Thuishuis, sinds 2021 Coöperatie Thuishuis, bezocht te hebben, waren we voldoende geïnspireerd om zelf een Thuishuis te starten.

Ik heb in januari 2011 het diploma Helpende Welzijn gehaald en heb van januari tot juni 2011 de opleiding van Thuishuis succesvol gevolgd. Tijdens deze opleiding heb ik dit pedagogisch beleidsplan geschreven, waarin de visie en werkwijze van Thuishuis Tolmiea beschreven wordt.

Inleiding

Dit is het pedagogisch beleidsplan van Thuishuis Tolmiea. Hierin is te lezen wat mijn persoonlijke visie is op kinderen en hun ontwikkeling, welke uitgangspunten en manier van werken Thuishuis Tolmiea hanteert bij de omgang, verzorging en opvoeding van kinderen.

Thuishuis Tolmiea is aan gesloten bij Coöperatie Thuishuis. Dit is een organisatie die zelfstandig ondernemers begeleidt en ondersteuning biedt. Verder biedt de Coöperatie bijscholing en beschikt het over een pedagoog die de ondernemer kan helpen.

In Thuishuis Tolmiea staan de vier basisdoelen centraal, zoals die ook door de overheid zijn opgesteld, zodat verantwoorde kinderopvang gegarandeerd is. In hoofdstuk 3 worden deze doelen nader uitgewerkt en wordt beschreven hoe deze doelen in Thuishuis Tolmiea te bereiken zijn.

2 Doel en visie

2.1 Doel

De ontwikkeling van kinderen gaat in fasen, het is belangrijk dat je kinderen in elke fase materialen kan aanbieden die ze helpen bij hun ontwikkeling. De keuze in materialen moet heel divers zijn, vast materiaal, zonder vaste vorm maar ook natuurlijk materiaal zal aanwezig zijn. De kinderen moeten ook de mogelijkheid krijgen om goed te kunnen bewegen, zowel binnen als buiten. Kinderen moeten vrij kunnen spelen, alleen of samen.

2.2 Visie

Thuishuis Tolmiea is een kleinschalige kinderopvang, waar maximaal 6 kinderen van 0 tot 10 jaar aanwezig zullen zijn. In Thuishuis Tolmiea heerst een huiselijke sfeer, waar de kinderen zich op hun eigen manier en tempo kunnen ontwikkelen. Elk kind is uniek, ze moeten gerespecteerd worden om wie ze zijn en om hoe en wat ze doen. Het kind moet te allen tijde serieus genomen worden.

In Thuishuis Tolmiea wil ik een huiselijke sfeer creëren, zodat de kinderen er het thuis gevoel krijgen. En doordat het kleinschalig is krijgen de kinderen alle aandacht en liefde die ze nodig hebben, als groep maar ook individueel. Door de 'groene' vooropleiding van de leidster zullen we ook veel buitenactiviteiten ondernemen.

3 Basis doelen

In de Wet Kinderopvang staat beschreven dat verantwoorde kinderopvang bijdraagt aan een goede en gezonde ontwikkeling van het kind in een veilige omgeving. Voor de pedagogische onderbouwing van de wet Kinderopvang wordt er gewerkt naar de vier opvoedingsdoelen van professor M. Riksen-Walraven:

1. Emotionele veiligheid
2. Persoonlijke competenties
3. Sociale competenties
4. Normen en waarden

3.1 Emotionele veiligheid

Een kind is een wezen dat graag alles om zich heen wil verkennen en ontdekken. Hierbij is het van belang dat het kind zich er vertrouwd en veilig voelt. Deze veiligheid draagt bij aan het welbevinden van kinderen. De veiligheid voor de kinderen wil ik bereiken door er zelf altijd voor de kinderen te zijn. En doordat je de kinderen vaak al vanaf baby in de opvang hebt krijg je een hechte band met deze kinderen. En door een vertrouwde vaste omgeving te bieden met bekende leeftijdsgenootjes wordt het vertrouwde en veilige gevoel weer versterkt.

Als je met kinderen werkt is geen dag hetzelfde, maar structuur en een vast ritme is voor kinderen wel heel belangrijk, het geeft de kinderen rust. Daarom is er in Thuishuis Tolmiea een vast dagritme.

Als kinderen bij Thuishuis Tolmiea worden aangemeld, volgt er een gesprek met de ouders in het Thuishuis. Het kind mag mee en kan alvast wat rondkijken.

Vervolgens spreken we af dat het kind een dagdeel komt proefdraaien, zodat het kind kan wennen terwijl de ouders er niet bij zijn. En als het vanuit beide partijen goed is, starten we de opvang.

Afscheid nemen is nooit leuk, maar we proberen om het voor de kinderen zo rustig mogelijk te houden.

3.2 Persoonlijke competenties

Persoonlijke competenties omvatten de zelfstandigheid, het zelfvertrouwen, de flexibiliteit en de creativiteit van kinderen. Hierbij leert het kind om te gaan met zichzelf in verschillende situaties. Dit in spel vorm, maar ook met problemen of conflicten. Ieder kind ontwikkelt en leert in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. De inrichting van de ruimte en het aanbod van spelmaterialen helpt het kind hierbij. Maar ook de rol van de vaste verzorger en de bekende leeftijdsgenoten is van belang. De vaardigheden van de verzorger bij het begeleiden van een spel helpen het kind daarmee.

In Thuishuis Tolmiea is een divers aanbod van spelmaterialen. Spelmaterialen met vaste vorm en zonder vorm. Het speelgoed komt in de speelruimte gesorteerd in

bakken en in kasten te staan, zodat het voor de kinderen duidelijk is waar ze mee kunnen spelen. De kinderen mogen dan ook als ze het vragen het speelgoed zelf pakken en als ze met wat anders willen spelen moet het eerste eerst worden opgeruimd, voordat ze het volgende speelgoed mogen pakken.

De natuur komt ook sterk aan bod in Thuishuis Tolmiea, zo zijn er dieren aanwezig en zullen we als het weer het toelaat veel buiten spelen, lekker in de tuin. Er komt een tuintje waar de kinderen zelf plantjes mogen zaaien, aardbeien en aalbessen plukken.

3.3 Sociale competenties

Bij dit doel gaat het om de sociale kennis en vaardigheden en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. Hierbij leert het kind zich in een ander te verplaatsen en om problemen en/of conflicten op te lossen of te voorkomen. In Thuishuis Tolmiea functioneren de kinderen in een groep, ze hebben dus met ander kinderen te maken en hierdoor leren ze rekening te houden met elkaar. Door samenspel ontdekken ze dat dingen samen doen leuk is. De kinderen ontwikkelen zich tot personen die goed kunnen functioneren in de samenleving.

In Thuishuis Tolmiea hebben de kinderen te maken met een vaste verzorger en bekende leeftijdsgenootjes. Dit geeft de kinderen een vertrouwde basis voor het ontwikkelen van relaties, ze ontwikkelen sociale verantwoordelijkheden en gevoelens van samen zijn. Doordat ik zelf de vaste verzorger ben heb ik een sturende rol bij het samen spelen van de kinderen. Ik laat de kinderen eerst proberen zelf een conflict op te lossen. Een kind moet vragen aan een ander kind of hij met een bepaald stuk speelgoed mag spelen en anders wachten tot het eerste kind er mee is uitgespeeld.

3.4 Normen en waarden

Om goed te leren functioneren in de samenleving zijn het houden aan normen en waarden van groot belang. Het is een vorm van met elkaar omgaan. Hierbij is het van groot belang dat de kinderen duidelijke vaste regels krijgen. Dat er duidelijke afspraken gemaakt worden en dat er omgangsregels opgesteld worden. De kinderen krijgen zo respect voor elkaar en worden dus door ieder gerespecteerd om wie ze zijn.

In Thuishuis Tolmiea wordt ieder gerespecteerd. Er wordt op een positieve manier met elkaar gesproken, er wordt niet geschreeuwd naar elkaar. Ik heb het handboek van de Kanjertraining gelezen en deze methode sprak mij erg aan en ik wil deze manier van met elkaar omgaan ook in Thuishuis Tolmiea gebruiken. Het is ook de bedoeling dat men rekening houdt met elkaar en de ander bij staat bij geluk en/of verdriet.

De kinderen mogen elkaar geen pijn doen, bijv. door schoppen of slaan, ze mogen geen speelgoed van elkaar afpakken, samen spelen - samen delen. Als er

een ruzie ontstaat laat de leidster van Thuishuis Tolmiea het eerst door de kinderen zelf oplossen, komen ze er zelf niet uit dan gaat de leidster bemiddelen tussen beide partijen.

4 Thuishuis Tolmiea

4.1 Groepsindeling

Thuishuis Tolmiea is een kleinschalige gastouderopvang, dit houdt in dat er maximaal 6 kinderen tussen 0 en 10 jaar tegelijk aanwezig zullen zijn. De samenstelling van de groep kan wijzigen gedurende dag, leeftijden en het aantal kinderen kunnen dus per dagdeel variëren.

4.2 Openingstijden

Thuishuis Tolmiea is 4 dagen per week, 47 weken per jaar open van 7.00 tot 18.00 uur. Op woensdag en nationale feestdagen is Thuishuis Tolmiea gesloten. Voor de vakantie wordt er jaarlijks een rooster gemaakt die elke ouder aan het begin van het jaar krijgt.

4.3 Dagindeling

Voor kinderen is regelmaat erg belangrijk voor een goede ontwikkeling. Daarom probeert Thuishuis Tolmiea voor elke dag een vast ritme te creëren.

Tussen 7.00 en 9.00 uur worden de kinderen gebracht, waarna de kinderen vrij mogen spelen.

Tussen 9.30 en 10.00 uur gaan we fruit eten en krijgen de kinderen drinken. Als alle kinderen het fruit en drinken op hebben gaan we een verhaaltje voorlezen. Kinderen die 's morgens nog slapen gaan rond 10 uur naar bed.

Om 12 uur gaan we een broodje eten en drinken we melk of drinkyoghurt.

Na het eten gaan de kinderen naar bed voor het middag slaapje, met de kinderen die niet meer slapen gaat de leidster knutselen (tekenen, verven, kleien ed.). Om 3 uur krijgen de kinderen een tussendoortje en drinken. Vanaf dan mogen de kinderen weer vrij spelen totdat ze worden opgehaald.

In Thuishuis Tolmiea staat de natuur centraal, er wordt dan ook veel buiten gespeeld. We gaan ook buiten activiteiten ondernemen zoals een tuintje onderhouden met daarin groente en fruit planten. We gaan met z'n allen wandelen of een blokje om met de bakfiets.

4.4 Spreektaal

In Thuishuis Tolmiea zal de voertaal Fries zijn, er wordt natuurlijk ook Nederlands gesproken met de kinderen die van huis uit niet Friestalig zijn.

Het voorlezen uit prentenboekjes zal zowel in het Fries als in het Nederlands gebeuren.

4.5 Thema's en verjaardagen

Gedurende een heel jaar is er van alles te beleven zowel binnen als buiten. In Thuishuis Tolmiea worden er jaarlijks een thema's langs gelopen met betrekking tot het jaargetij. Voorbeelden hiervan zijn: Sinterklaas, lente: lammetjes en zaadjes zaaien, zomer: strand en water, herfst: kastanjes en bladeren enz. Thuishuis Tolmiea wordt tijdens een thema periode (4 tot 6 weken) worden versiert en aangekleed met aan het thema gerelateerde spullen.

Iedereen is een keer per jaar jarig en dat mogen we niet vergeten. Daarom worden de verjaardagen van de kinderen en de leidster ook gevierd. Bij binnen komst staat er een mooie versierde stoel met een feesthoed klaar. Rond 10 uur wordt er voor de jarige gezongen krijgen de kinderen een kindergebakje (het fruit eten verschuiven we dan voor een keer naar de middag). De kinderen krijgen bij het ophalen een cadeautje mee.

Vaak hebben de ouders er meer moeite mee dat het kind zelf, maar ook voor de verzorger kan het wel even slikken zijn om een kindje die je jaren hebt verzorgd, los te laten. Ik wil de kinderen een boekje mee geven waar allerlei gebeurtenissen in staan van de afgelopen jaren, leuke foto's en tekeningen.

5 Ouders

5.1 Intake en evaluatie

Een kindje dat wordt aan gemeld bij Thuishuis Tolmiea komt eerst voor een intake, het kind mag rond kijken en spelen. Met de ouders wordt het beleid van Thuishuis Tolmiea besproken. Er worden afspraken gemaakt over welke dagen er opvang nodig is en wat de haal- en brengtijden zijn. Ze krijgen een rondleiding door het Thuishuis en de buiten speelplaats. Als de ouders voor Thuishuis Tolmiea kiezen komt het kind een dagdeel proefdraaien voordat de daadwerkelijke opvang begint.

Na de proefperiode van 6 weken opvang vindt er een evaluatie plaats tussen de ouder en het Thuishuis.

De communicatie met de ouders is heel belangrijk, de kinderen brengen toch een groot deel van de dag door in Thuishuis Tolmiea. Zo vindt er jaarlijks een evaluatie gesprek plaats met de ouders en wordt er naar de ontwikkeling van het kind gekeken waarbij de methode Welbevinden wordt gebruikt.

5.2 Voeding en verzorging

De kinderen die in Thuishuis Tolmiea komen voeding van het Thuishuis (uitgezonderd babyfles voeding). Hieronder verstaan we elke dag vers fruit met een beker diksap of Roosvicee, tussen de middag brood met een beker zuivel en in de middag een tussendoortje en een beker diksap of Roosvicee.

De ouders mogen een eigen beker mee geven, maar dat is niet verplicht.

Voor de verzorging van de kinderen dienen de ouders zelf luiers mee te brengen. Ook een extra setje kleding (voor evt. ongelukjes) dient de ouder zelf mee te brengen.

Alle kinderen hebben een eigen bedje, waar ze in een slaapzakje (is in het Thuishuis aanwezig) slapen, evt. speen en knuffel dienen de ouders ook zelf mee te brengen.

5.3 Ziekte

Wanneer het kind thuis ziek is, melden de ouders het kindje ziek bij Thuishuis Tolmiea. Maar het kan ook voorkomen dat het kindje ziek wordt in Thuishuis Tolmiea, dan wordt er naar de ouders gebeld.

Een kind is echt ziek wanneer het 38,5 graden koorts heeft. Als het kindje niet echt koorts heeft maar zich niet lekker voelt, overleggen ouders en leidster over wat te doen.

Een echt ziek kind hoort lekker thuis bij vader of moeder te zijn.

De leidster van Thuishuis Tolmiea is niet bevoegd om kinderen medicijnen toe te dienen, tenzij het met de ouders is besproken en schriftelijk is vastgelegd.

5.4 Klachten

Als er klachten zijn over zaken die in Thuishuis Tolmiea plaatsvinden, kunnen ouders dit bespreken met de eigenaresse van het Thuishuis. Zij zal haar uiterste best doen om de klacht samen met de ouders op te lossen. Indien wenselijk en afhankelijk van de aard van de klacht, kan er een bemiddelende rol zijn voor Coöperatie Thuishuis, de organisatie waar dit Thuishuis bij is aangesloten. De werkwijze m.b.t. klachten bij Thuishuis is vastgelegd in het interne klachtenreglement dat op de website van het Thuishuis vermeld staat. Ouders kunnen ook rechtstreeks contact opnemen met het klachtenloket Kinderopvang van de Geschillencommissie Kinderopvang waar Thuishuis Tolmiea bij is aangesloten. www.klachtenloket-kinderopvang.nl Ouders kunnen online, via deze website, hun klacht indienen of telefonisch contact opnemen via 0900-1877 (€ 0,20 per gesprek).

5.5 Meldcode

In Thuishuis Tolmiea is een meldcode voor kindermishandeling aanwezig, waarin een protocol is vastgelegd die (aantoonbaar) gevolgd wordt in het geval van een (vermoeden) van kindermishandeling en/of seksueel misbruik. Dit vermoeden kan betrekking hebben op de thuissituatie van het kind of op de opvangsituatie. Ook staat de route beschreven voor ouders indien zij een vermoeden hebben van misbruik/mishandeling in de opvangsituatie. De meldcode ligt ter inzage in het Thuishuis.

5.6 Verzekering

Thuishuis Tolmiea heeft een WA verzekering afgesloten, deze is verplicht voor alle Thuishuizen.

6 Kwaliteit

6.1 Veiligheid

Elke ouder wil dat hun kinderen bij een veilige en vertrouwde opvang zijn. Thuishuis Tolmiea doet er alles aan om de ouders en de kinderen deze dienst te bieden door er voor te zorgen dat de ruimte, de buiten speelplaats en het speelgoed veilig getest is en voldoet aan de door de GGD hiervoor gestelde eisen.

De ruimte wordt jaarlijks door een medewerker van Coöperatie Thuishuis gecontroleerd door middel van een Risico Inventarisatie. Ook voldoet de ruimte en de meubeltjes aan alle veiligheidseisen die de GGD en de brandweer stellen aan kinderopvang. De ruimte wordt overzichtelijk ingericht, zodat het goed overzichtelijk is voor de leidster en zo onveilige situaties worden voorkomen. Het speelgoed wordt elke maand gecontroleerd dat het niet kapot is of scherpe delen bevat. Gaat er tussentijds speelgoed kapot wordt het direct weggegooid.

De leidster van Thuishuis Tolmiea beschikt over het diploma kinder-EHBO en Coöperatie Thuishuis zorgt voor een jaarlijkse bijscholing. Er is een gekeurde EHBO-trommel aanwezig, een brandmelder, een brandblusser en een blusdeken. Ook is er een brand- en calamiteitenplan aanwezig.

6.2 Hygiëne

Kinderen zijn vatbaar voor bacteriën en op plaatsen waar veel verschillende mensen (kinderen) bij elkaar komen zijn veel bacteriën aanwezig. Om besmetting zoveel mogelijk te voorkomen is een schone omgeving heel belangrijk. Door gedisciplineerd en consequent met de hygiëne om te gaan kun je besmetting voorkomen.

Voorbeelden van een goede omgang met hygiëne zijn:

- regelmatig handen wassen na toilet bezoek of na het buiten spelen
- schone kleding dragen
- buiten schoenen of laarzen aan, binnen sloffen aan
- de ruimte dagelijks schoonmaken en goed ventileren
- aan tafel eten en drinken

Als alle kinderen weer naar huis zijn wordt de ruimte schoon gemaakt en het toilet gereinigd. De bedjes worden elke dag verschoond, zo ook de box en het verschoningskussen. Het speelgoed wordt regelmatig schoongemaakt met een desinfecterend middel.

De zandbak wordt dagelijks afgesloten met een deksel. Ieder jaar wordt de zandbak schoongemaakt en komt er nieuw zand in.

6.3 Achterwacht

Thuishuis Tolmiea beschikt over een achterwacht die in geval van calamiteiten binnen enkele minuten in het Thuishuis aanwezig kan zijn. De achterwacht komt geregeld langs, zodat het voor de kinderen een vertrouwd persoon is.